

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98» (МАОУ СШ № 98)**

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112
тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: sch98@mailkrsk.ru, <https://school98.gosuslugi.ru>
ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042
ИНН/КПП 2465041035/246501001

Принято решением Педагогического
совета МАОУ СШ № 98
Протокол от 10.11.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 98

_____ Д.П. Аверченко
Приказ от 10.11.2023 № 01-04-4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ в МАОУ СШ № 98**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в МАОУ СШ № 98 составлено в соответствии с:

- Федеральным законом-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральной образовательной программой.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, а также для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в МАОУ СШ № 98

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы школы.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.2.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету осуществляется в рамках Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 98.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- критерии оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами планируемыми результатам;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля, не более 10%;
- качество оценочных средств, в целом, должно обеспечивать получение объективных и

достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями- предметниками. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителями директора по УВР.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несет заместитель директора по УВР.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- Титульный лист (приложение 1)
- Паспорт фонда оценочных средств (приложение 2)
- Контролируемые предметные результаты, в т.ч. по функциональной грамотности
- КИМ(контрольно-измерительные материалы), разработанные по учебному предмету с учетом уровневой дифференциации (базовый, повышенный) и задание/я на диагностику функциональной грамотности (оценивается бинарно: выполнил/не выполнил)
- Критерии оценивания

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету должен соответствовать рабочей программе. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств прилагается к рабочей программе учителя.

5.2. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

5.3. Перечень оценочных средств может храниться в электронной базе данных на сайте школы.

**Приложение к ООП (НОО, ООО, СОО)
« ___ » _____ 2024г. № 01-04-**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету _____

Уровень: _____

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Класс _____

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства	Контролируемые предметные результаты	Планируемая дата (примерная)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, уровня функциональной грамотности, применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам и уровням сложности
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
7	Тренажер, в том числе ЦОРы	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.	Комплект заданий для работы на тренажере

8	Творческая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика
9	Нормативы по физической культуре	На уроках физической культуры контрольные нормативы и испытания являются основным инструментом определения качества физической подготовленности учащихся.	Комплект учебных нормативов

Диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание...