

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 98» (МБОУ СШ № 98)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
для 5-9  
классов**

(срок освоения - 5 лет)

Красноярск, 2023-2024

## **Пояснительная записка**

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

## Содержание учебного предмета

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

Таким образом, общее количество часов:– 170 часов.

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте –34, т.е по 1 часу в неделю.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных

предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, разработчики считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

#### Содержание курса 5 класс

<b>«Математика в повседневной жизни» ( 25 ч)</b>	
1	Путешествия и отдых
2	Транспорт
3	Здоровье
4	Домашнее хозяйство
<b>«Школа финансовых решений» ( 9 ч)</b>	
1	Собираемся за покупками: что важно знать
2	Делаем покупки: как правильно выбирать товары
3	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем
4	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя
5	«Деньги – не щепки, счетом крепки»

### Содержание курса 6 класс

<b>«Математика в повседневной жизни» (22ч)</b>	
1	Спорт
2	Геометрические формы вокруг нас
3	Здоровый образ жизни
4	В школе и после школы (или Общение)
<b>«Школа финансовых решений» (12ч)</b>	
1	Семейный бюджет: по доходам — и расход
2	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений
3	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет
4	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета
5	«Копейка к копейке – проживет семейка»

### Содержание курса 7 класс

<b>«Математика в окружающем мире» (24 ч)</b>	
1	В домашних делах: ремонт и обустройство дома
2	В общественной жизни: спорт
3	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения
4	В профессиях: сельское хозяйство
<b>«Школа финансовых решений» (10ч)</b>	
1	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности
2	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься
3	Заходим в Интернет: опасности для личных финансов
4	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения
5	«Покупать, но по сторонам не зевать»

## Планируемые результаты Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из	формулирует математическую проблему на основе анализа	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-	анализирует информацию в финансовом контексте

	текста	ситуации	научные проблемы в различном контексте	
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

### Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 5 класс

		Количество часов		ЦОР	Форма проведения занятий
		теория	практика		
<b>«Математика в повседневной жизни» ( 25ч)</b>					
1	Путешествия и отдых	2	1	<a href="https://easyen.ru/index/katalog/0-95">https://easyen.ru/index/katalog/0-95</a>	Беседа
2	Транспорт	1	1		Групповая работа
3	Здоровье	2	1	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>	Групповая работа
4	Домашнее хозяйство	14	3		Индивидуальная работа
<b>«Школа финансовых решений» ( 9ч)</b>					
1	Собираемся за покупками: что важно знать	2	0		Беседа
2	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1	1	<a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	Решение ситуативных и проблемных задач
3	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем	1	0	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>	Беседа
4	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя	2	0	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Дискуссия/
5	«Деньги – не щепки, счетом крепки»	1	1		Проект/ Игра

### 6 класс

		Количество часов		ЦОР	Форма проведения занятий
		теория	практика		
<b>«Математика в повседневной жизни» (22ч)</b>					
1	Спорт	6	1	<a href="https://easyen.ru/index/katalog/0-95">https://easyen.ru/index/katalog/0-95</a>	Беседа
2	Геометрические формы вокруг нас	5	2	<a href="http://www.tmn.fio.ru/works/">http://www.tmn.fio.ru/works/</a>	Индивидуальная работа
3	Здоровый образ жизни	1	1		Групповая работа,
4	В школе и после школы (или Общение)	4	2	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>	Решение проблемных задач

<b>«Школа финансовых решений» (12ч)</b>					
1	Семейный бюджет: по доходам — и расход	1	1	<a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	Составление словаря-гlossария по теме
2	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений	1	1		/ Мини- проект
3	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	1	0	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>	Решение ситуативных и проблемных задач
4	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета	1	1		Работа в группах
5	«Копейка к копейке – проживет семейка»	3	2	<a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>	Дискуссия

