Приложение ООП ООО

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 98» г. Красноярска

**УЧЕБНЫЕ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**на уровень основного общего образования**

г. Красноярск, 2024г

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 98 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568).

1.2. Основные образовательные программы основного общего реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

**2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

2.4. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

2.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

2.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

2.7. Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельности: 2-11 класс – 40 минут. Нерегулярные занятия проводятся учителями – предметниками, классными руководителями, советником по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем.

2.8. В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется через тематические мероприятия оздоровительных и досуговых лагерей, организованных на базе школы.

**3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ**

3.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

3.3. Курс внеурочной деятельности «Я-ты-он-она-вместе дружная семья» направлен на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей. В основе Программы лежит понятие образовательного события, которое было введено в педагогическую систему А. С. Макаренко и закреплено классической традиционной педагогикой. Образовательное событие — это особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения и создание «продукта совместной деятельности», позволяющая ребенку приобретать собственный опыт переживания той или иной ценности. В воспитательном событии осуществляется взаимное обогащение всех субъектов воспитательного процесса. Оно способствует развитию самостоятельности, ответственности, инициативности пятиклассников.

**4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в форме устной рефлексии по итогам курса.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем

**5. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | **Количество учебных часов в неделя / год** | **Всего** | **Промежуточная аттестация** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Инвариативная часть** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | **136** | Устная рефлексия по итогам курса |
| «Я-ты-он-она-вместе дружная семья» | 1 / 34 |  |  |  |  | **34** | Устная рефлексия по итогам курса |
| «Россия – мои горизонты» |  | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | **136** | Устная рефлексия по итогам курса |
| **Итого**  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |  |
| **Вариативная часть** |
| 4 | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнихобучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Азбука офиса | 1 / 34 |  |  |  |  | **34** | Устная рефлексия по итогам курса |
| Сложные вопросы химии |  |  |  |  | 1 / 34 | **34** | Устная рефлексия по итогам курса |
| Русская словесность | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 |  | **136** | Устная рефлексия по итогам курса |
| Литературная мастерская |  |  | 1 / 34 |  |  | **34** | Устная рефлексия по итогам курса |
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворениеинтересов и потребностей обучающихся втворческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Экологический образ жизни |  | 1 / 34 |  |  |  | **68** | Устная рефлексия по итогам курса |
| Палитра познаний  |  | 1 / 34 |  |  |  | **34** | Устная рефлексия по итогам курса |
| Великие достижения соотечественников  |  |  | 1 / 34 |  |  | **34** | Устная рефлексия по итогам курса |
| Классные часы и другие внутриклассные и общешкольные мероприятия (ПДД, ПБ, ЗОЖ и др.) | Неравномерное распределение нагрузки | Устная рефлексия по итогам курса |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Программирование в Python |  | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 |  |  | Устная рефлексия по итогам курса |
| Мир взаимопонимания  |  |  |  |  | Неравномерное распределение нагрузки | Устная рефлексия по итогам курса |
| 7 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Общекультурные экскурсии,посещение театра, музеев, выставок, культурныхпространств и т.д | Неравномерное распределение нагрузки | Устная рефлексия по итогам курса |
| Движение первых  |  |  |  | Неравномерное распределение нагрузки | Устная рефлексия по итогам курса |
|  | ИТОГО | **170** | **204** | **204** | **153** | **153** | **884** | **Максимально допустимое количество часов** |
|  |  | **238** | **272** | **272** | **221** | **221** | **1224** | **1750** |