Приложение № 1 к

Приказу от 30.08.2024 № 01-04-799

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112

тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: [krschool98@yandex.ru](mailto:krschool98@yandex.ru), <http://www.school98.gosuslugi.ru/>

ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042

ИНН/КПП 2465041035/246501001

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## обучаемых 1-4 классов

на 2024-25 учебный год

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Данный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с ООП НОО, утвержденной приказом по МБОУ СШ №98 от 30.09.2024г. № 01-04-795 (пункт 3.2).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы НОО.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ СШ №98. Для детей с ОВЗ обязательной является коррекционно-развивающая внеурочная деятельность.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Модель плана выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана  внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Учебно-познавательная деятельность | * занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; * занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; |
| Педагогическая поддержка обучающихся | * дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; * специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; |
| Воспитательные мероприятия | * специально организованные внеурочные занятия, посвященные актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира. |

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школой предусмотрена **обязательная часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия патриотической направленности «Орленок России» (четверг, 1 урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе, финансовой грамотности) (реализуется за счет часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включено: время, отводимое на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | | К-во ч/н | | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | 1 | | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | |
| Занятия патриотической направленности «Орленок России» | 1 | |  | |
| Занятия по формированию  функциональной грамотности  обучающихся | 1 | | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  *Основная организационная форма:* метапредметный факультатив | |

***Вариативная часть***

(часы на реализацию этой части не тарифицируются, деятельность организуется в рамках воспитательной работы школы, функционала классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и др.)

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия, связанные с  реализацией особых  интеллектуальных  потребностей  обучающихся | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  *Основные направления деятельности*: специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Организованная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей  обучающихся в творческом и физическом развитии,  помощь в самореализации,  раскрытии и развитии способностей и талантов | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии  способностей и талантов.  *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия  школьников (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Деятельность, направленная на удовлетворение  социальных интересов  и потребностей обучающихся (детских  общественных  объединений, органов  ученического  самоуправления, на  организацию  совместно с  обучающимися  комплекса  мероприятий  воспитательной  направленности) | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон  личного влияния на уклад школьной жизни.  *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых групп, создаваемых для социально ориентированной работы; проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов |

## Режим внеурочной деятельности

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС, образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения и за счет бюджетного финансирования, а также через реализацию Программы воспитания МАОУ СШ №98, воспитательных планов классных руководителей, деятельности педагога- организатора, школьного библиотекаря, педагога- психолога, учителя-логопеда,

## Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2024 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость обязательных занятий отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

ПЛАН-СЕТКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-4 классы**

# 2024 – 2025 учебный год

# (тарифицируемые занятия)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | Программа | *Количество занятий в год*/ тарифицируемых часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
| 1классы | | | 2 классы | | | | 3 классы | | | | 4 классы | | | |
| 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | *33* | *33* | *33* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | |
| занятий в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия по  формированию функциональной  грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | *33* | *33* | *33* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* |  |  |  | |
| занятий в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | |
| Занятия патриотической направленности | «Орленок России» | *41* | *41* | *41* | *68* | *68* | *68* | *68* | *68* | *68* | *68* | *68* | *68* | *68* | *68* | |
| занятий в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |