**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 98» г. Красноярска**

Приложение №1

К приказу №\_01-04-710\_ от \_30\_.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Красноярск, 2022г

Учебный план для 2-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в действующей редакции). Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ООП начального общего образования на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования и реализуется во 2-4 классах.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1. Освоение основной образовательной программы по учебным предметам обучающимися начальной школы сопровождается промежуточной аттестацией. Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 98 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Годовой и недельный учебный план для I-IV классов**

Годовой учебный план для I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** | **Форма промежу-точной аттестации** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132\* | 136 | 136 | 136 | 540 | Годовая отметка |
| Литературное чтение | 132\* | 136 | 136 | 102 | 506 | Годовая отметка |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 17\* | 17 | 17 | 17 | 68 | Годовая отметка |
| Литературное чтение на родном языке | - | 17 | 17 | 17 | 51 | Годовая отметка |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 | Годовая отметка |
| Математика и информатика | Математика | 132\* | 136 | 136 | 136 | 540 | Годовая отметка |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66\* | 68 | 68 | 68 | 270 | Годовая отметка |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 | Зачет |
| Искусство | Музыка | 33\* | 34 | 34 | 34 | 135 | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 33\* | 34 | 34 | 34 | 135 | Годовая отметка |
| Технология | Технология  | 33\* | 34 | 34 | 34 | 135 | Годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | 99\* | 68 | 68 | 68 | 303 | Годовая отметка |
| **Итого** | **677** | **748** | **748** | **748** | **2921** |  |
|  ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 16\* | 34 | 34 | 34 | 118 | Годовая отметка |
| **Итого**  | **16** | **34** | **34** | **34** | **118** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка**  | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |  |

\* - за промежуточную аттестацию принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует норме (не менее 2904 часов и более 3345 часов).

Недельный учебный план для I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **Форма промежу-точной аттестации** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4\* | 4 | 4 | 4 | 16 | Годовая отметка |
| Литературное чтение | 4\* | 4 | 4 | 3 | 15 | Годовая отметка |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5\*(0/1) | 0,5(0/1) | 0,5(0/1) | 0,5(0/1) | 2 | Годовая отметка |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5(1/0) | 0,5(1/0) | 0,5(1/0) | 1,5 | Годовая отметка |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | Годовая отметка |
| Математика и информатика | Математика | 4\* | 4 | 4 | 4 | 16 | Годовая отметка |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2\* | 2 | 2 | 2 | 8 | Годовая отметка |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | Зачет |
| Искусство | Музыка | 1\* | 1 | 1 | 1 | 4 | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 1\* | 1 | 1 | 1 | 4 | Годовая отметка |
| Технология | Технология  | 1\* | 1 | 1 | 1 | 4 | Годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | 3\* | 2 | 2 | 2 | 9 | Годовая отметка |
| **Итого** | **20,5** | **22** | **22** | **22** | **86,5** |  |
|  ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 0,5\*(1/0) | 1 | 1 | 1 | 3,5 | Годовая отметка |
| **Итого**  | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **3,5** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |

## Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметныеобласти | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика иинформатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание иестествознание(Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основырелигиозныхкультур и светскойэтики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведенийизобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания,осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическаякультура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные учебные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и внеурочную деятельность. Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

## Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МБОУ СШ №98 определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» (в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г.№ 1/15).

## Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

1. – знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
2. – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
3. – обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
4. – развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

##

2.5. Используемые УМК

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования достигается благодаря УМК «Перспектива», «Школа России», которые включают: концепцию, рабочие программы, систему учебников. МБОУ СШ №98 располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям.