

Площадка  
«Обновленные региональные требования  
к профессиональной деятельности  
педагогических работников при аттестации  
на квалификационные категории по  
ДОЛЖНОСТЯМ»

Ладухин Павел Викторович главный специалист отдела дополнительного образования, отдыха детей и работы с педагогическими кадрами министерства образования КК  
Горностаева Светлана Михайловна, к.п.н., директор АНО ЦОПМКП  
Гуртовенко Галина Александровна, к.философ.н, директор МБУ ЦППМиСП №1 «Развитие», президент РОО КК «Творческий союз учителей»  
Бордукова Светлана Николаевна, заместитель директора МБУ ЦППМиСП №1 «Развитие», со-учредитель РОО КК «Творческий союз учителей»

# Основания разработки

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196.
2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225
3. Профессиональные стандарты:
  - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г.
  - Педагог-психолог (психолог в сфере образования) , утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.
  - Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Минтруда России №652н от 22.09.2021 г.
  - Специалист в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда России № 53н от 30.01.2023 г.
  - Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) , утвержденный приказом Минтруда России № 840н от 25.12.2018 г.
  - Педагог-дефектолог, утвержденный приказом Минтруда России № 136н от 13.03.2023 г.
4. Единый квалификационный справочный должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») – приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

# Основания разработки

Номенклатура  
должностей ... (225)



Перечень  
**должностей.**  
Всего 29  
наименований  
должностей

Порядок аттестации...  
(196)



**Уровни квалификаций (первая,  
высшая) и показатели**  
профессиональной деятельности в  
соответствии с уровнями  
квалификации

**Уровни квалификации (педагог-  
методист, педагог-наставник) и**  
показатели деятельности, не  
входящей в должностные  
обязанности по занимаемой  
должности

Профессиональные  
стандарты



Осуществляемые  
**виды**  
**профессиональной**  
**деятельности по**  
**должности**

Воспитатель (ДОУ)  
Воспитатель (кроме ДОУ)  
Логопед  
Педагог дополнительного образования  
Педагог-библиотекарь  
Педагог-организатор  
Педагог-организатор (в ДО)  
Педагог-психолог  
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с  
детскими общественными объединениями  
Социальный педагог  
Старший вожатый  
Старший воспитатель (ДОУ)  
Старший воспитатель (кроме ДОУ)  
Старший педагог дополнительного образования  
Старший тренер-преподаватель  
Тренер-преподаватель  
Тьютор  
Учитель  
Учитель-дефектолог  
Учитель-логопед

ЕКС (761н)



Должностные  
обязанности

Инструктор по труду  
Инструктор по физической культуре  
Инструктор-методист  
Концертмейстер  
Мастер производственного обучения  
Методист  
Старший инструктор-методист  
Старший методист  
Музыкальный руководитель  
Преподаватель (СПО)  
Преподаватель-организатор основ  
безопасности и защиты Родины  
Руководитель физического  
воспитания

# Показатели профессиональной деятельности по уровням квалификации

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196)

| Первая КК   | Высшая КК   |
|---|---|
| ▪ <u>Стабильных положительных результатов</u> освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией; | ▪ Достижения обучающимися <u>положительной динамики результатов</u> освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;   |
| ▪ <u>Стабильных положительных результатов</u> освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;                 | ▪ Достижения обучающимися <u>положительных результатов</u> освоения образовательных программ по итогам мониторинга <u>системы образования</u> , проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;   |
| ▪ <u>Выявления развития</u> у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;  | ▪ <u>Выявления и развития</u> способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их <u>участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</u> ;   |
| ▪ <u>Личного вклада</u> в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,        | ▪ <u>Личного вклада</u> в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и <u>продуктивного использования новых образовательных технологий</u> , транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе <u>экспериментальной и инновационной</u> ; |
| ▪ Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.  | ▪ Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в <u>разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</u> .   |

# Показатели профессиональной деятельности по уровням квалификации

(Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196)

| <b>Педагог-методист</b>   | <b>Педагог-наставник</b>  |
|---|---|
| ▪ <u>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации;</u>  | ▪ <u>Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;</u> |
| ▪ <u>Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;</u> | ▪ <u>Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;</u>                   |
| ▪ Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных <u>конкурсах</u> ;   | ▪ Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в <u>конкурсах профессионального (педагогического) мастерства</u> ;                     |
| ▪ Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их <u>профессиональное развитие</u> , преодоление профессиональных дефицитов;                               | ▪ Распространение <u>авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности</u> в образовательной организации.  |
| ▪ Передача опыта по применению в образовательной организации <u>авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</u> .  |   |

# Оценочные процедуры и оценочные средства

| Должность  | Процедура  | Категории                                      | Документы   |
|--|--|--|---|
| <p>Все педагогические должности<br/> <a href="#">Аттестация педагогических работников — Сертификационный центр (sa-kk.ru)</a></p>  | <p>Экспертиза документов</p>   | <p>Первая КК<br/>Высшая КК</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Описание</u> профессиональной деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Практическая разработка</u></li> </ul>                           |
|  |  | <p>Педагог-методист/<br/>Педагог-наставник</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Описание</u> деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Практическая разработка</u></li> <li>▪ <u>Ходатайство работодателя</u></li> </ul> |
| <p>Педагог дополнительного образования<br/> <a href="#">Аттестация педагогических работников — Сертификационный центр (sa-kk.ru)</a></p>   | <p>Оценка квалификации (региональная)</p>                                      | <p>Первая КК<br/>Высшая КК</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Сертификат</u> с результатами оценки, <b>перечень дефицитов</b></li> </ul>   |
| <p><i>Учитель (начальные классы, математика, физика, биология, история, обществознание, русский язык, литература)</i><br/> <a href="#">Независимая оценка квалификации (spkobr.ru)</a></p> | <p><i>Независимая оценка квалификации (федеральная процедура, платная)</i></p> | <p>Первая КК<br/>Высшая КК</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Свидетельство о квалификации</u> с результатами оценки</li> </ul>  |



