

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год  
Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс, ответы  
Время выполнения 90 минут. Максимальное количество баллов 100

Шифр 0-11-2

ФИО участника Кашашикова Елизавета Михайловна  
24.09.2006.

Класс 10 "А"

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год  
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Ответы.**  
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.  
**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.**

1	2	3	4	5	6
да	нет	нет	да	да	да

4

Максимальное количество баллов за задание 6. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

**Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:**

2.1. Ответ: дедукция

2.2. Ответ: матрица теории

2.3. Ответ: ипотека

2.4. Ответ: цивилизационное (естественное)

2.5. Ответ: научное

4

Максимальное количество баллов за задание 5. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

**Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы. Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу**

Ответ:

с) с точки зрения Маслоу человек сначала должен закрыть базовые потребности такие как еда, вода безопасность, а потом перейти на уровень выше но при этом не забывать и уже начать закрывать эмоциональные потребности в дружбе любви уважении. С каждой закрытой потребностью человек поднимается все выше, а если базовые потребности не закрыты рост невозможен. 2. Я согласна с мнением Маслоу потому что когда у человека базовых нет еда, вода, воздух он не сможет существовать, и будет стремиться возместить, а не завоевать уважение и любовь.

4

Максимальное количество баллов за задание 8 баллов.

**Задание 4. Определите вид ответственности.**

№ п/п	Виды наказаний/взысканий	Вид ответственности
1	Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства	административная
2	Увольнение	административная дисциплинарная
3	Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка	гражданско-правовая
4	Взыскание неустойки	гражданско-правовая
5	Исправительные работы	административная уголовная
6	Дисквалификация	административная

10

Максимальное количество баллов за задание 12. За каждый правильный ответ 2 балла

Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.



1) Разделите портреты на три группы, напишите цифры, под которыми указаны портреты, в нужную группу

Ответ:

	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Название группы	Историки	Писатели	Ученые
Номера портретов	1 5	3 4 5	2 6 <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">6</span>

2) Напишите фамилии этих ученых

- 1) В. О. Ключевский 1
- 2) Достоевский 0
- 3) Лобачевский 1
- 4) Тютчев 0
- 5) Тютчев 0
- 6) Сазгаров 0

2

Максимальное количество баллов за задание 18.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. 10

А	Б	В	Г	Д	Е
2	4	6	9	7	8

За каждое правильно определенное слово или словосочетание 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание 12.

Задание 7. Продемонстрируйте знание моральных норм, понятий, и своё умение анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ответ:

А. И. Кант определяет категорический императив как безусловное, принудительное требование (поведение), не допускающее никаких возражений, обязательное для всех людей 2

Б. Мораль-примата в обществе система норм, идеалов, принципов, регулирующих поведение людей

В.

Мне кажется что основным источником морали является моральное установление личности которое складывается в процессе воспитания ребенка. Таким образом мораль через семью прививает различные характеристики.

Максимальное количество баллов за задание 9.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

А. Ответ:

- 1) Уровень их мировоззрения: общеденно-пролетарское, потому что сформировалось в рабочей жизни. В качестве источника познания выступают эмоции субъекта.
- 2) По типу мировоззрения порождая это предполагает эмоционально-образное видение действительности и наличие ее фантастическими свойствами, обобщенное представление о природе, и обществе.
- 3) Их боялись, как божьих болт пролетар, в связи с этим была цель уничтожить.

Б. Ответ:

- 1) Если женщина относящаяся по своему к к низшему сословию выходит замуж за человека - интеллигент из высшего сословия. Возникают проблемы искренности их чувств, веры она его законодатель.
- 2) Когда женщина благодаря своим умственным качествам какой-либо профессии, ставшей пост на работе, построила карьеру, становится коллегой в том что она это сделала своим трудом, а не унаследованная соперников мамей.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

Задание 9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача - сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Эссе:

"Закон не может быть законом, если за ним нет силы, мощнейшей принудительной" - Д. Гартман.

После возникновения государства как источника мощной сдерживающей силы в обществе люди стали жить по законам. Мне кажется это связано с тем, что человек боится то потерять свободу, материальные ценности. А также приобрести статус законного, ведь в современном обществе очень тяжело построить карьеру, если со статусом законного или отсидевшего в тюрьме.

Также наблюдается тенденция в нарушении закона даже зная, что за это, к примеру назначается штраф. Если штраф нанесет небольшой урон бюджету человека, то он зачастую может нарушить этот закон. Часто законы для человека не имеют веса если они не нанесет существенный урон бюджету, репутации.

Таким образом можно сказать вовсе, что закон будет хорошо работать и выполнять свои функции по контролю поведения людей только когда в качестве санкции наказания это то существенное для нанесенное существенный урон ~~важным~~ для человека по важным для человека критериям.

15