

## **Справка- диагностическое исследование по адаптации обучающихся 6 классов**

**Дата проведения:** март 2025г.

**Цель контроля:** исследовать особенности мотивации учения обучающихся 6-х классов.

**Используемые методики:** «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой.

Показатель школьной мотивации у обучающихся 6А класса распределился следующим образом: очень высокий уровень выявлен у 12%, у 2 учеников. Эти обучающиеся очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. У 18 % (3 человека) испытуемых высокий уровень школьной мотивации. У 25% (4 человека) средний уровень. У них положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Такие обучающиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. У 38% (6 человек) испытуемых низкий уровень школьной мотивации. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Очень низкий уровень школьной мотивации имеют 6% (1 человек). Эти обучающиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

Показатель школьной мотивации у обучающихся 6Б класса распределился следующим образом: очень высокий уровень не выявлен, у 8 % (2 человека) испытуемых высокий уровень школьной мотивации. У 29% (7 человек) средний уровень. У них положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Такие обучающиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. У 17% (4 человек) испытуемых низкий уровень школьной мотивации. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Очень низкий уровень школьной мотивации имеют 45% (11 человек). Эти обучающиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

Показатель школьной мотивации у обучающихся 6В класса распределился следующим образом: очень высокий уровень не выявлен, у 8 % (2 человека) испытуемых высокий уровень школьной мотивации. У 26% (7 человек) средний уровень. У них положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Такие обучающиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. У 38% (10 человек) испытуемых низкий уровень школьной мотивации. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Очень низкий уровень школьной мотивации имеют 26% (7 человек). Эти обучающиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

### **Выводы по результатам исследования:**

В психодиагностическом исследовании мотивации обучения учащихся 6 классов приняли участие 65 человек, что составляет 89 % обучающихся.

**В ходе исследования было выявлено:**

- мотивы учебной деятельности выражены у 11%,
- 32% ориентированы на общение,
- низкая школьная мотивация -33%,
- 13% негативно относятся к школе.

**Вывод:** у обучающихся 6-х классов преобладает **средняя** школьная мотивация, ориентированная на общение, также выявлены обучающиеся «группы риска» по критерию низкой школьной мотивации.