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024

2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

# Описание профессиональной деятельности









КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024



Описание деятельности

# Педагог-методист



2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

| Показатели деятельности  | Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>  | Результаты деятельности  |
|--|---|--|
| <p>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации</p> <p><b>Необходимо набрать не менее 9 баллов</b></p> | <p>1. Руководство школьным методическим объединением, районным методическим объединением, творческой, / методической группой, предметно-цикловой комиссией по решению проблем, связанных с достижением планируемых образовательных результатов учащимися / студентами на уровне образовательной организации и/или муниципалитета.</p> | <p>1. Имеется информация об организации и проведении методических мероприятий (заседаний, семинаров, мастер-классов, интенсивов, исследований и т.п.), направленных на профессиональное развитие педагогических работников на уровне образовательной организации и или муниципалитета.</p> <p>Имеется в наличии пакет документов деятельности методического объединения на официальном сайте ОО, УО (приказы, план, отчеты, анализ работы, пресс-релизы о мероприятиях в социальных сетях и т.п.).</p> |
|  | <p><b>1 год – 4 балла (уровень образовательной организации);</b><br/><b>1 год – 6 баллов (уровень муниципалитета).</b></p>  |  |
|  | <p>2. Руководство инновационными /экспериментальными /стажировочными / пилотными / апробационными и др. площадками / активное участие в их работе на уровне образовательной организации и/или муниципалитета.</p>   | <p>2. Имеется информация об организации и проведении методических мероприятий (заседаний, семинаров, мастер-классов, интенсивов, исследований и т.п.), направленных на профессиональное развитие педагогических работников группы.</p> <p>Имеется в наличии пакет документов деятельности инновационной /экспериментальной / пилотной / апробационной и др. площадок на официальном сайте ОО/УО (приказы, план, отчеты, анализ работы, пресс-релизы о мероприятиях в социальных сетях и т.п.).</p>     |
|  | <p><b>1 год – 4 балла (уровень образовательной организации);</b><br/><b>1 год – 6 баллов (уровень муниципалитета).</b></p>  |  |
|  | <p>3. Разработка методического мероприятия направлена на решение профессиональных задач его участников, в соответствии с вызовами современного образования.</p>   | <p>3. Представленная разработка методического мероприятия направлена на решение профессиональных задач его участников.</p>   |
| <p><b>До 5 баллов</b></p>  |   |  |

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

| Показатели деятельности   | Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>  | Результаты деятельности   |
|---|---|---|
| <p>Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации</p> <p><b>Необходимо набрать не менее 8 баллов</b></p>  | <p>1. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне образовательной организации и/ или муниципалитета.</p>   | <p>1. Имеется информация о количестве разработанных материалах программно-методического сопровождения образовательного процесса (по методическому сопровождению педагогов, реализующих направления Программы развития учреждения, образовательной программы, рабочей программы воспитания, внутренней системы оценки качества образования и т.п.) на уровне образовательной организации и/ или муниципалитета.</p>  |
|   | <p><b>1 разработка – 1 балл, но не более 3 баллов (уровень образовательной организации);</b><br/> <b>1 разработка – 2 балла, но не более 4 баллов (уровень муниципалитета).</b></p>                           |   |
|   | <p>2. Руководство разработкой методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ; методическое сопровождение федеральных/ региональных проектов в образовательной организации.</p> | <p>2. Имеется информация о количестве разработанных материалах методического сопровождения (проекты изменений, программы /планы действий по решению профессиональных задач) реализации инновационных образовательных программ, материалов методического сопровождения федеральных/ региональных проектов в образовательной организации и/или на уровне муниципалитета /региона.</p>   |
|   | <p><b>1 разработка – 1 балл, но не более 3 баллов (уровень образовательной организации);</b><br/> <b>1 разработка – 2 балла, но не более 4 баллов (уровень муниципалитета).</b></p>                           |   |
|   | <p>3. Методическая поддержка педагогических работников, участвующих в реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации и/ или на уровне муниципалитета.</p>         | <p>3. Имеется информация об организации методической помощи педагогическим работникам (консультирование, проектирование изменений в профессиональной деятельности), о количестве вовлеченных педагогов в совершенствование/изменение образовательного процесса.</p> <p>Имеется в наличии информация о количестве педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.) участвующих в реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации на уровне муниципалитета /региона /федерации, подготовленных педагогом-методистом.</p> |
| <p><b>До 30% вовлеченных педагогов 1 балл, до 60% вовлеченных педагогов 2 балла, до 90 % вовлеченных педагогов 3 балла;</b><br/> <b>1 выступление – 1 балл, но не более 3 баллов (уровень образовательной организации);</b><br/> <b>1 выступление – 2 балла, но не более 4 баллов (уровень муниципалитета);</b><br/> <b>1 выступление – 3 балла, но не более 6 баллов (уровень региона);</b><br/> <b>1 выступление – 4 балла, но не более 8 баллов (уровень федерации).</b></p> |   |   |

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

| Показатели деятельности  | Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>  | Результаты деятельности  |
|--|---|--|
| <p>Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах</p> <p><b>Необходимо набрать не менее 8 баллов</b></p> | <p>1. Методическая помощь педагогам в подготовке к участию педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России, в региональных очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителем (соучредителем), которых является Министерство образования Красноярского края, муниципальных очных профессиональных педагогических конкурсах.</p> | <p>1. Имеется в наличии информация о количестве участников - педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России (<a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators</a>), в региональных очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителем (соучредителем), которых является Министерство образования Красноярского края, муниципальных очных профессиональных педагогических конкурсах (участники, призеры, победители).</p> |
|  | <p><b>Федеральный уровень: Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек) 15 баллов</b><br/> <b>Региональный уровень: Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек) 10 баллов</b><br/> <b>Муниципальный уровень: Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек) 5 баллов</b><br/> <b>Школьный уровень: Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек) 3 балла</b></p>  |  |
|  | <p>2. Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных педагогических конкурсов на уровне организации / муниципалитета / региона /федерации.</p>  | <p>2. Имеется в наличии информация о документах, подтверждающих участие в экспертной деятельности в составе экспертных групп/комиссий, экспертных советов, методических советов, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных педагогических конкурсов на уровне организации / муниципалитета / региона /федерации (приказы, сертификаты, благодарственные письма, благодарности и т.п.)</p>   |
|  | <p><b>Федеральный уровень: 1 мероприятие 10 баллов</b><br/> <b>Региональный уровень: 1 мероприятие 7 баллов</b><br/> <b>Муниципальный уровень: 1 мероприятие 4 балла</b><br/> <b>Школьный уровень: 1 мероприятие 2 балла</b></p>  |  |

