

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)**

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112  
тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: [sch98@mailkrsk.ru](mailto:sch98@mailkrsk.ru), <https://school98.gosuslugi.ru>  
ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042  
ИНН/КПП 2465041035/246501001

---

Принято решением Педагогического  
совета МАОУ СШ № 98  
Протокол от 10.11.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ № 98

\_\_\_\_\_ Д.П. Аверченко  
Приказ от 10.11.2023 № 01-04-4

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
В МАОУ СШ № 98**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 7 октября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении ФГОСНОО» (с изменениями), Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями), Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями), постановлением Министерства образования Красноярского края от 22 ноября 2022 г № 54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом МАОУ СШ № 98 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Пункт 23 ст. 2 Федерального закона определяет «Индивидуальный учебный план» как учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по ИУП может осуществляться в очной, очно – заочной, заочной форме.

Согласно ч. 2 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» *обучение* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и *в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися*, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок обучения по индивидуальным учебным планам (ИУП) в МАОУ СШ № 98, определяет требования к индивидуальному учебному плану, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение.

1.4. Обучение по ИУП осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе, по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ и адаптированным общеобразовательным программам для обучаемым с умственной отсталостью).

1.5. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен общеобразовательной организацией с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

1.6. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных

программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

## 2. Очно – заочное обучение на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. При проектировании индивидуального (домашнего) обучения решаются следующие задачи:

- ✓ адаптация учебной нагрузки по максимальному освоению требований образовательной программы соответствующего уровня индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка;
- ✓ обеспечение рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих состояние его обученности и соответствующих его состоянию здоровья.

2.3. Очно-заочное обучение на дому предполагает проектирование учебного процесса с применением наряду с традиционными формами занятий ученика с учителем, различных форм организации его самостоятельной деятельности. При этом предполагается максимально возможное для ребенка (в идеале – полное) усвоение обучаемым требований Образовательной программы соответствующего уровня.

2.4. Количество учебных занятий с учителем нормируется постановлением Министерства образования Красноярского края от 22 ноября 2022 г № 54-11-04 и составляет:

- для учащихся 1-4 классов – 16 часов в неделю,
- 5-9 классов – 18 часов в неделю,
- 10-11 классов – 20 часов в неделю.

2.5. Индивидуальный учебный план (см. приложение 1) составляется на начальный, основной или средний уровень образования на основе актуальной образовательной программы и имеет следующие структурные разделы:

- ✓ Пояснительная часть, в которой описываются:
  - ссылка на образовательную программу, требования которой планируется выполнять;
  - предполагаемый период обучения в очно-заочной форме;
- ✓ В случае долгосрочной перспективы домашнего обучения - Перспективный учебный план на соответствующий уровень, в котором планируется объем занятий педагогов с учащимся по предметам учебного плана образовательной программы соответствующего уровня). Или учебный план на год (или другой период).
- ✓ Приложениями к ИУП являются календарно-тематические планы по предметам на текущий учебный год (составляются учителями-предметниками, назначенными приказом) и расписание занятий (составляется заместителем директора по УВР).

2.6. Ребенок, обучающийся в форме очно-заочного (домашнего) обучения, является учащимся школы, остается зачисленным в список класса и имеет все права и обязанности учащегося школы.

2.7. Перевод на домашнее обучение (или подтверждение продолжения обучения) осуществляется ежегодным приказом по школе, в котором конкретизируется учебный план, расписание его реализации, закрепляются педагоги..

2.8. Результаты процедур по оценки результатов освоения программы и факты проводимых педагогов с ребенком занятий (с темой из календарно-тематических планов) фиксируются или в специальном индивидуальном журнале домашнего обучения или (в случае наличия технической возможности) в электронном журнале.

### **3. Инклюзивное обучение (очное) по ИУП обучаемых с ОВЗ**

3.1. ИУП разрабатывается на основе учебного плана Адаптированной образовательной программы соответственного уровня общего образования для обучающихся данной назологии ОВЗ или адаптированной общеобразовательной программы для обучаемых с умственной отсталостью с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и рекомендациями ПМПК на учебный год..

