

Приложение к ООП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

_____ /__ Серболова О.Л./

_____ /_ Аникьева Н.Н./

Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г

« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Цифровая грамотность»

для обучающихся 7 классов

Г. Красноярск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс ориентирован на проведение уроков по цифровой грамотности школьников, отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей.

Задачи курса по информационной безопасности детей:

– формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;

– создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

– формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

– мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

– научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны

— России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенностью курса является поэтапное развитие учебного материала для разных возрастных групп учащихся. Курс представлен четырьмя блоками для детей по возрастным группам: 7 класса

Курс для младших школьников включает в себя основные вопросы безопасного поведения в сети Интернет, методов предупреждения и защиты от негативного стороннего воздействия, звонков и сообщений от неизвестных лиц, подробного информирования школьников и их родителей о возможных рисках, которые подстерегают их в сети, сетевой этики, а также информацию о позитивном контенте в Интернете.

В содержание курса для школьников включена подборка полезных открытых и безопасных электронных ресурсов, видеоматериалов, которые помогут повысить наглядность в проведении тематических уроков по безопасности детей в сети Интернет.

Риски, с которыми дети могут встретиться, пользуясь Интернетом, отражены в модуле курса для учащихся 5 класса:

- негативный и позитивный Интернет,
- культура организации компьютерного досуга и профилактика игромании,
- мошенники в сети Интернет
- агрессия в Интернете
- сетевой этикет
- навязчивые предложения,
- правила регистрации в электронных ресурсах и защита личных данных

Курс для школьников 7 класса отражает особенности современного цифрового мира как киберпространства, насыщенного сетевыми сервисами и интернет-коммуникациями, доступными детям, в том числе негативной направленности:

- закрытые сетевые сообщества неизвестного толка, опасные группы, негативные контакты, у навязчивые интернет-ресурсы (спам, реклама, азартные игровые сервисы),
- сайты, содержащие негативный и агрессивный контент, в том числе противоправные материалы, влекущие ответственность по законам Российской Федерации,
- сетевые средства вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете,
- использование детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним.

Все это резко повышает потребность в воспитании у учащихся культуры информационной безопасности с одной стороны и профориентации в мире профессий будущего — с другой, а также популяризации полезных интернет-ресурсов.

Важную часть практического содержания курса составляет выполнение заданий по информационной безопасности с использованием сети Интернет, ознакомление с позитивным контентом познавательного, учебного и развивающего назначения, выполнение практической работы, предложенной в открытых практикумах ИТ-компаний и операторов мобильной телефонии для разных возрастных групп учащихся (практикумы встроены к содержанию модулей курса).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение цифровой грамотности отведено 1 час в неделю, 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

7 класс

Киберпространство.

Киберпространство. Кибермиры. Киберфизическая система. Киберобщество. Киберденьги. Кибермошенничество. Безопасные онлайн-платежи

Киберкультура.

Киберкультура. От книги к гипертексту. Киберкнига. Киберискусство. Социальная инженерия. Классификация угроз социальной инженерии.

Киберугрозы

Кибервойны. Киберпреступность. Примеры киберпреступлений. Уязвимости кибербезопасности. Угрозы информационной безопасности. Запрещенные и нежелательные сайты. Новые профессии в киберобществе. Защита от вредоносных программ. Безопасность аккаунтов. Логины и пароли от электронной почты, социальных сетей и других сервисов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие личностные результаты, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в предметах. В результате освоения курса учащиеся будут:

знать и понимать:

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер –
 - виды угроз
 - проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
 - правила поведения для защиты от угроз
 - правила поведения в проблемных ситуациях
 - этикет сетевого взаимодействия
 - роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи
 - телефоны экстренных служб
 - личные данные
 - позитивный Интернет;
- уметь:
- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
 - формировать и использовать пароль
 - использовать код защиты телефона
 - регистрироваться на сайтах без распространения личных данных

- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7 класс

Модуль «Школьный урок»	Тема урока
День Интернета в России	Киберфизическая система..
Дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в интернете	Законы о защите личных данных в Интернет
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	Киберкнига.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Перечень разделов и тем, планируемых для освоения учащимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы
	Всего	Контрольные е/практические работы	
Киберпространство.	11	0/1	<p>Электронное приложение к пособию «Безопасное поведение в сети Интернет. 7-9 классы серии Информационная безопасность» https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php Методические материалы для учителей https://kids.kaspersky.ru/metodic Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий https://урокцифры.рф/</p>

Киберкультура	10	0/2	<p>Электронное приложение к пособию «Безопасное поведение в сети Интернет. 7-9 классы серии Информационная безопасность» https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php Методические материалы для учителей https://kids.kaspersky.ru/metodic</p> <p>Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий https://урокцифры.рф/</p>
Киберугрозы	12	1/1	<p>Электронное приложение к пособию «Безопасное поведение в сети Интернет. 7-9 классы серии Информационная безопасность» https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php Методические материалы для учителей https://kids.kaspersky.ru/metodic</p> <p>Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий</p>
Итого за курс	34	1/4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Киберпространство	11	0	1
1	Введение			
2	Киберпространство..	1		
3	Кибермиры	1		
4	Киберфизическая система. День Интернета в России	1		
5	Киберобщество.	1		
6	Киберденьги.	1		
7	Кибермошенничество	1		
8	Кибермошенничество	1		

9-10	Практическая работа «Безопасные онлайн-платежи»	2		1
11	Игра «Виртуальный мир будущего»	1		
II	Киберкультура	10	0	2
12	Киберкультура.	1		
13	От книги к гипертексту.	1		
14	Киберкнига. Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	1		
15	Киберискусство.	1		
16	Мини-проект «Цифровое искусство»	1		
17	Социальная инженерия.	1		
18	Классификация угроз социальной инженерии	1		
19	Практическая работа «Социальная инженерия»	1		1
20	Практическая работа «Банковская карта»	1		1
21	Игра «Киберкультура и мы»	1		
III	Киберугрозы	13	1	1
22	Кибервойны.	1		
23	Киберпреступность.	1		
24	Примеры киберпреступлений. Уязвимости кибербезопасности.	1		
25	Угрозы информационной безопасности.	1		
26	Запрещенные и нежелательные сайты.	1		
27	Новые профессии в киберобществе.	1		
28	Новые профессии в киберобществе.	1		
29	Защита от вредоносных программ..	1		

30	Безопасность аккаунтов. Логины и пароли от электронной почты, социальных сетей и других сервисов	1		
31	Практическая работа «Безопасный Интернет	1		1
32	Подготовка к собеседованию	1		
33	Собеседование	1	1	
34	Обобщение и систематизация изученного	1		

Аттестация за курс происходит на основе собеседования .