

Приложение к ООП ООО

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98» г. Красноярск**

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО

Заместитель директора

_____ / __Серболина О.Л./ _____ / __Аникьева Н.Н./

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024 г

« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Для обучающихся 7 – 8 классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Программа «Основы финансовой грамотности» предназначена в качестве курса для учащихся 7 - 8 классов. На изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 7 - 8 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 17 часов: в 7 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю).

1.1. Общая характеристика

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в Российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным – предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 7 – 8 классов. Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам.

1.2. Цели изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Целью курса является формирование у обучающихся 7 - 8 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;

- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

7 КЛАСС

- 1) Семья и государство как единое целое.
- 2) Семейный бюджет.
- 3) Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов.
- 4) Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы.
- 5) Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- 6) Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.
- 7) Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?
- 8) Проведение рубежной аттестации.

8 КЛАСС

- 1) Основные понятия Банки. Услуги банка. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов.
- 2) Кредит. Залог. Компетенции: приводить примеры банковских услуг.
- 3) Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- 4) Объяснять принцип работы пластиковой карты.
- 5) Собственный бизнес Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал.
- 6) Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.
- 7) Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.
- 8) Проведение рубежной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Личностные результаты

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- Понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

3.3. Предметные результаты

- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
 - Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - Использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
 - Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.
- Основные содержательные линии курса:
- Деньги, роль денег в нашей жизни;
 - Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
 - Кредиты. Виды кредитов.
 - Социальные службы;
 - Пенсионная система РФ;
 - Налоговая система РФ.

- Бизнес. Бизнес – план.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Перечень тем, планируемых для освоения учащимися	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
7 КЛАСС			
Семья и государство (3ч.)			
Семья и государство как единое целое.	1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
Семейный бюджет	2		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhets/presentation-45479?ysclid=m00ozkr1ud940129824
Налоги (8ч.)			
Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов.	3		https://uchi.ru/otvety/questions/nalogi-obyazatelnie-platezhi-fizicheskikh-i-yuridicheskikh-lits-gosudarstvu-nalogi-i-sbori?ysclid=m00p07arfs729836481
Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы.	3		https://uchi.ru/otvety/questions/kakie-nalogi-platyat-grazhdane?ysclid=m00p16wzuc778157688
Величина подоходного налога и НДС. Акцизные налоги. Последствия невыплаты налогов для граждан.	2		https://infourok.ru/urok-finansovoy-gramotnosti-na-temu-nalogi-klass-3902443.html?ysclid=m00p2cms34718331082
Социальные выплаты (3ч.)			
Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	3		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
Финансы и семья (2ч.)			
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?	2		https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-kak-finansovie-organizacii-mogut-pomoch-seme

			1871979.html?ysclid=m00p4pjfgo951152528
Итоговый контроль (1ч.)			
Контрольная работа	1	1	
Итого	17		
8 КЛАСС			
Банки и кредиты (9ч.)			
Основные понятия. Банки. Услуги банка. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов.	3		https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-vklady-depozity-4166406.html?ysclid=m00pqrs4mp418194924
Кредит. Залог. Банковские услуги.	2		https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-tema-3-kredit-4640672.html?ysclid=m00prntfsl60028465
Взятие кредита. Условия кредита.	2		https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-tema-3-kredit-4640672.html?ysclid=m00prntfsl60028465
Пластиковые банковские карты.	2		https://infourok.ru/urok-po-finansovoj-gramotnosti-bankovskaya-karta-6659565.html?ysclid=m00pu8srkp825417973
Бизнес (8ч.)			
Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал.	3		https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-sozдание-sobstvennogo-biznesa-3542135.html?ysclid=m00psxvn7z208022392
Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	3		https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-pishem-biznes-plan-6499495.html?ysclid=m00puw5ejg95820731
Бизнес подростков.	1		https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-pervye-shagi-predprinimatelskoj-deyatelnosti-podrostkov-5435570.html?ysclid=m00pvnwi92403076719
Итоговый контроль (1ч.)			
Контрольная работа	1	1	
Итого	17		

