

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98»

от «15» 09 2022г.

ПРИКАЗ

01-04- 499/1

Красноярск


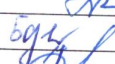

Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2022-2023 уч.г.

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018г. № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов», протокола совещания ГУО с директорами школ от 30.09.2022г., с целью повышения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в МБОУ СШ № 98 в 2022-2023 уч. году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, регламент, направленные на повышение объективности результатов знаний обучающихся по программам НОО, ООО, СОО при проведении оценочных процедур в МБОУ СШ № 98 (приложение 1)
2. Заместителей директора по УВР Аникьеву Н.Н., Бутонакову О.Г., Фрейберг Е.Г. назначить ответственными должностными лицами за исполнение комплекса мер, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, ответственными за проведение оценочных процедур.
3. Ознакомить педагогических работников с Планом на совещании при директоре в срок до 19.09.2022г.
4. Утвердить регламент обеспечения объективности проведения внешних оценочных процедур (ВПР, КДР, устное итоговое собеседование, итоговое сочинение) (приложение 2)
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор СШ № 98  Д.П.Аверченко
исп. Аникьева Н.Н.

ФИО	Дата ознакомления	Подпись
Аникьева Н.Н.	15.09.2022	
Бутонакова О.Г.	15.09.2022	
Фрейберг Е.Г.	15.09.2022	

План работы по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2022-2023 уч. год

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СШ № 98 будут организованы комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ;
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка нормативной базы			
1	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР и ГИА	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Размещение плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР, ГИА на сайте школы	сентябрь	Ответственный за ведение сайта
3	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Мониторинг качества образования			
1	Внутришкольный контроль образовательных результатов	По плану ВШК	Зам. директора, учителя-предметники
2	Внешние оценочные процедуры	По плану ЦОКО	Зам. директора, учителя-предметники
Анализ результатов			
1	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур	Август, педагогический	Зам. директора

	на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	совет «Анализ результатов работы школы за прошедший учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год»	
2	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА за 2022 год, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению	Октябрь, ноябрь ШМО, методический семинар «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов контрольных (диагностических) работ к независимой оценке- ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ»	Зам. директора учителя-предметники, руководители ШМО
3	Проведение анализа результатов КДР за 2022г., выявление слабых зон, планирование работы по их устранению	Декабрь, педсовет «Формирование УУД и функциональная грамотность: точки пересечения»	Зам. директора учителя-предметники, руководители ШМО
4	Разработка планов	Ноябрь	Учителя-

	индивидуальной, групповой работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА		предметники
5	Анализ итогов по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся на 2022-2023 уч.год	май	Зам. директора по УВР
Работа с педагогами			
1	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Зам. директора
2	Контроль по предварительной успеваемости.	По итогам каждой четверти	Зам. директора
3	Организация и проведение индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	По графику	Администрация
4	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники
5	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2022 году	В течение года	Зам. директора
6	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Учителя-предметники
7	Проведение метапредметной декады	Февраль-апрель	Учителя-предметники

8	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах	В течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО
9	Контроль за проведением консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Зам. директора
10	Проведение психологической диагностики по подготовке обучающихся к ГИА	По плану педагога – психолога	Педагог – психолог
11	Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающих в 4, 5, 6, 7,8 классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2022 года	В течение всего периода	Зам. директора
12	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников	В течение всего периода	заместитель директора , руководители ШМО
Работа с учащимися			
1	Ознакомление с порядком проведения ГИА, ВПР	Октябрь, январь	Зам. директора
2	Проведение пробных тренировочных работ русскому языку, математике и предметам по выбору в 9,11 классах	Ноябрь, март	Учителя-предметники
3	Коррекционная работа по результатам пробного ГИА. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся	В течение года	Учителя-предметники
4	Проведение дополнительной разъяснительной работы для участников ВПР, ГИА порядка организации и проведения процедуры с целью снятия излишнего напряжения	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог
5	Проведение входного контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения по русскому языку и математике.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора, руководители ШМО

