

Приложение к ООП ООО

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____/ __ Серболина О.Л./

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

_____/ __ Аникьева Н.Н./

« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Цифровая грамотность»

для обучающихся 5 классов

г. Красноярск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс ориентирован на проведение уроков по цифровой грамотности школьников, отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей.

Задачи курса по информационной безопасности детей:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;

- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны

- России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенностью курса является поэтапное развитие учебного материала для разных возрастных групп учащихся.

Курс включает в себя основные вопросы безопасного поведения в сети Интернет, методов предупреждения и защиты от негативного стороннего воздействия, звонков и сообщений от неизвестных лиц, подробного информирования школьников и их родителей о возможных рисках, которые подстерегают их в сети, сетевой этики, а также информацию о позитивном контенте в Интернете.

В содержание курса для школьников включена подборка полезных открытых и безопасных электронных ресурсов, видеоматериалов, которые помогут повысить наглядность в проведении тематических уроков по безопасности детей в сети Интернет.

Риски, с которыми дети могут встретиться, пользуясь Интернетом, отражены в модуле курса для учащихся 5 класса:

- негативный и позитивный Интернет,
- культура организации компьютерного досуга и профилактика игромании,
- мошенники в сети Интернет
- агрессия в Интернете
- сетевой этикет
- навязчивые предложения,
- правила регистрации в электронных ресурсах и защита личных данных

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение цифровой грамотности отведено 1 час в неделю в 5 классе

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Устройство компьютера. Программное обеспечение

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода

Программы для компьютеров Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога)

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги) Путь к файлу (папке, каталогу) Полное имя файла (папки, каталога) Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов) Поиск файлов средствами операционной системы

Пространство Интернета

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета

История создания сети Интернет. Всемирная паутина. Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы. Пользователь Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете
Процесс аутентификации
Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация)
Пароли для аккаунтов в социальных сетях.
Кибербуллинг.

Опасности для пользователей Интернета. Кибератака. Информационная безопасность. Законы о защите личных данных в Интернете.

Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи

Правила работы с электронной почтой. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Правила общения в социальной сети. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Правила вызова экстренной помощи. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями

Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов
Встроенные антивирусные средства операционных систем

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие личностные результаты, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в предметах. В результате освоения курса учащиеся будут:

знать и понимать:

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер –

- виды угроз
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи
- телефоны экстренных служб
- личные данные
- позитивный Интернет;
уметь:
- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
- формировать и использовать пароль
- использовать код защиты телефона
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс (34 часа)

Перечень разделов и тем, планируемых для освоения учащимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета		Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы
	Всего	Контрольные/ практические работы	
Устройство компьютера. Программное обеспечение	5	0/2	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php https://interneturok.ru/subject/informatika/class/5#section_1 https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrgEne3IuA4y4YwRUMHYzaC1 https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://interneturok.ru/subject/informatika/class/6#section_0 https://infourok.ru/biblioteka/informatika/klass-6

<p>Пространство Интернета</p>	<p>12</p>	<p>1/3</p>	<p>Электронное приложение к пособию «Безопасное поведение в сети Интернет. 5-6 классы серии Информационная безопасность» https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</p> <p>Методические материалы для учителей https://kids.kaspersky.ru/metodic</p> <p>Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий https://урокцифры.рф/</p> <p>Электронное приложение к пособию «Безопасное поведение в сети Интернет. 5-6 классы серии Информационная безопасность» https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php</p> <p>Методические материалы для учителей https://kids.kaspersky.ru/metodic</p>
<p>Итого за курс</p>	<p>17</p>	<p>1/11</p>	