

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)**

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112  
тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: [sch98@mailkrsk.ru](mailto:sch98@mailkrsk.ru), <https://school98.gosuslugi.ru>  
ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042  
ИНН/КПП 2465041035/246501001

---

Принято решением Педагогического  
совета МАОУ СШ № 98  
Протокол от 10.11.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАОУ СШ № 98

Д.П. Аверченко  
Приказ от 10.11.2023 № 01-04-4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**  
**В МАОУ СШ № 98**

## **1. Общие положения**

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 11 февраля 2022 года (раздел III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»)
- федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Устава МАОУ СШ № 98, действующих локальных актов,
- других нормативных документов.

## **2. Термины и определения**

2.1. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Школы, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии города Красноярск (далее — ПМПК) и (или) в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

2.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью понимаются условия, способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания Школы;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.

### 3. Организация условий для получения образования обучающимся с ОВЗ, инвалидностью

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются следующие документы, хранящиеся в личном деле обучающегося:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме директору Школы (*приложение 1 (для перевода на АОП), приложение 2 (для прибывающих в школу)*);
- подлинник заключения ПМПК г. Красноярска с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копия ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и справки, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность);
- согласие родителей (законных представителей) обучающегося на психолого-педагогическое сопровождение (*приложение 3*).
- договор о сопровождении участников инклюзивного образования (*приложение 4*).

3.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в очной, очно-заочной, заочной форме);
- 2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования (в случае получения среднего общего образования).

3.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования... (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования... (в соответствии с рекомендациями ПМПК),
- адаптированная общеобразовательная программа,...

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы.

3.4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Составление адаптированных программ регламентируется *Положением о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*.

3.5. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах.

3.6. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открывается на основании приказа директора и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе для обучающихся с ОВЗ определенной нозологии.

3.7. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Предельная наполняемость отдельного класса, группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для глухих обучающихся - 6 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,
- для слепых обучающихся - 8 человек,
- для слабовидящих обучающихся - 12 человек,
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек,
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

При получении образования совместно с другими обучающимися, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся

3.8. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3) сетевой,
- 4) надомной,
- 5) смешанной (комбинированной) и др.

3.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) питанием (за счет бюджетных средств согласно действующих нормативов);
- 2) специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и других специалистов по необходимости.

3.10. Продолжительность учебного занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, составляет не более 40 минут.

3.11. Организация рабочего пространства детей с ОВЗ должна соответствовать санитарным нормам и правилам, в частности при расположении парт (столов) используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья. Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

3.13. При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";
- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область "Русский язык и литература" обязательного для изучения учебного предмета "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;
- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;
- для всех обучающихся с ОВЗ возможно исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются школой самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ исходя из возможностей Образовательной организации.

3.14. Государственная итоговая аттестации на уровне основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ осуществляется в форме Государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

3.15 Лицам с ОВЗ с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

3.16. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3.17. При необходимости по рекомендации ПМПК с ребенком с ОВЗ проводится коррекционная работа. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы / программы коррекционной работы в соответствии с рабочей программой коррекционного курса.

3.18. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляет психолого-педагогический консилиум образовательной организации, членами которого являются педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и/или другие специалисты, указанные в рекомендациях ПМПК.

3.19. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.20. При необходимости, ребенку с ОВЗ оказывается помощь тьютора, регламентируемое *Положением о тьюторском сопровождении.*

#### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и Положением об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе образовательной организации при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

Директору МАОУ СШ №98

Аверченко Д.П.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя/представителя)

адрес: \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обучение ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья  
по адаптированной основной общеобразовательной программе

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являюсь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения,  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_.

В соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии от  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, ему (ей) рекомендовано обучение по  
адаптированной основной общеобразовательной программе начального/ основного/ среднего  
образования (*нужное подчеркнуть*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(вид АООП/вариант АООП)

В соответствии с ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании  
в Российской Федерации" заявляю о согласии на обучение моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального/ основного/ среднего  
образования (*нужное подчеркнуть*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(вид АООП/вариант АООП)

в МАОУ СШ №98.

Выражаю согласие на реализацию комплекса коррекционных мероприятий, в том числе  
психологическое сопровождение, индивидуальную и групповую коррекционную и  
диагностическую работу с ребенком, консультирование ребенка и родителей (законных  
представителей).

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством  
о государственной аккредитации, образовательными программами (в том числе  
адаптированными) и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление  
образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложения:

1. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.
2. Справка МСЭ (при наличии).
3. ИПРА ребенка (при наличии).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Директору МАОУ СШ №98

Аверченко Д.П.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя/представителя)

адрес: \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
о согласии на обучение ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья  
по адаптированной основной общеобразовательной программе

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являюсь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения,  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_.

В соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии от  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, ему (ей) рекомендовано обучение по  
адаптированной основной общеобразовательной программе начального/ основного/ среднего  
образования *(нужное подчеркнуть)* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(вид АООП/вариант АООП)

В соответствии с п.13 Порядка приема граждан на обучение по образовательным  
программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,  
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458, ч. 3 ст. 55  
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
заявляю о согласии на обучение моего ребенка \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_ по адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального/ основного/ среднего образования *(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
(вид АООП/вариант АООП)

в МАОУ СШ №98.

Выражаю согласие на реализацию комплекса коррекционных мероприятий, в том числе  
психологическое сопровождение, индивидуальную и групповую коррекционную и  
диагностическую работу с ребенком, консультирование ребенка и родителей (законных  
представителей).

