**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 98»**

**Советского района города Красноярска**

660112, г.Красноярск, Советский р-н, пр-кт **Металлургов, 14-а; тел.дир.: 267-16-97**

**Модуль образовательной программы МБОУ СШ №98**

«От профориентации – к профессиональному

самоопределению школьников»

в рамках проектной инициативы «Школа – часть городского пространства»

**Разработчики:**

Фадейкин Алексей Юрьевич,

учитель русского языка и литературы.

г. Красноярск, 2023 г.

**Пояснительная записка.**

Данная проектная инициатива подразумевает создание модуля образовательной программы МБОУ СШ №98 по развитию муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска с использованием существующей инфраструктуры как в образовательных, так и в воспитательных целях.

**Введение**

Профориентация – важный момент, как в развитии каждого человека, так и общества в целом. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача школы. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 г. говорится о необходимости улучшения профессиональной ориентации школьника.

Выбор подходящей профессии для старших школьников  – это гарантия высокого качества дальнейшей жизни.

Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Только при правильно организованной системе профессиональной ориентации старшеклассников не будут создаваться ситуации дисбаланса на рынке труда, что поможет молодому поколению сделать верный выбор. Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг мы видим в профориентации на рабочие профессии, а также на сферу обслуживания, информатики и вычислительной техники, естественных наук, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

**Актуальность** проектной инициативыобусловлена тем, что в современной России проблема профориентации стоит довольно остро и имеет большой ряд неразрешённых противоречий между потребностями, желаниями государства, общества и отдельно взятых людей.

Кроме того, обусловлена необходимостью формирования гражданской позиции и патриотического воспитания на примере деятельности градообразующих предприятий.

**Цель:**

модернизация профориентационной работы в МБОУ СШ №98, способствующая определению  оптимальных профессий по способностям среди старших школьников, привлечение широкого круга социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей и предприятий, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности.

**Задачи:**

**-** повысить уровень информированности старших школьников в мире профессий с целью дальнейшей профессиональной ориентации и социальной адаптации;

**-** привлечь широкий круг социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей и предприятий, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности;

**-** провести теоретические и практические занятия на базе предприятий-партнеров с целью получения специальности;

**- с**оздать условия в МБОУ СШ №98, способствующие формированию личности выпускника, конкурентноспособного на рынке труда;

-создать перечень образовательных партнерских организаций МБОУ СШ №98;

- разработать план посещения учащимися МБОУ СШ №98 городских пространств.

**Целевая аудитория:**

- Обучающиеся 5-8 классов;

- Обучающиеся 9-11 классов.

**Сроки реализации:** 1 сентября 2023 – 20 июня 2024 гг.

**Основные мероприятия:**

- экскурсии,

- семинары,

- практические работы,

- лабораторные опыты,

- самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой,

- выполнение исследовательских проектов, их защита.

**Ресурсы для реализации:**

Кадровый потенциал школы. Материально – техническая база школы.

***Сотрудничество:***

- Красноярский автотранспортный техникум,

-Красноярский медицинский техникум,

-Сибирский Государственный Университет науки и технологии им. Академика М.Ф. Решетнёва,

-Сибирский федеральный университет,

- Красноярский колледж олимпийского резерва,

-Красноярский алюминиевый завод,

- Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики,

- Красноярский техникум транспорта и сервиса,

-Музей Красноярского Государственного медицинского университета,

-Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы,

- Красноярский монтажный колледж,

- Красноярский техникум социальных технологий,

- Техникум индустрии гостеприимства и сервиса,

- Сибирский институт бизнеса, управления и психологии,

- Красноярский государственный аграрный университет,

- Красноярский юридический техникум,

- Красноярский индустриально – металлургический техникум,

- Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права,

- Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства,

-Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий,

- Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького,

-Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова,

-Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского,

- Красноярский гидрометеорологический центр,

-Красноярская пожарная служба.

**Планируемые результаты:**

1. Обучающие старшей школы и среднего звена МБОУ СШ № 98 посетят городские пространства, в результате чего получат полноценную помощь и сопровождение на всём пути выбора профессии и учебного профиля: от первого интереса в детстве до выбора среднего и высшего учебного заведения.
2. Повышение учебной мотивации и компетенций учащихся через самоопределение и личностный рост.
3. Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг через профориентацию на рабочие профессии, а также на сферу обслуживания, информатики и вычислительной техники, естественных наук, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
4. Привлечение  предприятий-партнеров в учебно-воспитательный  процесс МБОУ СШ №98 с целью раннего профориентирования старших школьников.

