|  |  |
| --- | --- |
| Проблема: | 1. Зависимость от гаджетов.  2. Бескомпромиссность учителя. |
| Возможные причины проблемы: | 1. Дистанционное обучение у детей. Жизнь в цифровом веке.  2. Консервативные взгляды. |
| Формулировка педагогической задачи: | 1. Создание условий для использования интерактивного оборудования и прочего в целях формирования мотивации к учебной деятельности.  2. Демонстрация альтернативных учебных методов. |
| Способы решения: | 1. Интерактивные задания (ленинг, гугл, работа с интерактивной доской…), групповая форма работы, творческие задания…  2. Различные мастер-классы, посещение открытых уроков, на которых используется интерактивное оборудование, знакомство с интересными способами взаимодействия и их преимуществами, изучение современных платформ, возможно посещение курсов повышения квалификации. |
| Формулировка педагогической цели интерактива: | Создание условий для демонстрации родителям учебного потенциала различных интерактивных платформ. |
| Возможные темы интерактива: | Использование доступных образовательных платформ в условиях современного мира. |