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

| Показатели деятельности   | Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>   | Результаты деятельности   |
|---|--|---|
| <p>Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов</p> <p><b>Необходимо набрать не менее 10 баллов</b></p> | <p>1. Консультирование педагогических работников по определению профессиональных дефицитов и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов/программ педагогов.</p> | <p>1. Наличие информации о количестве консультаций / мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам по определению профессиональных дефицитов и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов/программ педагогов. Доля педагогических работников имеющих ИОМ/ИОП от количества участников школьного методического объединения / районного методического объединения / творческой / методической группы, предметно-цикловой комиссии.</p> <p>Наличие разработки методического мероприятия.</p> |
|   | <p><b>3 и более мероприятий в год 5 баллов</b></p>   |   |
|   | <p>2. Посещение и анализ занятий/уроков педагогов.</p>   | <p>2. Наличие информации о посещенных и проанализированных занятиях / уроках педагогов. Доля педагогических работников, охваченных посещенными и проанализированными занятиями/уроками от количества участников школьного методического объединения / районного методического объединения / творческой / методической группы, предметно-цикловой комиссии.</p> <p>Наличие информации о разработанных методических материалах (карты, листы наблюдения) для анализа урока.</p>   |
|   | <p><b>5 и более занятий/уроков в год 5 баллов</b></p>  |   |
|   | <p>3. Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников по решению профессиональных проблем.</p>  | <p>3. Наличие информации о количестве и тематике методических рекомендаций для педагогических работников по решению профессиональных проблем (методические рекомендации, памятки, алгоритмы и т.п.)</p>   |
| <p><b>1 разработка в год 3 балла</b></p>  |  |   |

Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

| Показатели деятельности   | Деятельность педагогического работника, <b>не входящая в должностные обязанности по занимаемой должности</b>  | Результаты деятельности   |
|---|---|---|
| <p>Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</p> <p>Необходимо набрать не менее 12 баллов</p> | <p>1. Обобщение и распространение/демонстрация опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок в ходе выступлений на научно-методических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.).</p>  | <p>1. Наличие выступлений на научно-практических мероприятиях (научно-практические конференции, методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения и т.п.) на уровне муниципалитета /региона /федерации (количество, тематика), в которых представлен опыт по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок. Наличие собственных авторских учебно-методических разработок образовательных событий (конкурсов, интенсивов, образовательных игр, погружений и т.п.) за 5-летний период.</p> |
|   | <p><b>Федеральный уровень: 1 выступление 10 баллов</b><br/> <b>Региональный уровень: 1 выступление 7 баллов</b><br/> <b>Муниципальный уровень: 1 выступление 4 балла</b></p>  |   |
|   | <p>2. Наличие публикаций, отражающих применение в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок, в методических и периодических изданиях (в том числе электронных).</p>  | <p>2. Написание информация о публикации тезисов, статей, методических пособий, авторских программ, монографий и т.п., отражающих применение в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок на уровне муниципалитета/ региона/ федерации (дата выхода публикаций) за 5-летний период.</p>  |
|   | <p><b>Федеральный уровень: - тезисы (менее 3-х страниц) 4 балла; - статья 7 баллов; - методическое пособие, авторская программа, монография 10 баллов</b><br/> <b>Региональный уровень: - тезисы (менее 3-х страниц) 2 балла; - статья 4 балла; - методическое пособие, авторская программа, монография 7 баллов</b><br/> <b>Муниципальный уровень: - тезисы (менее 3-х страниц) 1 балл; - статья 3 балла; - методическое пособие, авторская программа, монография 5 баллов</b></p> |   |
| <p><b>ВСЕГО</b><br/>не менее<br/><b>47 баллов</b></p>   | <p>3. Признание достижений педагога в методической деятельности.</p>  | <p>3. Наличие почетных грамот, благодарственных писем за эффективную методическую деятельность.</p>   |
|   | <p><b>Федеральный уровень: за методическую деятельность 10 баллов</b><br/> <b>Региональный уровень: за методическую деятельность 7 баллов</b><br/> <b>Муниципальный уровень: за методическую деятельность 4 балла</b><br/> <b>Уровень организации: за методическую деятельность 2 балла</b></p>   |   |



Квалификационная категория: **Педагог-методист**

Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

**Разработка методического мероприятия\***

ФИО методиста:

Место работы:

Название методического мероприятия:

Категория участников методического мероприятия:

Форма методического мероприятия:

Цель и задачи методического мероприятия\*\*

Описание хода методического мероприятия\*\*\*

| Название этапа мероприятия | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов мероприятия) | Формы организации деятельности участников мероприятия | Действия методиста по организации деятельности участников мероприятия | Действия участников методического мероприятия | Результат действий участников методического мероприятия по достижению планируемых результатов методического мероприятия | Учебные материалы, которые будут использованы на мероприятии**** |
|----------------------------|--|---|---|---|---|--|
| ...                        | ...  | ...   | ...   | ...   | ...   | ...  |
| ...                        | ...  | ...   | ...   | ...   | ...   | ...  |
| ...                        | ...  | ...   | ...   | ...   | ...   | ...  |

Самоанализ проведённого методического мероприятия, оценка эффективности  
\*\*\*\*\*

