

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)**

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112
тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: sch98@mailkrsk.ru, <https://school98.gosuslugi.ru>
ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042
ИНН/КПП 2465041035/246501001

Принято решением Педагогического
совета МАОУ СШ № 98
Протокол от 10.11.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 98

_____ Д.П. Аверченко
Приказ от 10.11.2023 № 01-04-4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СШ № 98**

1. Общие положения

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

Настоящее Положение о дополнительных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам»;

- Уставом муниципального автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98» (далее- Учреждение);

- Локальными актами Учреждения.

1.1. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.3. Термины и определения:

- дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий

содержание образования и технологии его передачи, программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ;

- дополнительная общеразвивающая программа – программа, не выделяющая каких-либо приоритетов среди многообразных способностей человека и развивает «многие свойства личности понемногу», не ориентируя на подготовку деятелей культуры и мастеров спорта, в отличие от предпрофессиональных программ;

- дополнительная общеразвивающая программа – программа, представляющая собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе;

- обучающийся – это лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ, в том числе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации Учреждения (на основании исследования общественного заказа) педагогами дополнительного образования. Педагог дополнительного образования - разработчик программы несет ответственность за наличие программы и ее соответствие нормативным актам Российской Федерации и локальным нормативным актам Учреждения.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

- интересам и потребностям обучающихся.

2.3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора Программ и режима их освоения;
- соответствие Программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- вариативность, гибкость и мобильность Программы;

- разноуровневость (ступенчатость) Программ;

- модульность содержания Программ, возможность взаимозачета результатов;

- ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер Программ;

- ориентация на открытый и сетевой характер реализации Программ.

2.4. Разработчик Программы самостоятельно определяет: цель, задачи Программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по Программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты и критерии их оценивания.

2.5. Разработка Программы осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.6. Методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования по разработке Программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса реализации Программ оказывает заместитель директора по воспитательной работе.

2.7. Программа определённой направленности имеет следующую структуру (состоит из следующих разделов):

1. титульный лист;

2. пояснительная записка (характеристика программы);

3. учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана;

4. рабочая программа на каждый учебный год;
5. формы аттестации и оценочные материалы;
6. организационно-педагогические условия реализации Программы.

2.7.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем рассмотрена (Педагогическим советом, номер протокола, дата);
- где, когда и кем утверждена Программа (гриф утверждения программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название Программы;
- срок реализации Программы;
- адресат Программы (возраст обучающихся, на которых рассчитана программа);
- Ф.И.О., должность разработчика (ов) Программы (Приложение 1).

2.7.2. Пояснительная записка включает:

- *направленность (профиль) программы* – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная;
- *уровень освоения* – общекультурный, базовый или углубленный;
- *актуальность* – своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей;
- *цель и задачи Программы*;
- *адресат Программы* - характеристика категории учащихся по программе, физическое здоровье детей (наличие/отсутствие противопоказаний) и т.п.;
- *условия реализации Программы*;
- *срок реализации Программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения;
- *планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков, личностных знаний и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе.

2.7.2.1. *Цель Программы.* Специфика современного взгляда на образование предопределяет деятельностно-ориентированный характер цели и задач, фиксацию в них планируемых изменений в деятельности учащегося.

Цель программы:

- формулировка цели должна отображать конечный результат реализации программы;
- цель должна быть достижима в рамках программы;
- формулировка цели должна быть понятной и лаконичной;
- цель не должна расходиться с направленностью, актуальностью, содержанием программы.

2.7.2.2. *Задачи Программы.* Выполнение поставленных задач - поэтапный способ достижения цели Программы, т.е. тактика педагогических действий.

Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся, быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса.

2.7.2.3. *Условия реализации программы* включают:

- условия набора и формирования групп, режим занятий, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения, продолжительность образовательного процесса (объем (часы) и срок (года реализации), особенности организации образовательного процесса (этапы, модули, ступени);
- формы занятий, формы организации деятельности на занятии, необходимое материально-техническое обеспечение программы (описание необходимых материально-технических условий, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.).

