

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

/ _____ /

Протокол № 1

от « » августа 20 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

/ _____ /

« » августа 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/ _____ /

Приказ № _____

от « » августа 20 г

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного курса
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»
10-11класс 2023-2024 учебный год

Учитель: Михалева Н.Г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от « ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Лабораторных/ практических/ творческих работ	Контрольных работ
<i>Психология как наука о психике. Познавательные процессы. Способности (10 часов)</i>				
1.	Психология как наука. Значение и задачи психологии как науки.	1		
2.	Понятие о внимании. Свойства и виды внимания. Особенности моего внимания.	1		
3.	Понятие о памяти. Процессы и виды памяти.	1		
4.	Особенности моей памяти.	1	Практическая работа «Определение объема кратковременной памяти»	
5.	Мышление и его характеристика.	1		
6.	Особенности моего мышления.	1		
7.	Направленность и способности личности: потребности, интересы, склонности, способности, задатки	1		
8.	Творческие способности. Креативность. ФГ	1		
9.	Головной мозг и психика. Зависимость психической деятельности человека от особенностей его нервной системы	1		
10.	Как определить творческие способности	1	Практическая работа: «Творческие способности в проективных методиках»	
<i>Личность (16 часов)</i>				
11.	Личность и ее проявления:	1		

	понятие о личности, природа личности и ее формирование			
12.	Психоаналитическая теория личности З. Фрейда.	1		
13.	Индивидуальная теория личности А. Адлера	1		
14.	Бихевиористическая теория. ФГ	1		
15.	Гуманистическая теория личности А.Маслоу	1		
16.	Понятие о темпераменте.	1		
17.	Учение Гиппократа, теория Павлова. Типы темперамент	1	Практическая работа «Определение типа темперамента»	
18.	Понятие о характере. Черты характера.	1		
19.	Самосознание. Я-концепция.	1		
20.	Самоотношение. ПВ			
21.	Понятия об эмоциях и чувствах, их физиологические основы.	1		
22.	Виды эмоций: положительные, отрицательные, стенические, астенические.	1		
23.	Виды чувств. Настроения, аффекты, страсти, стресс.	1	Практическая работа «Определение пониженного фона настроения и депрессии»	
24.	Любовь. ФГ	1		
25.	Экология любви	1		
26.	Дружба (ПВ)	1		
<i>Саморегуляция (4 часа)</i>				
27.	Трудные состояния, их	1		

	типология. Стресс. ПВ			
28.	Основы саморегуляции.	1		
29.	Профилактика активного поведения (ПВ)	1		
30.	Позитивное мышление	1		
<i>Возрастная психология (4 часа)</i>				
31.	Психологические особенности развития ребенка	1		
32.	Подростковый возраст. Ф.Г.	1		
33.	Юность	1		
34.	Итоговое тестирование	1	Практическая работа « Итоговое тестирование	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Лабораторных/ практических/ творческих работ	Контрольных работ
<i>Общение. Структура и средства общения (4 часа)</i>				
1	Цели курса. Общение и его стороны. Средства общения. Основные каналы общения	1		
2	Общение. Позы и жесты. Походка. Межличностное пространство.	1		
3	Роль невербальных средств в передаче информации.	1		
4	Жесты. Мимика. Интонация. Темп и громкость речи. Форма изложения.	1	Практическая работа «Определение состояний человека по невербальным средствам»	

<i>Позиции в общении (4 часа)</i>				
5	Различные состояния «Я». Эго-состояние «Родитель». Эго-состояние «Ребенок». Схема Томаса А. Харриса.	1		
6	Стили общения. Виды общения. Этикет	1		
7	Что такое манипулирование? Причины манипулирования.	1		
8	Типы манипулятивных систем. Трюки манипулятора.	1		
<i>Механизмы межличностного восприятия (2 часа)</i>				
9.	Роль первого впечатления. «Эффект ореола». Ошибка превосходства. Ошибки привлекательности.	1		
10.	Фактор отношения к вам. Каузальная атрибуция. Установка.	1		
<i>Психологические защиты (2 часа)</i>				
11.	Психологическая защита.			
12.	Психологическая защита. Вытеснение. Проекция. Замещение	1		
13.	Психологическая защита. Отрицание. Рационализация. Сублимация.	1		
<i>Конструктивное общение (3 часа)</i>				
14.	Что мешает полноценному общению? Наиболее распространенные барьеры в общении. Стереотипизация. Препятствия, мешающие нормальным взаимоотношениям.	1	Практическая работа «Определение типа темперамента»	
15.	Саботажники общения. Способы снижения эмоциональной напряженности. Управление своими эмоциями и чувствами. Конструктивное выражение	1		

	негативных чувств.			
16.	Процесс слушания. Задачи, решаемые в процессе слушания. Виды слушания. Правила эмпатического слушания.	1		
Приемы расположение к себе. Самопрезентация (4 часа)				
17.	Знаки внимания. Compliments.	1		
18.	Как правильно делать комплименты. Похвала и поддержка.	1		
19.	Самопрезентация. Фактор превосходства. Самоподача привлекательности и демонстрация отношения.	1	Практическая работа «Самопрезентация. Описание собственных положительных качеств»	
20.	Самоподача привлекательности и демонстрация отношения.	1		
Конфликт. Стили разрешения конфликтов (2 часа)				
21.	Конфликт. Основные стили разрешения конфликтов. Динамика конфликта.	1		
22.	Конструктивное разрешение конфликтов. Принципы управления конфликтом. Контроль эмоций.	1	Практическая работа «Поиск конструктивных решений выхода из конфликтных ситуаций»	
Психологические аспекты семейных отношений (4 часа)				
23.	Различия между браком и периодом ухаживания. Факторы, влияющие на стабильность брака. Роль сексуальных отношений в стабильности семьи.	1		
24.	Общение в семье: конфликты и их преодоление. Значение гармоничных отношений в	1		

	браке. Функции семьи.			
25	Детско-родительские отношения. Типы негармоничного воспитания.	1		
26.	Роль интимных отношений в жизни человека. Норма и патология. Искусственное прерывание беременности. Болезни, передающиеся половым путем.	1		
Коллектив и личность (3 часа)				
27.	Роль процесса социализации в развитии личности. Виды групп. Коллектив. Этапы формирования коллектива. Распределение ролей в коллективе.	1		
28.	Кто может стать лидером? Психологические качества лидера. Типы лидеров. Стили управления.	1		
29	Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе. Групповые нормы. Конформизм. Эксперимент С. Аша. Факторы, влияющие на уровень конформности. навыков уверенного отказа. Почему не всегда удается сказать «нет»? Право на отказ. Приемы противостояния давлению.	1		
Профессиональное самоопределение (3 часа)				
30.	Общая готовность к самоопределению. Проблема выбора профессии. Выявление профессиональных интересов и склонностей.	1		
31.	Выбор профессии. Классификация профессий. Типология личности Голланда.	1		

	Условия выбора профессии.			
32.	Возможные затруднения при выборе профессии. Профессионально важные качества профессий. Процесс принятия решения. Сдача проектов «В поисках своего призвания».	1		
33.	Итоговое тестирование	1	Практическая работа «Итоговое тестирование»	