

## «Ступени самоопределения»



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98»

### Актуальность

Сопровождение процесса формирования осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой деятельности, основанного на создании условий для развития у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития г. Красноярск.

### Проблематика

Несовершенство образовательных условий для реализации полноценного комплекса мероприятий, способствующих самоопределению школьников в образовательной организации; сложность практической реализации полноценной профориентационной работы без привлечения внешних ресурсов; отсутствие штатных специалистов, обладающих знаниями из различных отраслей профессиональной деятельности; отсутствие материально-технической базы для проведения современных профессиональных проб внутри учреждения.

### Цель

Модернизация организационно-педагогических условий через создание системы подготовки к получению профессий, по средствам организации взаимодействия с партнёрами из различных сфер, получения представлений о профессиях, личностных и профессиональных качествах, профессиональные пробы и актуальных потребностях в профессиональных кадрах в крае.

### Задачи

1. Увеличить охват обучающихся, участвующих в реализации мероприятий программы «Билет в будущее» (до 90%);
2. Привлечь сетевых партнеров для реализации профессиональных проб и сотрудничества (расширить число партнеров до 15);
3. Организовать проведение профессиональных проб с 8 по 11 класс с максимальным увеличением участников среди обучающихся (до 90%).
4. Скоординировать проведение проекта профориентационной модели «Ступени самоопределения» на всех уровнях образования в MAOY CШ № 98;
5. Провести профориентационные диагностические исследования и увеличить охват исследований, обеспечить доведение результатов до субъектов (вовлеченность 80% обучающихся).

### Идея управленческого решения

Усовершенствование образовательной среды для обеспечения условий развития и расширения представлений обучающихся о своих личностных особенностях, профессионально-деловых качествах и различных видах профессиональной деятельности. Реализация профориентационной системы на базе MAOY CШ № 98 «Ступени самоопределения»: 1-4 класс: знакомство с профессиями, 5-7 класс: знакомство и изучение профессиональных направлений, 8-9 класс: изучение и профессиональные пробы прикладных специальностей СПО; 10-11 класс: активные профессиональные пробы и производственные проекты.

### Ключевые мероприятия

- Разработка плана мероприятий на основании проекта «Билет в будущее», организация участия в мероприятиях по совместному плану работы, подбор диагностических методик.
- Заключение партнерских соглашений с сетевыми партнерами (КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, СИБУП, СибГУ, СибЮИМВД, колледжи различных отраслей).
- Обучение специалистов-профориентаторов.
- Профориентационные диагностические исследования для выявления индивидуального потенциала обучающихся. Ознакомление участников образовательных отношений с результатами диагностических исследований.
- Разработка чек-листа, реализация проекта.
- Мониторинг профориентационной траектории выпускников.
- Контроль и анализ отсроченных результатов самоопределения, корректировка плана мероприятий.



### Результаты

#### с точки зрения управления

- Достижение продвинутого уровня профориентации в проекте «Школа Минпросвещения России».
- Вовлечение 90% обучающихся в раннюю профориентацию и увеличение охвата обучающихся профессиональными пробами (до 80%).
- Заключение не менее 15 договоров о партнерстве с внешними партнерами.

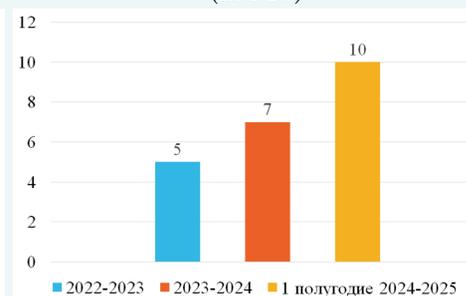
#### с точки зрения образовательных результатов

- Достижение охвата не менее 80% обучающихся в исследовании индивидуальных дефицитов, своих личностных особенностей, потенциально успешных отраслей деятельности, исходящих из их способностей и интересов.
- Не менее 80% обучающихся 1-4 классов приняли участия в занятиях знакомства с 15 профессиями, обучающиеся 5-7 классов: познакомились и изучили 5 профессиональных направлений, обучающиеся 8-9 классов: изучили и прошли профессиональные пробы не менее 10 прикладных специальностей СПО востребованных в Красноярском крае; обучающиеся 10-11 классов: вовлечены в активные профессиональные пробы и приняли участие в 3 производственных проектах.
- Повышение качества выполнения комплексных работ по функциональной грамотности на 30%, посредством применения знаний, умений и компетенций в практической деятельности и социальном контексте. Увеличение числа выпускников, осознанно подходящих к выбору профессионального обучения по окончании школы (согласно психологическому мониторингу старшеклассников 70% обучающихся выбрали будущее направление профессионального развития).
- Создана программа помощи и поддержки обучающихся в преодолении возникающих затруднений, в исследовании своих ресурсов и дефицитов; опубликован график индивидуальных консультаций педагога-психолога и профориентатора.
- Не менее 80% обучающихся включены в проект «Ступени самоопределения».

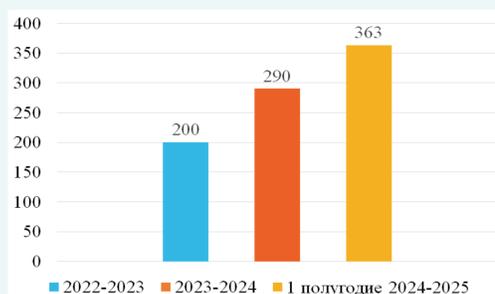
Вовлеченность в проекты (чел.)



Взаимодействие с внешними партнерами (кол-во)



Обучающиеся 14-18 лет, прошедшие профориентационное тестирование (чел.)



8 (391) 267-16-97

sch98@mailkrsk.ru