Особенности организации образовательного процесса – это кадровое обеспечение реализации программы (при необходимости сетевого взаимодействия, интеграции с другими программами, приглашения специалистов для реализации отдельных тем и т.п.).

При формулировании *условий реализации Программы*, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом

вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации Программы.

2.7.2.4. *Объем и сроки освоения Программы*, определяются на основании уровня освоения и содержания Программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.7.2.5. *Планируемые результаты* – (личностные, метапредметные и предметные) результаты, получаемые обучающимися в результате освоения Программы, совокупность личностных качеств и компетенций (знаний, умений, навыков), приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

Личностные результаты – сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Метапредметные результаты – универсальные способы деятельности обучающихся, приобретаемые в процессе освоения Программы, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

Предметные результаты — усвоение знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, приобретаемые обучающимися в процессе освоения Программы. Формулируются с учетом цели, задач обучения, развития и воспитания, уровня освоения программы и содержания.

2.7.2.6. *Учебный план Программы* по каждому году обучения включает в табличной форме:

- общий перечень разделов (модулей) и тем;
- количество часов по году обучения,
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия;
- формы аттестации или контроля (Приложение 2).

2.7.2.7. *Рабочая программа* включает цель, задачи и ожидаемые результаты, особенности каждого года обучения и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем Программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей. Порядок создания рабочей программы, ее содержание и структура закрепляются локальным актом образовательной организации.

2.7.2.8. *Оценочные и методические материалы* содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности, информационные источники, используемые при реализации программы

Методическое обеспечение Программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.). Дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

Информационные источники, используемые при реализации программы, оформляются на отдельном листе под заголовком – «Литература» и состоит из списка литературы, рекомендуемой составителем программы педагогам, родителям и детям (если в этом есть необходимость). Список электронных образовательных ресурсов (если таковой имеется), используемых при составлении программы оформляется под заголовком – «Электронные ресурсы». Оформление информационных источников.

2.7.2.9. *Календарный учебный график* определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, часов; режим занятий по форме согласно (Приложение 3).

В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся.

2.8. В тексте Программы в отношении лиц, их осваивающих в соответствии с пунктом 2 статьи 33 273-ФЗ необходимо использовать термин «учащиеся».

2.9. Утверждение Программы осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и на основании настоящего Положения.

3. Процедура утверждения дополнительных общеразвивающих программ

3.1.С целью предоставления качественного образования Учреждение осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем Программам, разрабатываемым в образовательном учреждении.

Внутренняя экспертиза Программ осуществляется в два этапа:

- экспертиза Программы заместителем директора по воспитательной работе;
- рассмотрение программы на Педагогическом совете Учреждения (результаты рассмотрения Программы на Педагогическом совете Учреждения протоколируются).

3.2. Экспертиза осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность, стратегичность, соответствие требованиям данного Положения, научная обоснованность (психолого-педагогическая), системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, технологичность (вариативность), безопасность образовательного процесса, возможность реализации программы, стиль и логичность изложения, оформление программы (Приложение 4).

3.3. Принимается Программа Педагогическим советом Учреждения (в соответствии с уставом Учреждения), результат протоколируется (номер протокола, дата);

3.4. Утверждение Программы осуществляется приказом директора Учреждения.

3.5. Ответственность за процедуру и качество проведения внутренней экспертизы Программ несет заместитель директора по воспитательной работе.

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Педагоги дополнительного образования, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами дополнительного образования, по согласованию с разработчиком(ами) программы и администрацией учреждения.

4.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период, если это предварительно запланировано при комплектовании групп дополнительного образования, с использованием кадровых и материальных ресурсов Учреждения.

4.3. Программы могут быть реализованы Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с научными, физкультурно-спортивными, организациями культуры, и иными организациями. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения учащимися Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

4.4. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.5. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации Программы (курса, дисциплины, модуля), а также объективность контроля достижений учащихся.

4.7. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в Учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.

5. Порядок корректировки Программы

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы при необходимости / на усмотрение педагога дополнительного образования или администрации Учреждения корректируются (обновляются) с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Корректировка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, ежегодно в сроки, установленные Учреждением.