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством  
о государственной аккредитации, образовательными программами (в том числе  
адаптированными) и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление  
образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложения:

1. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.
2. Справка МСЭ (при наличии).
3. ИПРА ребенка (при наличии).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Директору МАОУ СШ № 98

Д.П.Аверченко

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

проживающий по адресу:

конт. тел. \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ**  
родителей (законных представителей)  
**НА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
несовершеннолетнего

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ (характер родственных отношений в соответствии с паспортными данными, Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_ (дата рождения ребенка)

выражаю свое согласие муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 98», расположенному по адресу: г. Красноярск, пр. Metallургов, 14а, на психолого-педагогическое обследование и сопровождение обучающегося в соответствии с необходимостью (медицинскими показаниями, рекомендациями ПМП комиссии, возникшими трудностями в обучении, плановыми мероприятиями по адаптации, готовности учащихся), в рамках работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональной компетенции и этики специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Психолого-медико-психологическое сопровождение включает:

1. Диагностическое обследование (первичное, текущее, в динамике, итоговое) специалистов (педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинской сестры, социального педагога).
2. Представление обучающегося специалистами на заседаниях школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
3. Наблюдение в период адаптации за учащимся на учебных и внеучебных занятиях.
4. Зачисление обучающегося на коррекционные, развивающие, профилактические занятия (в индивидуальной, подгрупповой, групповой форме) к специалистам по необходимости.
5. Выработка рекомендаций для педагогов, родителей (законных представителей) в устной, письменной форме по вопросам профилактики, здоровьесбережения, обучения, воспитания, развития учащегося.
6. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей), обучающегося (по желанию).
7. Предоставление информации о ребенке при оформлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Подтверждаю, что полностью информирован(а) о правах, которыми обладаю как родитель (законный представитель), в том числе о праве присутствовать при психолого-педагогическом обследовании моего ребенка, о конфиденциальности сведений и получении мною информации о результатах обследования в доступной для понимания форме при моем личном обращении.

Настоящее заявление о согласии на психолого-медико-психологическое сопровождение действует на все время пребывания моего ребенка в МАОУ СШ №98.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес МАОУ СШ №98 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю МАОУ СШ №98.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ДОГОВОР**  
**о сопровождении участников инклюзивного образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №98»**  
**Советского района г. Красноярск**

город Красноярск

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98», именуемое в дальнейшем «Учреждение» в лице директора **Аверченко Дениса Петровича**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ \_\_\_\_\_

(Ф. И. О. ребёнка)

в лице \_\_\_\_\_

(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

\_\_\_\_\_ с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий договор определяет взаимоотношения МАОУ СШ № 98 и родителей (законных представителей) при комплексном психолого-педагогическом и социальном сопровождении участников инклюзивного образования.

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Родители (законные представители) обязуются:

2.1.1. Предоставить коллегиальное заключение ПМПК.

2.2. МАОУ СШ №98 обязуется:

2.2.1. На основании коллегиального заключения и рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) ПМПК школа осуществляет образовательный процесс и комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребенка, по индивидуальной адаптированной образовательной программе, составленной на основе рекомендаций ПМПК.

2.2.2. Организовать обучение как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его со школьным ППк, методическим объединением и администрацией школы.

2.2.3. Оценку знаний (промежуточную аттестацию) учащихся с ОВЗ в процессе инклюзивного обучения осуществлять в соответствии с образовательной программой обучения с учётом особенностей психофизического развития ребенка и его индивидуальных возможностей в рамках положения о промежуточной аттестации.

2.2.4. Отслеживать динамику развития ребенка с ОВЗ и, при необходимости, готовить документы для повторного представления ребенка на ПМПК с целью подтверждения или изменения вида программы обучения.

2.2.5. Осуществлять перевод в следующий класс, государственную (итоговую) аттестацию выпускников 4, 9, 11 классов, обучающихся инклюзивно, в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами ОУ и другими соответствующими нормативными актами.

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным

общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. Родители (законные представители) имеют право:

2.3.1. Посещать мероприятия по договорённости и приглашению членов ШППк.

2.3.2. Консультироваться у членов ШППк по вопросам развития ребёнка.

2.3.3. Заслушивать отчёты членов ШППк о результатах комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения.

2.3.4. Улучшать оборудование педагогического процесса.

2.3.5. Требовать соблюдения настоящего договора.

### 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. МАОУ СШ №98 несет ответственность за качество предоставляемых услуг по комплексному психолого-педагогическому и социальному сопровождению участников инклюзивного образования.

3.2. МАОУ СШ №98 и родители (законные представители) несут ответственность за достоверность и своевременность предоставляемой информации по комплексному психолого-педагогическому и социальному сопровождению участников инклюзивного образования.

3.3. Родители (законные представители) несут ответственность за систематическое посещение занятий, в том числе специалистов сопровождения, выполнение рекомендаций ПМПк и ШППк, учителей.

3.4. В случае невыполнения и (или) ненадлежащего выполнения своих обязательств по настоящему соглашению стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания и действует до \_\_\_\_\_.

4.2. Условия соглашения могут быть изменены только по взаимному согласию сторон.

4.3. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

4.4. Настоящий договор прекращает свое действие:

- по согласованию сторон;
- в одностороннем порядке при условии невыполнения своих обязательств одной из сторон, предупредив другую не позднее, чем за две недели до расторжения соглашения.

4.5. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны представителями сторон.

### 5 . РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

<p>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98» г. Красноярск</p> <p>660112 г. Красноярск, пр, Металлургов, 14 «А»</p> <p>Директор: _____ Д.П.Аверченко М.П.</p>	<p>родитель (законный представитель)</p>          <p>(Ф. И. О., домашний адрес, телефон)</p>
--	--