**Приложение № 1**

**к приказу № 01-04-529от 19.09.2024г.**

**План мероприятий**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся(читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления) посредством актуализации межпредметных связей в образовательной процессе |
| **Задачи** | 1.Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.  2.Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.  3.Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.  4.Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .  5.Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.  6.Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.  7.Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. |
| **Ожидаемые результаты** | 1.Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.  2.Определение межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.  3. Повышение качества диагностических работ по оценке функциональной грамотности.  4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.  5.Повышение функциональной грамотности обучающихся. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Результаты** | **Ответственные** |
| 1. | 1.Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.  2.Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. | сентябрь 2024г. | Комплекс утвержденных локальных актов (план по ФГ, ВСОКО, методические объединения, учебные планы урочной, внеурочной деятельности) | Администрация |
| 2. | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы. | сентябрь 2024г. | Создан и регулярно обновляется раздел, посвященный формированию функциональной грамотности | Романене А.А., ответственный за ведение сайта. |
| 3. | Включение в учебные планы курсов урочной и внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности. | сентябрь, 2024г. | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Габитова Г.А., зам. директора по УВР |
| 4. | Участие в методических совещаниях, вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) | не реже 2 раз в месяц в течение 2024/25 учебного года | Приняли участие в совещаниях, вебинарах/семинарах | Аникьева Н.Н., зам. директора по УВР, координаторы направлений |
| 5. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. | в течение года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Аникьева Н.Н., зам. директора по УВР, координаторы направлений |
| 6. | Заседание ШМО естественно-математического, гуманитарно-эстетического, начальных классов с целью изучения федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников. | октябрь 2024г. | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Серболина О.Л, руководитель ШМО естественно-математического цикла,  Габитова Г.А., руководитель ШМО гуманитарно-эстетического цикла,  Фрейберг Е.Г., руководитель ШМО начальных классов. |
| 7. | Практический методический семинар «Работа на платформе ЦОС «Моя школа»» | Ноябрь, 2024г. | Габитова Г.А., зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 8. | Проведение метапредметной декады для обучающихся по Функциональной грамотности «Дни Науки» | Февраль , 2025г. | Аникьева Н.Н., зам. директора по УВР, координаторы направлений, руководители ШМО |
| 9. | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий | Январь-апрель, 2025г. | Анализ урока с позиций формирования ФГ | Аникьева Н.Н., Павлова Н.О., зам. директора по УВР, координаторы направлений |
| 10. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий РЭШ, ИСРО, ФИПИ с целью формирования функциональной грамотности | октябрь – апрель, 2024-2025г. | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Аникьева Н.Н., зам. директора по УВР, координаторы направлений |
| 11. | Организация курсовой подготовки педагогов по повышению квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся» | в течение года по плану | Аникьева Н.Н., зам. директора по УВР |
| 12. | Участие в мероприятиях по оценке функциональной грамотности на территории Красноярского края | в соответствии с региональным планом, утвержденным Министерством образования Красноярского края | Анализ результатов мероприятий по оценке функциональной грамотности | Аникьева Н.Н., Павлова Н.О., зам. директора по УВР, координаторы направлений |
| 13. | Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность как образовательный результат» | ноябрь, 2024г. | Родительские собрания проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности | Аникьева Н.Н., Павлова Н.О., зам. директора по УВР, Немытова Е.А., зам. директора по ВР, классные руководители |
| 14. | Защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9, 10 классов, групповых проектов 8 классов | Апрель, май 2025г. | Приказ по итогам защиты проектов | Аникьева Н.Н., зам. директора по УВР,  Ответственный за проектную деятельность Ситникова Е.В. |
| 15. | Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ № 98 | июнь, 2025г. | Сформирована аналитическая справка, разработан план мероприятий на 2025-2026 учебный год | Аникьева Н.Н., зам. директора по УВР, координаторы направлений. |