

Протокол № 11
заседания Совета обучающихся «Феникс»

г. Красноярск

05.05.2025 г

Присутствовало – 14 человек:

Данилова Варвара, обучающаяся 11 А класса - председатель СО
Гельбрехт Эвелина, обучающаяся 8 В класса - секретарь СО
Ворона Анастасия, обучающаяся 8 В класса – член СО
Пятии Виталий, обучающийся 10 А класса – член СО
Туровец Ксения, обучающаяся 9 А класса – член СО
Осташкова Дарья, обучающаяся 10 А класса – член СО
Вязникова Полина, обучающаяся 8 Б класса – член СО
Аванесян Марианна, обучающаяся 11 А класса – член СО
Рыбина Варвара, обучающаяся 8 Б класса – член СО
Халиповская София, обучающаяся 10 А класса – член СО
Кобакова Анастасия, обучающаяся 10 Б класса – член СО
Юсуфалиев Диёрбек, обучающийся 9 В класса – член СО

Приглашенные – 2 чел.

Гришаева И.А., социальный педагог

Эгле Е.С., заместитель директора по УВР

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение вопроса об участии в городском конкурсе проектов «Школьная инициатива».

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу:

➤ выступила Гришаева И.А., социальный педагог:

В адрес образовательного учреждения поступило Постановление администрации города Красноярска «Об утверждении Положения о порядке предоставления грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным учреждениям – победителям городского конкурса проектов «Школьная инициатива». Целью предоставления грантов является финансовая поддержка проектной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, направленной на формирование у обучающихся гражданской компетентности и активной жизненной позиции в определении приоритетов расходования средств бюджета города Красноярска при решении вопросов, касающихся развития инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

В положении указано несколько направлений:

- проект спортивной рекреации – это комплекс мероприятий и программ, направленных на создание в помещениях общеобразовательного

учреждения благоприятной и безопасной для обучающихся среды, обеспечивающей потребность обучающихся в движении и качественном отдыхе во время перерывов и после учебы;

- проект воспитывающей среды – совокупность формирующихся через предметно-пространственное, поведенческое, событийное, информационное и культурное окружение условий и факторов, способствующих всестороннему развитию личности обучающегося, его социализации и воспитанию, формированию гражданской компетенции и активной жизненной позиции;

- проект школьной столовой – комплекс мероприятий или программ, направленных на создание в помещениях общеобразовательного учреждения, предназначенных для обеспечения горячим питанием обучающихся, уникального эстетичного пространства, способствующего формированию навыков здорового питания у обучающихся.

➤ выступила Туровец Ксения обучающаяся 9А класса:

В 2024-2025 я работала над индивидуальным проектом «Зона игр и отдыха для младших школьников на переменах». Руководителем и наставником моего проекта была Гришаева И.А. В марте 2025 г. я представляла свой проект на муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» в секции «Педагогика и психология», в результате чего получила одобрение и диплом II степени. Так же я представила свой проект на общешкольном родительском собрании. Рекреации в начальной школе не хватает современного образовательного пространства. Дети проводят в школе достаточное время и как они будут проводить время на переменках будет отражаться на их интеллектуальном и психическом здоровье.

Учитывая то, что не все родители могут позволить себе профинансировать школьный проект, предполагаю, что участие в проекте «Школьная инициатива» нам даст шанс реализовать идею в жизнь.

Предлагаю рассмотреть вопрос участия в проекте «Школьная инициатива» в направлении «воспитывающая среда».

➤ Выступил Эгле Е.С., заместитель директора, который сообщил:

Участие обучающихся старших классов в данном проекте очень ценна и показательна для обучающихся начальной школы, что дает им залог успешности в дальнейшем обучении. Предлагаю рассмотреть создания дифференцированного пространства в школьном коридоре младших школьников, что позволит детям отдыхать, развиваться и общаться во время перемен.

➤ выступила Аванесян М. член СО:

Значимость проекта, написанного Туровец К. действительно актуальна. Наша школа достаточно старая и ей не хватает современности и организованного пространства.

Учитывая то, что коридор состоит из двух рекреаций их можно зонировать на более подвижную (например, напольные шашки, напольный футбол, классики, кегли, дартс) и малоактивную для более пассивных детей (например, читательский уголок и настольные игры). Для создания комфорта и уюта в рекреации можно установить мягкие модульные системы (диваны),

где дети смогут спокойно почитать, пообщаться и даже позаниматься. Если установить на этаже мультимедийную систему, то с детьми можно проводить музыкальные переменки, ритмические игры, и др.

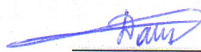
➤ выступила Данилова В., обучающаяся 11 А класса, председатель СО: учитывая мнения всех участников заседания, предлагаю принять участие в проекте «Школьная инициатива» в направлении «воспитывающая среда».

Голосовали: единогласно.

Решение:

1. Принять участие в городском конкурсе проектов «Школьная инициатива» в направлении «воспитывающая среда».

Председатель СО

 /Данилова В.С./

Секретарь СО

 /Гельбрехт Э.Е./