6	Проведение классно-обобщающего контроля в 4,5, 9, 10,11 классах.	Согласно плану внутришкольного контроля на 2022-2023 уч.год	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
7	Индивидуальная и групповая работа с учащимися педагогом-психологом.	В течение учебного года	педагог-психолог
8	Разработка рекомендаций психолога педагогам школы по работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению.	Октябрь	педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и ВПР	В течение года	Зам.директора
2	Проведение групповых консультаций с родителями «Организация самостоятельной работы выпускников по подготовке к внешним оценочным процедурам»	В течение года	Зам.директора
3	Включение в повестку родительских собраний вопроса по теме «Что такое ВПР?» Информационно – разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	февраль	Классные руководители
4	Проведение родительских собраний в 9,11 классах по теме «Государственная итоговая аттестация».	октябрь	Зам. директора
Информационно-методическая работа			
1	Обеспечение актуальными методическими материалами по ВПР, ГИА (рекомендованными органами управления образования)	В течение года	Зам.директора, учителя-предметники

2	Обеспечение открытости и объективности проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2023 г	По графику проведения	Зам.директора
3	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.	До 01 сентября 2023г.	Учителя-предметники
4	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	В течение года	Учителя-предметники
5	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	Март	Учителя-предметники
6	Посещение администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся		Администрация

Приложение 2

Регламент обеспечения объективности внешних оценочных процедур

1. Организация технического обеспечения процедуры объективности
 - Установка технического оборудования
 - Эксплуатация технического оборудования во время проведения процедуры
2. Формирование нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ, устного итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе
 - Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР, КДР, ИС9, ИС11.
 - Издание приказа об итогах проведения ВПР, КДР, ИС9, ИС11 в 2022-2023 уч. году
3. Контроль организации и проведения ВПР, КДР, ИС9, ИС11
 - Анализ итогов ВПР, КДР, ИС9, ИС11 за прошлый год на ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР, КДР, ИС9, ИС11 с целью повышения качества образования
 - Организация консультативной помощи учителям-предметникам в 4-8 классах с необъективными результатами ВПР по результатам прошлого года
 - Проведение ВПР, КДР, ИС9, ИС11 по предмету в соответствии с датой проведения
 - Проведение оценочной процедуры ВПР комиссией, анализ результатов и типовых ошибок, пути их отработки.
 - Анализ результатов ВПР по предмету и классам
 - Оформление аналитических форм отчетности каждым предметником и общей аналитической справки по школе.
 - Анализ итогов ВПР, ГИА за прошлый год на педагогическом совете (август), КДР на педагогическом совете (ноябрь), ИС9, ИС11 ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов внешних оценочных процедур с целью повышения качества образования
4. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР
 - Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.
 - Разбор образцов, критериев оценивания проверочных работ для проведения ВПР в 2022-2023 году на ШМО
5. Информационное сопровождение мероприятий
 - Предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в ОУ
 - Проведение информационной работы (информация на официальном сайте, совещание для учителей, заседание ШМО учителей-предметников) по вопросу

- обязательного участия обучающихся школы в ВПР.
- Работа по обмену информацией на сайте сопровождения проекта <https://fisko.obrnadzor.gov.ru/>

Система анализа результатов проверочных работ определяется по следующим показателям:

1. Набранный балл каждым обучающимся
2. Процент выполнения задания каждым обучающимся
3. Процент выполнения заданий в сравнении со всей выборкой, выборкой Красноярского края и муниципалитета
4. Анализ выполнения элементов содержания.
5. Процент достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ООП,
6. Процент отметок («2», «3», «4», «5») в сравнении со всей выборкой, выборкой Красноярского края и муниципалитета
7. Анализ гистограммы отметок
8. Анализ гистограммы распределения первичных баллов дает общее представление о том, какие группы учеников выделяются в школе, набравшие определенное количество баллов, какие результаты доминируют
9. Процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за последнюю четверть
10. Анализ гистограммы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за последнюю четверть