**Модуль по формированию естественно-научных компетенций образовательной программы МБОУ СШ №98**

**«От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средняя школа 5-8 класс** | | | |
| **№ п/п** | **Класс** | **Пространство** | **Дата выхода** |
| **5 класс** | | **Пространство** |  |
| 1 | **5** | Красноярская пожарная служба | **сентябрь** |
| 2 | **5** | Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова | **Декабрь** |
| 3 | **5** | Красноярский колледж олимпийского резерва | **апрель** |
| **6 класс** | | **Пространство** |  |
| 4 | **6** | Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова | **Сентябрь** |
| 5 | **6** | Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий | **Декабрь** |
| 6 | **6** | Красноярский колледж олимпийского резерва | **Май** |
| **7 класс** | | **Пространство** |  |
| 7 | **7** | Красноярский Краеведческий музей. Естественно – научный отдел. | **сентябрь** |
| 8 | **7** | Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова | **Февраль** |
| 9 | **7** | Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий | **Март** |
| 10 | **7** | Красноярский колледж олимпийского резерва | **Апрель** |
| **8 класс** | | **Пространство** |  |
| 11 | **8** | Сибирский Государственный Университет науки и технологии им. Академика М.Ф. Решетнёва | **Сентябрь,** |
| 12 | **8** | Красноярский гидрометеорологический центр | **Октябрь** |
| 13 | **8** | Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий | **Февраль** |
| 14 | **8** | Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького | **Март** |
| 15 | **8** | Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права | **Апрель** |
| 16 | **8** | Красноярский юридический техникум | **Май** |
| **Старшая школа 9-11 класс** | | | |
| **№ п/п** | **Класс** | **Пространство** | **Дата выхода** |
| **9 класс** | | **Пространство** |  |
| 17 | **9** | Красноярский алюминиевый завод | **сентябрь** |
| 18 | **9** | Лаборатория биотехнологии новых материалов - Сибирский федеральный университет | **октябрь** |
| 19 | **9** | Музей космонавтики - Сибирский Государственный Университет науки и технологии им. академика М.Ф. Решетнёва | **ноябрь** |
| 20 | **9** | Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий | **Сентябрь** |
| 21 | **9** | Красноярский колледж олимпийского резерва | **Октябрь** |
| 22 | **9** | Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького | **Декабрь** |
| 23 | **9** | Красноярский юридический техникум | **Январь** |
| 24 | **9** | Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права | **Февраль** |
| **10 класс** | | **Пространство** |  |
| 25 | **10** | Лаборатории - Сибирский федеральный университет | **сентябрь** |
| 26 | **10** | Обсерватория - Сибирский Государственный Университет науки и технологии им. академика М.Ф. Решетнёва | **октябрь** |
| 27 | **10** | Музей Красноярского Государственного медицинского университета | **апрель** |
| 28 | **10** | Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского | **Ноябрь** |
| 29 | **10** | Красноярский государственный аграрный университет | **Февраль** |
| 30 | **10** | Сибирский институт бизнеса, управления и психологии | **Сентябрь** |
| **11 класс** | | **Пространство** |  |
| 31 | **11** | Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы,  Красноярский алюминиевый завод | **Сентябрь, ноябрь** |
| 32 | **11** | Обсерватория - Сибирский Государственный Университет науки и технологии им. академика М.Ф. Решетнёва | **Декабрь** |
| 33 | **11** | Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского | **Октябрь** |
| 34 | **11** | Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького | **Ноябрь** |
| 35 | **11** | Сибирский институт бизнеса, управления и психологии | **Декабрь** |
| 36 | **11** | Красноярский государственный аграрный университет | **Октябрь** |

**Календарный  план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап проекта** | **Мероприятие проекта** | **Сроки или период**  **(в мес.)** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Целевой | 1. Анализ документов, положений, постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам трудового обучения и ранней профессиональной ориентации учащихся.  2.Проведение заседания научно-методического совета по вопросу внедрения проекта «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников»  3. Открытое обсуждение проекта участниками образовательного процесса.  4.Подготовка материально-технической и нормативно- правовой базы.  5.Оценка рисков и пути их возможной минимизации. | Май - июнь 2023г. | формулирование целей, задач, ожидаемых результатов, ожидаемого эффекта от проекта |
| 2. | Аналитический | 1. Создание рабочей группы (Методический информационный центр) с целью анализа профессиональной информированности учащихся старших классов, учета их интересов и направленности.   2.Заседание  рабочей группы МБОУ СШ №98 с целью анализа существующих в городе Красноярске  образовательных ресурсов по профессиональной подготовке учащихся.  3.Заключение договоров с предприятиями и учебными заведениями для  профессиональной подготовки учащихся старших классов. | Сентябрь 2023г. | Определение уровня информированности учащихся по профессиональном направлениям.  Анализ профессиональной направленности колледжей на территории города Красноярска. Определение уровня заинтересованности колледжей и предприятий в профориентационной работе с подростками. |
| 3. | Проектировочный | 1.Проведение родительских собраний для информирования и привлечения родителей  к участию в  данном проекте.  2. Заседание  рабочей группы с целью формирования групп учащихся по разным профессиональным направлениям. | В течение года  Январь 2024г. | Повышение родительского и детского интереса к профориентационной работе школы, приобретении профессиональных навыков. |
| 4. | Практический | 1.Организация занятий на территории профессиональных колледжей.  2.Организация мероприятий по профориентации: лекции, тренинги, деловые игры, квесты, экскурсии.  3.Активное сотрудничество  с педагогическими коллективами и студентами образовательных учреждений в сфере осуществления задач данного проекта. | В течение года | Повышение качества профориентационной работы в школе, раннее приобретение профессиональных навыков учащимися, трудовое воспитание, воспитание ответственности за свое будущее. |
| 5. | Презентационный | Открытые уроки  Мастер-классы  Семинары  Конференции  День открытых дверей. | 2 раза в год | Распространение педагогического опыта, расширение социальных и профессиональных контактов, профориентационная поддержка старших школьников, повышение социального статуса МБОУ СШ №98. |
| 6. | Рефлексивный | Изучение отзывов участников проекта путем анкетирования, опросов. | 2 раза в год | Оптимизация форм организации личностно-профессионального самоопределения старшеклассников. |
| 7. | Коррекционный | Заседание рабочей группы по утверждению корректировок с учетом мнения участников проекта. | 1 раз в год | Корректировка на диагностической основе с учетом интересов и пофнаправленности детей, изменения парадигмы профориентационного образования, требований к современной школе, нормативных актов. |