- \* Разработка методического мероприятия, является документом, подтверждающим описываемые педагогические (трудовые) действия в «Заявлении» и «Описании педагогической деятельности» методистом – **2 балла**
- \*\* Цель и задачи методического мероприятия, соответствуют вызовам современного образования и направлены на решение актуальных задач профессионального развития педагогов-участников – **4 балла**.
- \*\*\* Описание хода методического мероприятия формулируются в соответствии с формой методического мероприятия и ожидаемыми результатами – **4 балла**.
- \*\*\*\* Все материалы / тексты должны быть атрибутированы, с указанием авторов, выходные данные, приведены ссылки на сайт и указана дата обращения к данному сайту – **2 балла**.
- \*\*\*\*\* Осуществлен анализ проведённого мероприятия, дана оценка его эффективности – **4 балла**

**ВСЕГО  
не менее  
16 баллов**



# Пример

*Основания для аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»:*

**1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации:** на уровне образовательной организации осуществляю руководство группой образовательных платформ [«Занимательная математика»](#), [«Lego-студия»](#) и [«Робототехника»](#) входящих в региональную инновационную площадку «Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование при реализации ФГОС ДО» и инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». С 2020 года руководитель районного методического [объединения узких специалистов](#).

**2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации:** [член творческой группы](#) по разработке программы «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» и программы [«по робототехнике и лего-конструированию»](#). Вхожу в команду по разработке и реализации [методического пособия](#) по внедрению образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование; проектов: [«Учитель будущего»](#), [«Успех каждого ребенка»](#), [«Поддержка семей имеющих детей»](#).

# Пример

## *Основания для аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»:*

**3. Организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах:** оказываю методическое сопровождение, провожу обучающие мастер-классы, семинары педагогам при подготовке к профессиональным конкурсам муниципального и регионального уровней: [«Воспитатель года - 2022»](#), «Педагогический дебют» «Учитель-дефектолог года». Член жюри в рамках конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне [«Воспитатель года -2021»](#), [«Педагогический дебют -2023»](#).

| Название конкурса         | Дата проведения | Уровень конкурса | Ф.И.О. педагога | Результат участия                                |
|---------------------------|-----------------|------------------|-----------------|--|
| Воспитатель-года          | 2019 г.         | муниципальный    | М.А.Н           | диплом победителя второй степени                 |
| Воспитатель-года          | 2021 г.         | муниципальный    | З.О.А.          | сертификат участника                             |
| Воспитатель-года          | 2021 г.         | муниципальный    | Ю.А.А.          | <a href="#">диплом победителя второй степени</a> |
| Учитель-дефектолог - года | 2022 г.         | региональный     | М.И.А           | <a href="#">сертификат финалиста</a>             |

# Пример

## *Основания для аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»:*

**4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов:** Оказываю методическую помощь педагогам, имеющим небольшой опыт работы в должности и обучающимся в профессиональных учебных заведениях при прохождении производственной практики. Осуществляю практическую помощь и методическое сопровождение узких специалистов при прохождении аттестации на квалификационные категории. В 2021 году провела обучающий семинар «Рекомендации по организации и проведению мастер-класса» в рамках VI очно – заочной районной научно – практической конференции..... Осуществляю методическое сопровождение педагогов детского сада по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, четыре выставлены на платформе Эра-Скоп.

**5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок:** транслирую личный опыт практических результатов работы на педагогических советах дошкольной организации, в районных методических объединениях, методических выставках, конференциях и в сетевом взаимодействии на сайтах «Педсовет», «Продлёнка», «Globus» журнале «Воспитатель детского сада» и других.

| Тема выступления | Название мероприятия | Дата проведения | Место проведения |
|------------------|----------------------|-----------------|------------------|
|                  |                      |                 |                  |



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024



Описание профессиональной деятельности

# Учитель



 2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

Должность: **Учитель**

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н](#)

**Обобщенная трудовая функция** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

| Трудовые функции  | Трудовые действия   |
|---|---|
| <b>1.«Общепедагогическая функция. Обучение»</b><br>10-18 баллов – для первой категория<br>21-30 баллов для высшей категории | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы  |
|   | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.<br>Планирование и проведение учебных занятий.<br>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.<br>Формирование универсальных учебных действий.<br>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).<br>Формирование мотивации к обучению. |
|   | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.   |
|   | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.   |

Должность: **Учитель**

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н](#)

**Обобщенная трудовая функция** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

| Трудовые функции   | Трудовые действия  |
|--|--|
| <p>2. <b>«Воспитательная деятельность»</b><br/>12-16 баллов – для первой категория<br/>18-23 баллов для высшей категории</p> | <p>Проектирование и реализация воспитательных программ.</p> <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> |
|  | <p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) и формирование навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.</p> <p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>   |

Должность: **Учитель**

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н](#)

**Обобщенная трудовая функция** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

| Трудовые функции  | Трудовые действия   |
|---|---|
| <p>3. «<b>Развивающая деятельность</b>»<br/>16-24 баллов – для первой категория<br/>27-33 баллов для высшей категории</p> | <p>Оказание адресной помощи обучающимся.<br/>Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.<br/>Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.<br/>Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br/>Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.<br/>Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.</p> |
|   | <p>Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование взаимоуважения толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.<br/>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>   |
|   | <p>Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.<br/>Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.<br/>Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.</p>  |



Должность: **Учитель**

| Трудовые функции  | Трудовые действия   |
|---|---|
| <b>Профессиональное развитие</b><br>7-11 баллов – для первой категория<br>14-19 баллов для высшей категории   | Деятельность педагога в области профессионального развития  |
| <b>Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные;</li><li>2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности;</li><li>3. Статус, наименование, результаты участия в профессиональных конкурсах;</li><li>4. Звания, награды за успехи в профессиональной деятельности.</li></ol> |
| 42-68 баллов – соответствие первой квалификационной категории (без результатов участия в профессиональных конкурсах и награды за успехи в профессиональной деятельности)<br>80-105 баллов – соответствие высшей квалификационной категории (без результатов участия в профессиональных конкурсах и награды за успехи в профессиональной деятельности) |   |
| + технологическая карта урока   |   |