7 класс

		Количество часов		ЦОР	Форма проведения занятий
		теория	практика		
<b>«Математика в окружающем мире» (24 ч)</b>					
1	В домашних делах: ремонт и обустройство дома	4	1	<a href="https://easyen.ru/index/katalog/0-95">https://easyen.ru/index/katalog/0-95</a>	Беседа
2	В общественной жизни: спорт	5	2		Мини-проект
3	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения	8	2	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>	Дискуссия
4	В профессиях: сельское хозяйство	1	1		Беседа
<b>«Школа финансовых решений» (10ч)</b>					
1	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1	1	<a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	Групповая работа,
2	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься	1	0		Беседа
3	Заходим в Интернет: опасности для личных финансов	1	0	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Индивидуальная работа
4	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	1	0		Практическая работа

5	«Покупать, но по сторонам не зевать»	3	2	<a href="http://teacher.fio.ru">http:// teacher.fio.ru</a>	Составление советов по рациональному планированию семейного бюджета для публикации поста в социальных сетях
---	--------------------------------------	---	---	--	---

Поурочное планирование 5 класс

№	Тема	Кол - во часов	Основное содержание	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1.	Путешествие и отдых	3	<p>Действия с величинами (вычисления, переход от одних единиц к другим, нахождение доли величины). Действия с многозначными числами.</p> <p>Числовая последовательность (составление, продолжение).</p> <p>Интерпретация результатов вычислений, данных диаграммы.</p> <p>Решение текстовой задачи, составленной на основе ситуации.</p>	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	«Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
2	Развлечения и хобби	2	<p>Работа с информацией (выбор данных). Решение текстовой задачи. Метод перебора вариантов. Действия с величинами (вычисление, переход от одних единиц к другим, нахождение доли). Прикидка результата выполнения действий с величинами. Многозначные числа, действия с натуральными числами. Сравнение долей числа.</p>	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	«Аккумулятор радиотелефона»: открытый банк заданий 2021 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )

3.	Здоровье	3	<p>Действия с натуральными числами. Действия с числовой последовательностью (составление, продолжение). Метод перебора возможных вариантов. Соотношения между величинами, размеры объекта.</p> <p>Единицы времени. Зависимости между величинами, прямо пропорциональная зависимость величин при решении задачи.</p>	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	<p>«Кросс»: открытый банк заданий 2021 (<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>«Земля ника»: открытый банк заданий 2021 (<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>«Спортивный праздник» — в Приложении</p>
4	Домашнее хозяйство	17	<p>Размеры реального объекта, единицы длины. Площадь, сравнение площадей данных фигур. Перевод единиц длины и площади. Зависимости между величинами. Деление с остатком, округление результата по смыслу ситуации. Доля числа. Измерения и объем прямоугольного параллелепипеда, сравнение объемов, переход от одних единиц объема к другим. Представление данных: чтение и интерпретация данных диаграммы.</p>	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	<p>«Выкладывание плитки»: открытый банк заданий 2019/2020 (<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p>
5	Собираемся за покупками: что важно знать	2	<p>Финансы. Значение финансовой грамотности. Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Запланированная покупка. Незапланированная покупка.</p> <p>Финансовая выгода. Финансовый риск. Финансовое планирование.</p>	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Дискуссия/ Проект/ Игра	<p>Комплекс «Способы оплаты» (2021, 5 класс)</p> <p>Комплекс «Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс)</p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p>

					<a href="http://o.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">o.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> )
6	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	2	Покупки. Виды покупок. Товар. Планирование покупки товара.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра	Портал РЭШ ( <a href="https://fg.reshe.ru">https://fg.reshe.ru</a> ) Комплекс «Интересный журнал» (2022, 5 класс) ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
7.	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем	1	Услуга. Планирование покупки услуги.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в группах/ Игра	Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс) ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> )
8	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя	2	Финансовое планирование. Экономия денег. Акции на товары и услуги. Скидка на покупку. Правила поведения грамотного покупателя.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ деловая игра	Комплекс «Прогулка по магазину» (2020, 5 класс) ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a> )
	«Деньги – не	2	Финансовая грамотность: Финансы. Финансовая выгода. Финансовый риск. Финансовое	Решение ситуативных и проблемных задач	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	щепки, счетом крепки» «Велопроекат»		планирование Математическая грамотность: Зависимости «цена – количество-стоимость», «скорость-время-расстояние». Измерение и единицы длины, времени, стоимости, скорости.	Беседа/ игра-соревнование	finansovaya-gramotnost Комплекс «Новые джинсы» (2019, 5 класс) Комплекс «Велопроекат» (2022, 5 класс) «Экскурсия»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
--	-------------------------------------	--	---	---------------------------	---

#### Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
<b>«Математика в окружающем мире» (24 ч)</b>					
1	В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплексные	5	Геометрические фигуры и их свойства. Измерение длин и расстояний, периметр фигуры. Вычисления с рациональными числами, округление. Зависимость «цена-количество-стоимость».	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, практическая работа (измерение)	Демонстрационный вариант 2019/2020: 1 «Ремонт комнаты», 2 «Покупка телевизора» ( <a href="http://skiv.instraor.ru">http://skiv.instraor.ru</a> ) «Выставка рисунков»:

	задания «Ремонт комнаты», «Покупка телевизора»				образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
2	В общественной жизни: спорт Комплексные задания «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста»	7	Представление данных: 1 Таблицы, диаграммы, 2 Статистические характеристики, 3 Сравнение величин, 4 Процентные вычисления	Групповая работа, индивидуальная работа, конференция, круглый стол (спортивных экспертов)	РЭШ, 7 класс: «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста» ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
3	На отдыхе: досуг, отпуск,	10	Зависимость «скорость-время-расстояние», измерение времени и скорости. Графики реальных зависимостей.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, презентация (колонка блогера)	Демонстрационный вариант 2019/2020: «Бугельные подъемники»,

	увлечения Комплексные задания «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники»				«Кресельные подъемники» ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
4	В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание «Сбор черешни»	2	Статистические характеристики. Представление данных (диаграммы, инфо-графика)	Групповая работа, индивидуальная работа, круглый стол, презентация (информационное сообщение в СМИ)	«Сбор черешни» ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> ) «Работа летом для подростка»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/function/">https://media.prosv.ru/function/</a> )
5	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые	2	Личная финансовая безопасность. Мошенничество. Виды финансового мошенничества	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / Практикум / творческий проект	«Новые уловки мошенников» ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) «Опасное сообщение»: образовательный ресурс

	овые неприя тности				издательства, «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
6	Уловки финансо вых мошенн иков: что помогае т от них защитит ься	1	Финансовое мошенничество. Правила защиты от финансового мошенничества	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа / практическая работа / Составление Памятки безопасного финансового поведения	Комплекс «ПИН- код», «Где взять деньги» ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) «Предложение от блогера»: образовательный ресурс издательства, «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
7	Заходим в интерне т: опасно сти для личных финансо в	1	Финансовое мошенничество в социальных сетях Правила безопасного финансового поведения в социальных сетях	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/игра	Комплекс «Пицца с большой скидкой» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) «Вымогатели в социальных сетях»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )

8.	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	1	Финансовая безопасность Финансовый риск Правила безопасного финансового поведения	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ дис- пут/игра- кейс	Комплекс «Билеты на концерт» (2020) ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )
9	«Покупать, но по сторонам не зевать» «Акции и распродажи»	5	Финансовая грамотность: Финансовая безопасность Правила безопасного финансового поведения Подведение итогов изучения раздела Рефлексия Математическая грамотность: Зависимость «цена – количество-стоимость», Вычисления с десятичными и обыкновенными дробями, Вычисление процентов	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Игра, групповая работа, индивидуальная работа	«Акция в интернет-магазине», «Акция в магазине косметики», «Пред- праздничная распродажа» ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )  «Сервис частных объявления» образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/function/">https://media.prosv.ru/function/</a> )