3.3. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.4. Индивидуальный учебный план инклюзивного обучения детей с ОВЗ (*приложение 2*) имеет следующие структурные разделы:

- ✓ Титульный лист, на котором указывается:
  - ФИО ребенка, для которого разработан ИУП,
  - Учебный год, класс и реквизиты образовательной организации;
  - Отметка об утверждении ИУП для реализации
  - образовательная программа, требования которой планируется выполнять
- ✓ Общие сведения:
  - Заключение и рекомендации ПМПК, на основании которых организовано обучение;
  - Основная цель в направлении развития и социализации;
  - Общие задачи на период реализации ИУП
- ✓ Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося:
  - Особенности развития познавательной сферы;
  - Особенности развития личности и эмоционально - волевой сферы
- ✓ Сетка ИУП
  - с указанием Предметных областей, учебных предметов, внеурочных занятий, в том числе, обязательных коррекционно-развивающих;
  - количество часов в неделю для их изучения в соответствии с УП Адаптированной программы, в рамках которой происходит обучение данного ребенка;
  - обозначается формат изучения учебных часов (в классе, индивидуально или в группе)

3.5. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего, среднего общего образования – сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

3.6. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН

3.7. ИУП разрабатывается и утверждается директором не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

#### **4. Обучение по ИУП учащихся по решению родителей (законных представителей), не связанному с медицинскими основаниями и рекомендациями ПМПК**

4.1. На ИУП на основании заявления родителя (законного представителя) переводятся учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, перевод на обучение по ИУП осуществляется в течение трех рабочих дней после окончания установленного срока ликвидации задолженности, оформляется приказом директора.

4.2. Обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности, осуществляется в отношении тех предметов, по которым имеется задолженность. Посещение уроков по расписанию класса, текущая, промежуточная и итоговая аттестация по остальным предметам осуществляется на общих основаниях.

4.3. ИУП учащихся, имеющих академическую задолженность, должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

4.4. На ИУП для обучения по ускоренной программе по одному или нескольким предметам на основании заявления родителя (законного представителя) могут быть переведены учащиеся, успешно освоившие соответствующие предметные программы за предыдущие классы. Перевод осуществляется с 1 сентября учебного года, оформляется приказом директора школы. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

4.5. В приказе о переводе учащегося на обучение по ИУП в связи с обстоятельствами, не связанными с медицинскими основаниями, утверждаются:

- ✓ индивидуальный учебный план (ИУП),
- ✓ индивидуальное расписание занятий,
- ✓ индивидуальные программы по предметам (в случае наличия),
- ✓ формы и сроки текущей и промежуточной аттестации с индикаторами освоения предметных программ,
- ✓ Ф.И.О. педагогических работников, планирующих, осуществляющих и контролирующих обучение.

4.6. ИУП, обеспечивающий ускоренное прохождение образовательной программы, предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе школы по классно-урочной системе.

В связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью Образовательной программы, которую им предстоит освоить, в рассматриваемом случае, по сути, в форме самообразования (среднее общее образование) или семейного образования (начальная и основная образовательная программа), что является сочетанием различных форм получения образования (согласно ст. 17 Федерального закона № 273-ФЗ).

Выбор обучения по ИУП фактически влечет повышение ответственности семьи обучающегося за качество его образования. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП (п.1 ч.1 ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ), а родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования (п.1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ).

4.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации (в соответствии с приказом, п.3.5) учащегося отражаются в специальном индивидуальном и в классном журнале.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1 Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

5.1. Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать не менее 13 учебных предметов.

5.2. При профильном обучении индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.3. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

5.4. Обязательными для включения в индивидуальный учебный являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.5. Изучение «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации.

5.6. Изучение «Второго иностранного языка» осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в школе.

5.7. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.8. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

5.9. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

5.10. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.11. Группы с углубленным изучением отдельных предметов открываются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей и количеством человек в группе не менее 5 человек.

5.12. ОО предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуального учебного плана. Для формирования индивидуального учебного плана профиля необходимо:

- Определить предметы для изучения на углубленном уровне;
- Дополнить учебный план курсами по выбору, поддерживающий профиль.

