

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)**

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112

тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: sch98@mailkrsk.ru, <https://school98.gosuslugi.ru>

ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042

ИНН/КПП 2465041035/246501001

Принято решением Педагогического
совета МАОУ СШ № 98
Протокол от 11.01.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 98
_____ Д.П. Аверченко
Приказ от 11.01.2025 № 01-04-37

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И (ИЛИ)
ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 98» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5, статья 41) с изменениями от 08.01.2025г.

1.1.2. законом Российской Федерации от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

1.1.4. приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

1.1.5. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

1.1.6. приказом Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношения государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.1.7. приказом министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.8. письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью");

1.1.9. приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому”;

1.1.10. приказом министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 № 54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04»

1.1.11. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными документами.

1.2. Настоящее положение разработано с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам и регулирования возникших при этом правоотношений между участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.3. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.4. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.4.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.4.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.4.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

2.2.2. создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

2.2.3. создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

2.2.4. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1 Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются:

3.1.1. обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (более 21 дня), дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу в соответствии с медицинским заключением и имеющие место жительства в городе Красноярске,

3.1.2. родители (законные представители),

3.1.3. педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.

3.2 Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Таким образом, занятия организуются как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.

3.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

3.4.1. вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома);

3.4.2. гибкость моделирования учебного плана.

3.5. Основанием для организации обучения детей на дому являются:

3.5.1. заключение медицинской организации;

3.5.2. обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (Приложение № 1);

3.5.3. заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний по нормативно-правовым аспектам в сфере здравоохранения;

3.6. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) в МАОУ СШ № 98:

3.6.1. издается приказ об организации обучения обучающегося на дому;

3.6.2. заключается договор об оказании образовательных услуг между МАОУ СШ № 98 и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)), в котором указывается срок его действия (Приложение 2);

3.6.3. действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год;

3.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

3.8. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления;

3.9. Для обучения обучающихся на дому заместителем директора по учебно-воспитательной работе разрабатываются:

3.9.1. учебный план / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего

уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому;

3.9.2. распределение часов индивидуальных учебных занятий с педагогическими работниками по учебным предметам и внеурочной деятельности в объеме:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, — 16 часов в неделю;

- по образовательным адаптированным основным общеобразовательным программам образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 16 часов в неделю;

- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, — 18 часов в неделю;

- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, — 20 часов в неделю.

3.9.3. объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1. в 1 классах по безотметочной системе;

3.10.2. во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале;

3.10.3. результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в Электронный журнал в специальный раздел «Обучение на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки;

3.10.4. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.10.5. Перевод обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

4.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. В случае нахождения обучающегося в стационаре, санатории и других медицинских организациях более 2-х недель с учителя снимается оплата уроков обучения на дому и возобновляется после возвращения обучающегося домой по приказу директора Школы.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. защищать законные права ребенка;

5.4.3. получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;

5.4.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.4. в случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);

5.5.5. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. соблюдать Устав школы;

5.6.2. уважать честь и достоинство работников школы;

5.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;

5.7.4. в случае проведения занятий в помещении школы несут ответственность за доставку обучающихся на занятия и обратно;

5.7.5. контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.6. своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий, предоставляют в Школу необходимые документ;

5.7.7. посещать и приходить в школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

5.8 Администрация обязана:

5.8.1. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.8.2. контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

5.8.3. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

5.8.4. обеспечивать своевременную замену в случае болезни учителей;

5.8.5. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.9. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.1.3. соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.1.4. соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Директору МАОУ СШ № 98

Аверченко Д.П.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. учащегося)

проживающего по адресу

тел.

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка

ученика(цы) _____ класса индивидуальное обучение на дому по
образовательным программам (начального, основного, среднего) общего
образования , в том числе по адаптированным программам в период с
«_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Основание:

_____.

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом, расписанием учебных занятий
ознакомлен(а).

Обязуемся проходить промежуточную аттестацию по предметам
учебного плана в соответствии с локальным нормативным актом МАОУ
СШ № 98 «Положение порядке проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования». Претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

«_____» _____ 20__ г.

Ф.И.О.

подпись

Приложение 2

Договор

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего образования на дому (в медицинской организации)

г. Красноярск
20__ г.

«_____» _____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №98» (далее – Образовательная организация) на основании лицензии № 8409-л, выданной министерством образования Красноярского края, и свидетельства о государственной аккредитации № 4461 в лице директора **Аверченко Дениса Петровича**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее – Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по

(наименование основной общеобразовательной программы)

на дому, соответствующие обучению в ____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (далее – образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому (в медицинской организации).

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «_____» _____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому (в медицинской организации);
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98» г.Красноярска

660112 г. Красноярск,
пр,Металлургов, 14 «А»

Представитель

(Ф.И.О.)

тел. 8 (391) 267 16 97

Директор: _____ Д.П.Аверченко

М.П.

(паспортные данные)

(адрес места жительства, контактный телефон)

(подпись)