## Трудовая функция 1. «Общепедагогическая функция. Обучение»

| Трудовые действия   | Деятельность по достижению результатов  | Результаты деятельности   |
|---|---|---|
| <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> | <p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и проведение уроков, направленных на формирование предметных результатов, универсальных учебных действий и функциональной грамотности, ценностных оснований, профориентации, научной картины мира.</li> <li>2. Осуществление систематического анализа эффективности уроков и подходов к обучению.</li> <li>3. Отбор и использование образовательных технологий с целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом их психолого-физиологических и возрастных особенностей, специфики преподаваемого предмета.</li> <li>4. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).</li> <li>5. Формирование мотивации к обучению, организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.</li> </ol>                 | <p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая карта урока соответствует ФГОС и/ используемой образовательной технологии.</li> <li>2. В технологической карте педагогические действия направлены на формирование метапредметных компетенций, умения учиться и УУД до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. *</li> <li>3. Осуществление корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек*.</li> <li>4. Стабильные положительные результаты (предметные, метапредметные и личностные) по освоению обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, при проведении внутренних и внешних процедур оценки качества образования, проводимых образовательной организацией.</li> <li>5. Стабильные положительные результаты научно-практических и иных интеллектуальных и/(или) творческих конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнований, в ВФСК ГТО, направленных на развитие способностей обучающихся на школьном уровне.</li> </ol>   |
| <p>Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).</p> <p>Формирование мотивации к обучению.</p> <p><b>4-7 баллов – для первой категории</b></p> <p><b>9-14 баллов для высшей категории</b></p>   | <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и проведение <u>практико-ориентированных</u> уроков с опорой на личный жизненный опыт обучающихся, направленных на формирование универсальных учебных действий и функциональной грамотности, ценностных оснований, профориентации.</li> </ol> <p><b>Пункты 2-5 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Применение разнообразных форм организации групповой и индивидуальной деятельности обучающихся, позволяющих обеспечить взаимопомощь, взаимоконтроль усвоения содержания обучения.</li> <li>7. Корректировка образовательной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей.</li> <li>8. Систематическое проведение открытых уроков/занятий (не реже 1 раза в год).</li> </ol> | <p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-3 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Положительная динамика в достижении планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) по освоению обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, при проведении внутренних и внешних диагностических, оценочных процедур оценки качества образования, проводимых образовательной организацией, уровень усвоения планируемых результатов соответствует результатам, запланированным в ФОП, в соответствии с ФГОС.</li> <li>5. Положительная динамика участия обучающихся и наличие призовых мест в научно-практических и иных интеллектуальных и/(или) творческих конкурсах, спортивных соревнований (наличие знаков ВФСК ГТО, соревнований в рамках школьных спортивных клубов, президентских спортивных игр, президентских соревнований) и других мероприятиях, направленных на развитие способностей учащихся на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (ВСОШ, иных на основании Приказа Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов, мероприятий...»).</li> <li>6. Включение в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</li> <li>7. Регулярная демонстрация эффективного опыта через открытые уроки/занятия на уровне муниципалитета/ региона, имеются отзывы/рецензия на открытые уроки/ учебные занятия не реже 1 раза в год.</li> </ol> |

**13**  
баллов

## Трудовая функция 1. «Общепедагогическая функция. Обучение»


| Трудовые действия   | Деятельность по достижению результатов   | Результаты деятельности   |
|---|--|---|
| <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> | <p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. Организация и проведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, через использование методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения УУД, в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга физических качеств (для учителей физической культуры).</p> <p>2. Формирование мотивации к обучению через организацию оценочной деятельности, в том числе применяя поддерживающее/ формирующее/ критериальное оценивание.</p> <p>3. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> | <p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. Наличие системы оценивания образовательных результатов (описание форматов, процедур, методик и др.), в рамках внутренней системы оценки качества образования в ОО (ВСОКО).</p> <p>2. Результаты индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дает объективную информацию об уровне образовательных результатов в соответствии с результатами независимых процедур оценивания.</p>  |
| <p>4-6 баллов – для первой категории</p> <p>7-10 баллов для высшей категории</p>  | <p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-3 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <p>4. Участие в разработке внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) подготовки обучающихся, через составления диагностического инструментария, в соответствии со спецификой предметной области/применяемой технологии и/или педагогических целей, а также с учетом неравномерности индивидуального развития детей.</p>   | <p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-2 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <p>3. Организация коррекции педагогической деятельности в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>4. Положительная динамика образовательных результатов. как результат коррекции деятельности.</p> <p>5. Диагностический инструментарий разрабатывает педагог в соответствии с применяемой технологией/особенностями обучающихся/особенностями предметной области (авторских курсов), которые были представлены профессиональному сообществу на муниципальном/ региональном уровне и прошли профессиональную экспертизу/имеются отзыв/результаты апробации / рецензия/участие в конкурсах/публикация в сборниках.</p> |

