**АНКЕТА «ОРИЕНТАЦИЯ»**

ИНСТРУКЦИЯ. Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени Вашего желания заниматься этим видом деятельности: 0 – вовсе нет, 1 – пожалуй, так, 2 – верно, 3 – совершенно верно.

**Я ХОЧУ (мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обслуживать людей | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Заниматься лечением | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Обучать, воспитывать | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Защищать права и безопасность | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Управлять людьми | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Управлять машинами | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Ремонтировать оборудование | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Собирать и налаживать технику | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Обрабатывать материалы, изготавливать предметы и вещи | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Заниматься строительством | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Редактировать тексты и таблицы | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Производить расчеты и вычисления | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Обрабатывать информацию | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Работать с чертежами, картами и схемами | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Принимать и передавать сигналы и сообщения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Заниматься художественным оформлением | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Рисовать, фотографировать | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Создавать произведения искусства | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Выступать на сцене | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Шить, вышивать, вязать | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Ухаживать за животными | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Заготавливать продукты | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Работать на открытом воздухе | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Выращивать овощи и фрукты | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Иметь дело с природой | 0 | 1 | 2 | 3 |
| А | Работать руками | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Выполнять решения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Получать конкретный практический результат | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Воплощать идеи в жизнь | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Б | Работать головой | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Принимать решения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Создавать новые образцы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Анализировать, изучать, наблюдать, измерять, контролировать | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Планировать, конструировать, разрабатывать, моделировать | 0 | 1 | 2 | 3 |

 ИНСТРУКЦИЯ. Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени Вашей способности к этому виду деятельности:

0 – вовсе нет, 1 – пожалуй, так, 2 – верно, 3 – совершенно верно

**Я МОГУ (способен, умею, обладаю навыками):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомиться с новыми людьми | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Быть чутким и доброжелательным | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Выслушивать людей | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Разбираться в людях | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Хорошо говорить и выступать публично | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Искать и устранять неисправности | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Использовать приборы, машины, механизмы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Разбираться в технических устройствах | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Ловко обращаться с инструментами | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Хорошо ориентироваться в пространстве | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Быть сосредоточенным и усидчивым | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Хорошо считать в уме | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Преобразовывать информацию | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Оперировать знаками и символами | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Искать и исправлять ошибки | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Разбираться в литературе и искусстве | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Петь, играть на музыкальных инструментах | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Сочинять стихи, писать рассказы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Рисовать | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Разбираться в животных или растениях | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Разводить растения или животных | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Бороться с болезнями, вредителями | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Ориентироваться в природных явлениях | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Работать на земле | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| А | Быстро выполнять указания | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Точно следовать инструкциям | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Работать по заданному алгоритму | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Выполнять однообразную работу | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Соблюдать правила и нормативы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Б | Создавать новые инструкции и давать указания | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| Принимать нестандартные решения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Легко придумывать новые способы деятельности | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Брать на себя ответственность | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельно организовывать свою работу | 0 | 1 | 2 | 3 |