5.13. Изменить индивидуальный учебный план обучающийся может:

- В начале учебного года 10 класса до 15 сентября по заявлению родителей (законных представителей) или самого обучающегося, достигшего совершеннолетия;
- В период обучения в 10 классе (по итогам полугодия 1 и 2 полугодия текущего учебного года до 20 января и до 15 июня соответственно при условии:
  - наличия заявления родителей (законных представителей) об изменении индивидуального учебного плана обучения;
  - отсутствия у обучающегося академической задолженности за весь период обучения, предшествующей внесению изменений;
  - успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранных предметов на углубленном уровне.

При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП экзамен проводится по каждому предмету отдельно в сроки, установленные ОО.

Изменения в ИУП вносятся приказом директора.

## **6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией ИУП**

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

6.2. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

заявление родителей (законных представителей) обучающихся; решение Педагогического совета образовательной организации;  
приказ директора образовательной организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;  
расписание занятий, консультаций,  
журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)**

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112  
тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: [sch98@mailkrsk.ru](mailto:sch98@mailkrsk.ru), <https://school98.gosuslugi.ru>  
ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042  
ИНН/КПП 2465041035/246501001

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СШ № 98

\_\_\_\_\_  
Д.П. Аверченко

Приказ от ..... № 01-04-.....

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** на период с ..... по .....

ученика .....класса МАОУ СШ №98 г.Красноярска .....

(Разработан на основе ОП НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Очно	Педагог	Заочно
<b>Обязательная часть</b>				
Русский и литературное чтение	Русский язык	3		2
	Литературное чтение	3		1
Иностранный язык	Иностранный язык	1		1
Математика и информатика	Математика	3		1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
Физическая культура	Физическая культура	1		1
Технологии	Технология	1		
<b>Недельная нагрузка ученика</b>		<b>Совместно с учителем 16</b>		<b>Совместно с родителями 6</b>
		<b>22</b>		

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)**

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112  
тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: [sch98@mailkrsk.ru](mailto:sch98@mailkrsk.ru), <https://school98.gosuslugi.ru>  
ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042  
ИНН/КПП 2465041035/246501001

Принято решением Педагогического  
совета МАОУ СШ № 98  
Протокол от 10.11.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ № 98

\_\_\_\_\_ Д.П. Аверченко  
Приказ от 10.11.2023 № 01-04-4

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

..... учебный год

ученика ..... класса  
МАОУ СШ №98  
г.Красноярска

.....  
Разработан на основе  
адаптированной образовательной программы  
начального общего образования  
**для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

<b>ФИО ребёнка:</b>	<b>Дата рождения:</b>
<b>Класс:</b>	
<b>ФИО основного педагога:</b>	
<b>ФИО специалистов сопровождения:</b>	
<b>Заключение и рекомендации ПМПК</b>	
<b>Основная цель в направлении развития и социализации</b>	
<b>Общие задачи на период реализации ИУП</b>	

<b>Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося</b>	
<b>Особенности развития познавательной сферы</b>	
<i>Внимание</i>	
<i>Ощущения и восприятие</i>	
<i>Память</i>	
<i>Речь</i>	
<i>Мышление</i>	
<b>Особенности развития личности и эмоционально - волевой сферы</b>	

**Индивидуальный учебный план .....**

Предметные области	Учебные предметы	УП АООП НОО вар.7.1 (норма для ребенка)	Изучает	
			в классе	индивидуально или в группе
		<b>2 кл</b>	<b>26</b>	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте			
	Русский язык	5	5	
	Литературное чтение	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Финансовая грамотность	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>				
Из них обязательные коррекционно-развивающие курсы:		<b>5</b>		
	Психокоррекционные занятия педагога-психолога	1		1
	Коррекционные занятия учителя-логопеда	2		2
	Коррекционно-развивающие занятия учителя по русскому языку	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия учителя по математике	1		1
	Разговоры о важном		1	
	Орлята России		1	
	Финансовая грамотность	на класс	1	