## Трудовая функция 1. «Воспитательная деятельность»

| Трудовые действия  | Деятельность по достижению результатов   | Результаты деятельности  |
|--|--|--|
| <p>Проектирование и реализация воспитательных программ.</p> <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p>6-8 баллов – для первой категория<br/>9-11 баллов для высшей категории</p> | <p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация школьной воспитательной программы, путем использования воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), с применением современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</li> <li>2. Оказание помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</li> <li>3. Создание и поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</li> <li>4. Организация работы с родителями (законными представителями), в том числе с использованием конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</li> </ol> | <p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая карта урока соответствует ФГОС и/ используемой образовательной технологии.</li> <li>2. В технологической карте педагогические действия направлены на формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. *</li> <li>3. Участие в проведении общешкольных дел, профилактических и профориентационных событий и реализации календарного плана воспитательной работы.</li> <li>4. Участие в деятельности ученических органов самоуправления, детских общественных организаций, мероприятиях социального партнерства.</li> <li>5. Осуществление просветительской деятельности с родителями (законными представителями).</li> </ol> |
|  | <p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-4 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Разработка в составе школьной команды проектов/событий по направлениям воспитания и/или руководство реализацией проекта/направления программы по воспитанию.</li> <li>6. Осуществление анализа и коррекции воспитательной деятельности.</li> </ol>   | <p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация и проведение общешкольных дел, профилактических и профориентационных событий и реализации календарного плана воспитательной работы.</li> <li>3. Осуществление руководства ученическими объединениями/ детскими общественными организациями/ проектами социального партнерства и/или руководство реализацией направлений воспитательной программы.</li> <li>4. Осуществление совместных социокультурных проектов с родителями (законными представителями).</li> <li>5. Планирование воспитательной деятельности на основе анализа реального состояния дел в учебной группе/коллективе.</li> </ol>   |

15  
баллов

## Трудовая функция 1. «Развивающая деятельность»

| Трудовые действия   | Деятельность по достижению результатов   | Результаты деятельности   |
|---|--|---|
| <p>Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование взаимоуважения толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>7-9 баллов – для первой категории<br/>10-12 баллов для высшей категории</p> | <p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, с другими педагогическими работниками, узкими специалистами в решении вопросов развития ребенка</li> <li>4. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу.</li> <li>5. Использование методов диагностики развития УУД и других образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.</li> </ol> | <p><b>Первая КК:</b></p> <p><b><u>1. Разработка технологической карты учебного занятия, в соответствии с ФГОС и/или используемой образовательной технологией.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Наличие программы по выбранному направлению внеурочной деятельности.</li> <li>3. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>4. Участие в реализации программы формирования УУД и диагностики результатов</li> <li>5. Наличие творческих работ у обучающихся, участие обучающихся посещающих внеурочные занятия в соревнованиях, конференциях, олимпиадах.</li> </ol>   |
|    | <p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-3 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Реализация развивающих возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), позволяющих проводить развивающую работу.</li> <li>5. Использование методов диагностики развития УУД и других образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. Обеспечение системы учебных заданий по формированию общекультурных компетентностей</li> <li>6. Проведение психоло-педагогической диагностики результатов развивающей деятельности, анализ и коррекция собственной деятельности.</li> </ol>  | <p><b>Высшая КК:</b></p> <p><b>Пункты 1-3 смотреть в разделе «Первая КК».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Участие в реализации программы формирования УУД и диагностики результатов, включающих наличие положительной динамики развития у обучающихся универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование взаимоуважения толерантности и позитивных образцов поликультурного общения и развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>5. Наличие призовых мест в конкурсах творческих работ, соревнованиях, конференциях, олимпиадах у обучающихся посещающих внеурочные занятия.</li> </ol> |

## Профессиональное развитие

| Трудовые действия  | Деятельность по достижению результатов  | Результаты деятельности   |
|--|---|---|
| <p>Деятельность педагога в области профессионального развития</p> <p>7-11 баллов – для первой категории</p> <p>14-19 баллов для высшей категории</p> | <p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.</li> </ol>   | <p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие индивидуального плана / траектории профессионального развития.</li> <li>2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3 Освоенное в ходе повышения квалификации применено в деятельности, представлены результаты, проведен отчет на МО.</li> <li>4. Количество проведенных методических мероприятий и доля (количество) педагогов, принявших в них участие.</li> <li>5. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</li> <li>6. Наличие социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</li> <li>7. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</li> <li>8. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</li> </ol> |
|  | <p><b>Высшая КК:</b></p> <p><i>Пункты 1-2 смотреть в разделе «Первая КК».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</li> <li>4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</li> <li>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</li> <li>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</li> <li>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</li> <li>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</li> <li>9. Участие в качестве независимого эксперта.</li> <li>10. Участие в профессиональных конкурсах.</li> </ol> | <p><b>Высшая КК:</b></p> <p><i>Пункты 1-6 смотреть в разделе «Первая КК».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Обобщение и трансляция собственного опыта на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях.</li> <li>8. Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>9. Тематика и результаты <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекта</li> </ol>   |



Должность: **Учитель**

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н](#)

**2. Технологическая карта урока\***

|  |                                     |                       |                 |                       |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| ФИО учителя                                      | Класс                               | УМК                   |                 |                       |
| Образовательная технология                       | Предмет                             | Тема                  |                 |                       |
| Тип урока  | Место и роль урока в изучаемой теме | Цель и задачи урока** |                 |                       |
| <b>Планируемые образовательные результаты***</b> |                                     |                       |                 |                       |
| Предметные знания, предметные действия           | Универсальные учебные действия      |                       |                 | Личностные результаты |
|  | Регулятивные                        | Познавательные        | Коммуникативные |                       |
| ...  | ...                                 | ...                   | ...             | ...                   |

24  
балла

**Ход урока**

| №                              | Этап урока**** | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностика достижения планируемых результатов урока |
|--------------------------------|----------------|--|---|---|---|---|--|
|                                |                |  |   |   |   |   |  |
| Итоги и самоанализ урока ***** |                |  |   |   |   |   |  |

\* Технологическая карта урока является документом, подтверждающим деятельность, оформленную учителем в «Описании педагогической деятельности» - **4 балла.**

\*\* Цель и задачи урока формулируются в соответствии с педагогическими функциями: обучение, воспитание, развитие - **4 балла.**

\*\*\* Описание урока оформляется с учетом этапов формирования, планируемых образовательных результатов и применения контроля предметных знаний, предметных действий, метапредметных умений и личностных образовательных результатов, по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы обязательно), в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся - **4 балла.**

\*\*\*\* Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики, предметной области.

