|  |  |
| --- | --- |
| Педагогическая ситуация: | Мама и бабушка оказывают психологическое давление на Васю, желая сделать его отличником и медалистом. Ребенок посещает большое количество кружков и проходит программный материал заранее на каникулах. |
| Проблема: | Излишнее давление со стороны родителей, поддерживающих культ успеваемости. |
| Возможные причины проблемы: | 1. Неумение правильно реализовать желание дать ребенку лучшее.  2. Собственные амбиции родителей.  3. Миф об идеальном ребенке.  4. Нездоровый страх за будущее ребенка. |
| Формулировка педагогической задачи: | Обобщение знаний об адекватной реакции на успехи и неудачи детей (в том числе на оценки).  Предложить модель распределения времени ребенка на учебный процесс и отдых.  Обогащение знаний о стилях воспитания.  Способствование учету интереса ребенка при выборе внешкольной деятельности. |
| Способы решения: | Проведение анкетирования среди детей и родителей.  Беседа (урок для родителей)  Моделирование пед. ситуаций.  Проведение дискуссии.  Памятки.  Проведение тренинга по самооценке.  Мастер-класс по распределению времени школьника. |
| Формулировка педагогической цели интерактива: | Создание условий для здорового восприятия успехов и неудач ребенка.  Формирование представления о негативном влиянии излишней занятости ребенка.  Обобщение знаний о влиянии отметки на самооценку.  Формирование представления о грамотном распределении времени с учетом возрастных особенностей. |
| Возможные темы интерактива: | Как помочь ребенку стать успешным, не лишая его детства?  Влияют ли оценки на успех в будущем?  Нужно ли ребенку быть отличником? |

Анкетирование (дети – наличие свободного времени, отдых вне школы и секций, отношение к школе и секциям, хобби, внешкольные желания; родители – выполнение домашних работ, занятость ребенка, увлечения ребенка помимо секций, реакция на неудачи ребенка)

Беседа (обсуждение результатов анкетирования, сообщение цели собрания)

Обсуждение пед. ситуаций (излишняя занятость ребенка, отказ ребенка от посещения внешкольных занятий, периодическая неуспеваемость в школе – выявление проблем, причин и путей решения) – стили воспитания,

Мастер-класс по распределению времени школьника.

Проведение дискуссии (групповая работа (2) – за плотную занятость ребенка и против плотной занятости)

Беседа (мнение родителей, мнение психологов, пути решения проблемы, памятка для родителей)

Описание пед ситуации

Сценарий: тема, цель, задачи, форма, оборудование современное, ход мероприятия (вступительная, основная, заключительная)