

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: МБОУ СШ №98
2. Тип городской базовой площадки: разработческая
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки:

Целью деятельности городской базовой площадки является разработка и реализация модели сопровождения молодых педагогов в условиях МБОУ СШ № 98, а также совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, трансляция передового педагогического опыта.

Задачи:

1. Выявить дефициты в профессиональной деятельности молодых педагогов и специалистов;
2. Определить механизмы и направления сопровождения молодых педагогов МБОУ СШ № 98 на 2023 – 2024 учебные годы;
3. Разработать и реализовать персонализированные программы молодого специалиста на 2023 – 2024 учебный год;
4. Разработать квалификационные профили молодых педагогов на 2023 – 2024 учебный год;
5. Определить результаты деятельности по научно-методическому и информационному обеспечению профессиональной деятельности молодых педагогов;
6. Представить успешный опыт по разработке методических кейсов и образовательных программ на уровне города;
7. Оформить модель сопровождения молодых педагогов в условиях МБОУ СШ № 98 для представления педагогической общественности.

4. Основное содержание деятельности городской базовой площадки

На протяжении десятков лет в МБОУ СШ 98 был устойчивый коллектив, стаж педагогов составляет от 20 до 30 лет. Но в 2023 году пришли молодые педагоги и педагоги без стажа в педагогической деятельности.

Общее количество молодых педагогов	Педагоги, без стажа	Стаж до года	Стаж до трёх лет	Стаж от трёх до пяти лет
9	5	1	2	1

Качество образования определяется компетентностью педагога в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую деятельность. Начинающий педагог выполняет те же обязанности и несёт ту же ответственность, что и педагог с опытом, а обучающиеся и их родители (законные представители) не делают скидки на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой учителя и его готовности к педагогической деятельности. Выявляется проблема – какими путями достичь повышения профессиональной компетентности каждого специалиста, выявить и устранить существующие дефициты.

План внутренней работы базовой площадки МБОУ СШ №98 на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	Информирование	Сентябрь 2023	Молодые педагоги будут информированы об организации БП в

	образовательного процесса о создании ГБП		МБОУ СШ №98, размещение информации на сайте ОУ
2	Диагностика готовности педагогического персонала школы к работе в ГБП	Октябрь 2023 1 неделя	Определение наставнических пар, выявление дефицитов у молодых педагогов на первое полугодие
3	Семинар-погружение «Составление персонализированных программ» для молодых педагогов	Октябрь 2023 4 неделя	Молодые педагоги научатся составлять персонализированные программы на основе выявленных дефицитов.
4	Методический семинар на преодоление трудностей в процессе реализации образовательных программ	Ноябрь 2023	Выявление профессиональных дефицитов, составление персонализированных программ
5	Семинар – погружение «Разработка кейсов по устраненным дефицитам»	Ноябрь 2023	Разработаны кейсы
6	Семинар «Работа с электронным журналом - КИАСУО»	Декабрь 2023	Разработаны памятки для работы с КИАСУО
7	Встреча наставнических пар	Декабрь 2023	Новое распределение наставнических пар (при необходимости), выявление дефицитов у молодых педагогов на второе полугодие
8	Семинар «Методические кейсы для уроков начального уровня образования»	Январь 2024	Разработаны кейсы по урокам для начальных классов
9	Психолого-педагогический тренинг «Содействие успешной социально-психологической адаптации молодых учителей»	Январь 2024	Успешная адаптация, закрепление учителя на рабочем месте
10	Методический семинар на преодоление трудностей в процессе построения урока	Февраль 2024	Выявление профессиональных дефицитов, составление персонализированных программ
11	Семинар «Как добиться дисциплины на уроке?»	Март 2024	Выявление профессиональных дефицитов, составление персонализированных программ
12	Семинар – погружение «Разработка кейсов по устраненным дефицитам»	Апрель 2024	Разработаны кейсы
13	Семинар – погружение «Модель сопровождения молодых педагогов и наставничества в образовательной организации	Май – июнь 2024	Разработана модель сопровождения молодых педагогов и наставничества в образовательной организации МБОУ СШ 98 на 2023 – 2024 учебные годы.

	организации МБОУ СШ 98 на 2023 – 2024 учебные годы».		
14	Разработка персонализированных программ на каждый дефицит (по мере выявления)	Учебный год	Внедрение разработанных персонализированных программ в работу молодых педагогов, устранение выявленных дефицитов.

5. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

6.

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Разработческий семинар «Выявление педагогических затруднений при проектировании и осуществлении педагогической деятельности. По методике Шадрикова В.Д.»	Педагоги МБОУ СШ №98 и приглашенные педагоги района близлежащих школ	Февраль 2024
Круглый стол «Методы и приемы работы с родителями»	Педагоги МБОУ СШ №98 и приглашенные педагоги района близлежащих школ	Апрель 2024
Психолого-педагогическая игра «Нестандартная педагогическая ситуация: способы выхода из неё»	Педагоги МБОУ СШ №98 и приглашенные педагоги района близлежащих школ	Май 2024

*не менее одного мероприятия в квартал

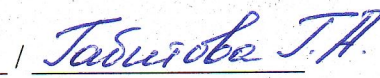
7. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Международная конференция «Медиация в образовании: поликультурный контекст» /Институт педагогики, психологии и социологии, Сибирский федеральный университет (СФУ), Министерство образования Красноярского края, Национальная академия образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана), Красноярский государственный педагогический университет им.	международный	2023 г

В.П. Астафьева (КГПУ), Лига практикующих психологов и консультантов, Ресурсный центр по технологиям медиации МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» (https://conf.sfu-kras.ru/mediation-in-education-2023)		
Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ	муниципальный	2024г
Красноярский педагогический марафон /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	региональный	2023-2024 гг



(подпись руководителя городской базовой площадки)



(расшифровка подписи)