\*\*\*\*\* Осуществлен анализ проведенного урока, дана оценка его эффективности - **8 баллов.**





КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024

2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

Оценка  
квалификации  
(региональная)

# Оценочные процедуры и оценочные средства

| Должность  | Процедура  | Категории                                      | Документы   |
|--|--|--|---|
| <p>Все педагогические должности<br/> <a href="#">Аттестация педагогических работников — Сертификационный центр (sa-kk.ru)</a></p>  | <p>Экспертиза документов</p>   | <p>Первая КК<br/>Высшая КК</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Описание</u> профессиональной деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Практическая разработка</u></li> </ul>                           |
|  |  | <p>Педагог-методист/<br/>Педагог-наставник</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Описание</u> деятельности (личный вклад в достижение обозначенных результатов) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Практическая разработка</u></li> <li>▪ <u>Ходатайство работодателя</u></li> </ul> |
| <p>Педагог дополнительного образования<br/> <a href="#">Аттестация педагогических работников — Сертификационный центр (sa-kk.ru)</a></p>   | <p>Оценка квалификации (региональная)</p>                                      | <p>Первая КК<br/>Высшая КК</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Сертификат</u> с результатами оценки, <b>перечень дефицитов</b></li> </ul>   |
| <p><i>Учитель (начальные классы, математика, физика, биология, история, обществознание, русский язык, литература)</i><br/> <a href="#">Независимая оценка квалификации (spkobr.ru)</a></p> | <p><i>Независимая оценка квалификации (федеральная процедура, платная)</i></p> | <p>Первая КК<br/>Высшая КК</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Заявление</u> с перечнем достигнутых результатов с учетом заявленной категории (без описания деятельности) – по <b>квалификационным категориям</b></li> <li>▪ <u>Свидетельство о квалификации</u> с результатами оценки</li> </ul>  |



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024



Оценка квалификации (региональная)

# Педагог дополнительного образования



 2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

# Педагог дополнительного образования

Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

| № | Раздел (Трудовая функция)  | Трудовые действия | Оценочное средство      | Необходимые знания | Необходимые умения | Оценочное средство    |
|---|--|-------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  | 6                 | Практическая работа - 1 | 24                 | 22                 | Тестовые вопросы - 30 |
| 2 | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы  | 3                 |                         | 10                 | 6                  |                       |
| 3 | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | 4                 |                         | 7                  | 5                  |                       |
| 4 | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы   | 4                 |                         | 7                  | 8                  |                       |
| 5 | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы  | 5                 |                         | 15                 | 9                  |                       |

# Демоверсия

| Трудовые функции   | Знание/ Умение  | Вопрос  | Варианты ответов   |
|--|---|---|--|
| 3.1.1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам   | Умение использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)           | 1. Какие формы организации деятельности используются в асинхронном дистанционном обучении?  | 1. Видеолекции, задания на онлайн-платформах, электронный обмен файлами                                  |
|  |   |   | 2. Вебинар, чат, видеоконференция  |
|  |   |   | 3. Аудиоконференция, групповой веб-квест, дополненная реальность   |
|  | Умение выполнять требования охраны труда  | 2. В каком случае педагогу необходимо провести целевой инструктаж по технике безопасности с обучающимися?                         | 1. Проведение выездного мероприятия  |
|  |   |   | 2. Применение на занятии нового оборудования   |
|  |   |   | 3. Травма обучающегося во время занятия  |
|  | Знание приема общения (слушание) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников | 3. Определите отличительную особенность эмпатического слушания?   | 1. Создание доверительной атмосферы, отражение переживаний, чувств, стоящих за высказыванием собеседника |
|  |   |   | 2. Эмоциональная невключенность в общение  |
|  |   |   | 3. Проявление интереса к собеседнику при обмене информацией  |
| 3.1.2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | Умение привлекать обучающихся к планированию досуговых мероприятий                              | 4. Каких обучающихся должен привлечь педагог для совместной с обучающимися разработки сценария досугового мероприятия объединения | 1. Обучающихся объединения, проявивших инициативу  |
|  |   |   | 2. Обучающихся разных объединений учреждения, проявивших инициативу                                      |
|  |   |   | 3. Только обучающихся объединения, имеющих опыт разработки мероприятий                                   |
|  | Знание форм досуговых мероприятий   | 5. К формам досуговых мероприятий, организуемых для обучающихся, относятся:   | 1. Театрализованный концерт, праздник, фестиваль   |
|  |   |   | 2. Мастер-класс, семинар, тренировка   |
|  |   |   | 3. Беседа, лекция, конференция   |
|  | Знание направлений использования внебюджетных средств   | 6. Внебюджетные средства (благотворительные пожертвования) используются в образовательной организации:                            | 1. По назначению, установленному жертвователем   |
|  |   |   | 2. По усмотрению руководителя  |
|  |   |   | 3. По усмотрению учредителя  |

# Демоверсия

| Трудовые функции  | Знание/ Умение  | Вопрос   | Варианты ответов   |
|---|---|--|--|
| 3.1.3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | Умение соблюдать нормы педагогической этики   | 7. Какие нормы профессиональной этики нарушает педагог, если на учебном занятии допускает оскорбления в адрес семьи обучающегося?        | <p>1. Об уважении чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений</p> <p>2. О проявлении доброжелательности, вежливости, тактичности и внимательности к обучающимся, их родителям и коллегам</p> <p>3. О соблюдении при выполнении профессиональных обязанностей равенства прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности</p> |
|   | Умение организовывать и проводить групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся                       | 8. Что из перечисленного является обязательным элементом родительского собрания?   | <p>1. Принятие решения собрания</p> <p>2. Приглашение специалистов, экспертов</p> <p>3. Проведение микроисследования</p>   |
| 3.1.4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы   | Умение подбирать вид контроля для непрерывного получения информации о ходе и качестве усвоения содержания программы                           | 9. Непрерывное получение информации о ходе и качестве усвоения содержания программы для оперативной корректировки осуществляется в ходе: | <p>1. Текущего контроля</p> <p>2. Входного контроля</p> <p>3. Итогового контроля</p>   |
|   | Знание особенностей типов оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ | 10. Какой тип оценивания подразумевает сочетание качественных и количественных характеристик?  | <p>1. Рейтинговая система</p> <p>2. Балльная система</p> <p>3. Коллективное голосование</p>  |