5.3. Обновлённая программа проходит внутреннюю экспертизу в установленном данным Положением порядке.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о рабочей программе дополнительного образования является локальным нормативным актом.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о рабочей программе дополнительного образования общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)**

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112
тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: sch98@mailkrsk.ru, <https://school98.gosuslugi.ru>
ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042
ИНН/КПП 2465041035/246501001

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено и принято на заседании

Педагогического совета

МАОУ СШ № 98

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ № 98

_____ Д.П. Аверченко

Приказ от _____ № 01-04-_____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«

»

Срок реализации:
Адресат программы:

Педагог дополнительного образования:

Город Красноярск, 2023

Примерный формат учебного плана

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика (интерактивные занятия)	
1.	Название раздела				
1.1.	Название темы				
1.2.					
	ИТОГО				

Примерный формат календарного графика

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

Технологическая карта экспертизы дополнительной общеразвивающей программы

Структура программы	Примерные ориентиры для экспертизы	Наличие в программе комментарий эксперта
<i>Титульный лист</i>	Наличие обязательной информации о программе. Соответствие представленной информации современным нормативным требованиям.	
<i>Пояснительная записка</i>		
Актуальность программы	Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей. Соответствие актуальности программы современной социокультурной ситуации, современным тенденциям развития образования. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано её своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.п.	
Направленность программы	Направленность (профиль) образования: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.	
Цель и задачи программы	Соответствие цели программы заявленной актуальности и педагогической целесообразности программы. Цель согласуется с содержанием и планируемыми результатами программы. Цель – общая формулировка намерений педагога по достижению результата. Соответствие задач программы заявленной цели: задачи согласованы с целью, содержанием и результатами программы.	
Группа/ категория учащихся	Группа учащихся, для которых программа актуальна. Соответствие содержания программы заявленному возрасту учащихся. Количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации.	
Сроки реализации программы	Соответствие срока реализации программы (общего количества запланированных часов на весь период обучения) заявленным цели, задачам и планируемым результатам. Реальность освоения содержания программы за указанный период.	
Формы организации	Соответствие заявленных форм и режима занятий современным нормативным требованиям, уровню	

образовательной деятельности и режим занятий	сложности и возрасту учащихся, цели, задачам и планируемым результатам реализации программы. Указаны формы организации деятельности учащихся. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.	
Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы	Планируемые результаты и способы определения результативности соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Соответствие результатов программы поставленным цели и задачам. Охарактеризованы планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные). Разработана система оценки планируемых результатов обучения и динамики личностного развития. Результаты сформированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.	
<i>Содержание программы</i>		
Учебный (тематический) план	УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. Составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля). Соответствие структуры УТП требованиям. Соответствие количества учебных часов заявленному режиму учебных занятий, особенностям организации образовательного процесса в условиях дополнительного образования. Обоснованность распределения учебных часов на теоретическую и практическую подготовку учащихся.	
Содержание учебного (тематического) плана	Соответствие названий учебных тем формулировкам, заявленным в УТП. Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся, в практической части перечисляются формы практической деятельности учащихся. Содержание программы соответствует поставленным цели, задачам, указанной направленности, современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы и др.	
<i>Формы контроля и оценочные материалы</i>		
Формы и методы контроля	Обоснованность используемых форм и методов контроля. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	
Оценочные	Представлены оценочные и диагностические	

материалы	материалы по программе. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованны, соответствуют характеристикам учащихся, рассчитаны на формирование заявленных знаний, умений, навыков и компетенций. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработка занятий, наглядный материал и др.).	
<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>		
Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы	Обеспеченность заявленных учебных тем программы методическими и дидактическими видами продукции, соответствующими возрасту учащихся и содержанию программы.	
Материально – технические условия реализации программы	Соответствие материально-технического обеспечения содержанию программы.	
Список литературы	Список литературы актуален. Список литературы составлен для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка литературы соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	
Оформление программы как нормативного документа	Соответствие структуры программы нормативным требованиям. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объем программы. Чёткая структура и логика изложения. Культура оформления текста программы.	