

Мастер-класс для педагогов МАОУ СШ 98
Тема: "Развитие внутренней мотивации к обучению обучающихся"



Дата проведения: 28 февраля 2025 г.

Участники: педагоги МАОУ СШ № 98

Цели мероприятия:

- Формирование у педагогов представления о концепции внутренней мотивации обучающихся и её значении в учебном процессе.
- Ознакомление с эффективными методами и приемами развития внутренней мотивации у обучающихся.
- Обсуждение практических кейсов и обмен опытом.

Структура мастер-класса

Этап мероприятия	Деятельность участников
1. Вступительное слово (10 минут)	<ul style="list-style-type: none">• Приветствие участников.• Краткое введение: что такое внутренняя мотивация, почему она важна для успешного обучения.• Цели и план мероприятия.
2. Теоретическая часть (20 минут)	<ul style="list-style-type: none">• Определение внутренней мотивации (по Д. Мотивации, А. Маслоу, современных исследований).• Отличие внутренней и внешней мотивации.• Почему важно развивать внутреннюю мотивацию у обучающихся?• Факторы, влияющие на развитие внутренней мотивации:<ul style="list-style-type: none">• Уровень самостоятельности.• Значимость учебного материала.• Чувство компетентности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Связь обучения с личными интересами.
4. Работа в группах (30 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Задача: Разработать мини-план урока или внеурочной деятельности, направленной на развитие внутренней мотивации. • Группы делятся по классам или по интересам, обсуждают идеи, оформляют план.
5. Представление результатов (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Каждая группа кратко презентует свой план, получает обратную связь от коллег.
6. Обсуждение и обмен опытом (10 минут)	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие методы наиболее подходят для вашей работы? • Какие трудности возникают при реализации? • Как можно интегрировать полученные знания в текущую практику?
7. Итоги и рекомендации (5 минут)	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов, раздача памяток/рекомендаций. <p>Развитие внутренней мотивации — ключ к формированию самостоятельных, заинтересованных в обучении учеников. Внедряя предложенные методы и подходы, педагоги смогут повысить эффективность учебного процесса и помочь каждому ученику раскрыть свой потенциал.</p>

Рекомендации для педагогов по развитию внутренней мотивации обучающихся:

1. Создавайте условия автономии: предоставляйте учащимся выбор тем, форматов выполнения заданий, способов оценки их работы.
2. Обеспечивайте значимость учебного материала: связывайте содержание уроков с интересами учеников, реальными жизненными ситуациями.
3. Поддерживайте чувство компетентности: хвалите за усилия, отмечайте прогресс, избегайте критики за ошибки.
4. Используйте игровые элементы: внедряйте геймификацию, конкурсы, интерактивные задания.
5. Обеспечьте обратную связь: она должна быть конструктивной и ориентированной на развитие навыков и знаний.
6. Развивайте у учеников умение ставить цели: учите их планировать свои достижения и анализировать прогресс.
7. Создавайте позитивную атмосферу: уважение к мнению каждого ученика, поддержка инициативы.
8. Используйте проектную деятельность: она способствует развитию интереса и ответственности за обучение.
9. Интегрируйте межпредметные связи: показывайте практическую значимость знаний через межпредметные проекты.
10. Саморазвитие педагогов: постоянно повышайте свою компетентность в области мотивации и современных методов обучения.