# Демонстрация

| Трудовые функции   | Знание/ Умение   | Вопрос  | Варианты ответов   |
|--|--|---|--|
| 3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | Умение планировать занятия или циклы занятий с учетом санитарно-гигиенических норм             | 11. Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет организуются  | 1. Не ранее 8.00 и не позднее 20.00                      |
|  |  |   | 2. Не ранее 7.00 и не позднее 19.00                      |
|  |  |   | 3. Не ранее 9.00 и не позднее 18.00                      |
|  | Умение разрабатывать информационные материалы в соответствии с их классификацией и назначением | 12. Педагог к дополнительной общеразвивающей программе разработала информационные материалы: письмо, записку, памятку. Определите разновидность данной методической продукции | 1. Организационно-инструктивная методическая продукция   |
|  |  |   | 2. Информационно-пропагандистская методическая продукция |
|  |  |   | 3. Прикладная методическая продукция                     |
|  | Знание локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс                   | 13. Укажите форму реализации дополнительной общеобразовательной образовательной программы   | 1. Сетевая   |
|  |  |   | 2. Дистанционная   |
|  |  |   | 3. Электронная   |



# Демоверсия

## Кейс (по ТФ 3.1.2. Организация досуговой деятельности)

По итогам проведенного соревнования по легоконструированию педагог планирует разместить в сети Интернет:

- А) Панорамное фото всех, кто участвовал и присутствовал (без информации о том, кто на нем изображен);
- В) Фото ребенка, ставшего победителем по итогам конкурсного мероприятия с указанием его фамилии, имени, возраста;
- С) Изображение лучшего конкурсного продукта без размещения информации о победителе.

Прокомментируйте допустимость таких действий, опираясь на следующую норму:

**Фрагмент нормативного требования:** части 1 статья 152.1 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ

Статья 152.1. Охрана изображения гражданина

1. Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина. Такое согласие не требуется в случаях, когда:

- 1) использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- 2) изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования; ...

# Демоверсия

## Демонстрация трудового действия

### План-конспект учебного занятия педагога дополнительного образования

|                        |       |                                |       |
|------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| ФИО педагога           | _____ | Направление                    | _____ |
| Наименование программы | _____ | Год обучения                   | _____ |
| Тема                   | _____ | Место занятия в изучаемой теме | _____ |
| Цель                   | _____ | Задачи                         | _____ |
| Планируемые результаты | _____ | Оборудование и реквизит        | _____ |

### Ход занятия

| № | Этап занятия | Планируемый результат | Формы деятельности | Содержание | Диагностика достижения планируемого результата |
|---|--------------|-----------------------|--------------------|------------|--|
|   |              |                       |                    |            |  |
|   |              |                       |                    |            |  |
|   |              |                       |                    |            |  |

**Критерий оценки:** соответствие компонентов между собой и нормативным требованиям.



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024

2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

# Независимая оценка квалификации (федеральная)

# Независимая оценка квалификации (spkobr.ru)



Поиск по сайту



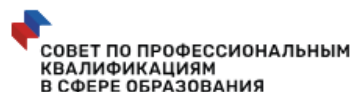
[О Совете](#) ▾ [Состав Совета](#) ▾ [Направления деятельности](#) ▾ [Документы](#) ▾ [Контакты](#) ▾

[Главная](#) / [Направления деятельности](#) / [Независимая оценка квалификации](#) / [Утвержденные примеры оценочных средств](#)

## Утвержденные примеры оценочных средств

| Наименование профессионального стандарта   | Профессиональная квалификация                                   | Пример оценочного средства  |
|--|---|-----------------------------|
| Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Учитель (по программам начального общего образования)           | <a href="#">Открыть PDF</a> |
|  | Учитель (по программам основного и среднего общего образования) | <a href="#">Открыть PDF</a> |
| Педагог-психолог (психолог в сфере образования)  | в разработке  | в разработке                |
| Педагог дополнительного образования детей и взрослых   | в разработке  | в разработке                |
| Специалист в области воспитания  | в разработке  | в разработке                |
| Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)   | в разработке  | в разработке                |

# Независимая оценка квалификации (spkobvr.ru)



Поиск по сайту

[О Совете](#) ▾ [Состав Совета](#) ▾ [Направления деятельности](#) ▾ [Документы](#) ▾ [Контакты](#) ▾

[Главная](#) / [Направления деятельности](#) / [Независимая оценка квалификации](#) / [Реестр свидетельств о квалификации](#)

## Реестр свидетельств о квалификации

| № свидетельства         | Дата выдачи | ФИО соискателя                | Наименование профессиональной квалификации / уровень квалификации                | Срок действия |
|-------------------------|-------------|-------------------------------|--|---------------|
| 01.00100.01.00000001.27 | 19.07.2022  | Кулакова Марина Юрьевна       | Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации) | 19.07.2027    |
| 01.00100.01.00000002.27 | 19.07.2022  | Чистякова Мария Александровна | Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации) | 19.07.2027    |
| 01.00100.01.00000003.27 | 19.07.2022  | Дьяконова Валерия Федоровна   | Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации) | 19.07.2027    |
| 01.00100.01.00000003.28 | 04.04.2023  | Зырянова Наталья Владимировна | Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации) | 04.04.2028    |
| 01.00100.01.00000004.27 | 19.07.2022  | Изгагина Людмила Вадимовна    | Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации) | 19.07.2027    |
| 01.00100.01.00000004.28 | 04.04.2023  | Ганина Лариса Евгеньевна      | Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации) | 04.04.2028    |



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2024



2024 ГОД  
СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

# Благодарим за внимание



Контакты для связи [office@ca-kk.ru](mailto:office@ca-kk.ru) 8391-200-81-61 [www.ca-kk.ru](http://www.ca-kk.ru)