

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 98» (МБОУ СШ № 98)**

Металлургов проспект, д. 14А, Красноярск город, Красноярский край, 660112
тел.: 8(391)-267-16-97, e-mail: sch98@mailkrsk.ru, <https://school98.gosuslugi.ru>
ОКПО 57313374; ОГРН 1022402478042
ИНН/КПП 2465041035/246501001

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 98

Д.П. Аверченко



Дополнительная общеобразовательная программа
пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей
в МБОУ СШ № 98

«ФОРМУЛА СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА»

Срок реализации – 21 день
Возраст детей: 7-18 лет

Разработчики программы:
Карабанова Татьяна Романовна, заместитель
директора по воспитательной работе,
Немытова Елена Александровна, заместитель
директора по воспитательной работе,
Килина Светлана Юрьевна, учитель.

Красноярск, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СШ № 98 «Формула счастливого детства»
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МБОУ СШ № 98
Адрес ДООЛ	г. Красноярск, пр-кт Metallургов, д. 14А
Тип программы	Комплексная: направлена на <ul style="list-style-type: none">- научно-интеллектуальное,- социально-личностное,- духовно-нравственное,- спортивно-оздоровительное,- художественно-эстетическое- экологическое развитие воспитанников
Сроки проведения	01.06.2023 – 26.06.2023 г. Выходные дни: 4 июня, 11 июня, 12 июня, 18 июня, 25 июня 2023 г.
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-18 лет
Количество участников	150 человек

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
Актуальность программы	4
Отличительные особенности программы	5
Цель и задачи программы	6
Планируемые результаты реализации программы	7
Концептуальные основы программы	8
2. Содержательный раздел	9
Основные направления реализации программы	9
Этапы реализации программы	13
Механизм реализации программы	15
Режим дня	18
Необходимые условия реализации программы	19
Оценка результатов программы	23
Список используемой литературы	24
Приложения	26

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа летнего лагеря ориентирована на создание интегративной модели оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности, образовательную экосистему, позволяющую каждому ребенку выбрать наиболее интересное и полезное, сделать каникулы эффективными для личного развития каждого, развития своих талантов и способностей, попробовать себя в разных видах деятельности.

Летний период дан школьникам для укрепления их здоровья, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время для освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных и загородных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Для нашего пришкольного лагеря помимо оздоровительных мероприятий, составлена программа творческих «погружений» и КТД (коллективных творческих дел), направленных на развитие способностей и талантов обучающихся. В программе пришкольного лагеря представлена также внеурочная образовательная деятельность: образовательная программа для развития функциональной грамотности школьников 1-4 классов, программа погружения и углубленного изучения отдельных предметов для школьников 5-10 классов, посещение мастер-классов в «Центре профессионального самоопределения», а также программа по адаптации к новой учебной среде учащихся - инофонов. Всё это многообразие направлено на развитие каждого обучающегося, создание особых условий развития детей, где среди оздоровительных и досуговых мероприятий, появляется особая возможность проявить таланты и способности в самых различных видах творческого самовыражения через участие в совместной деятельности (учебной, творческой, спортивной, музыкальной, художественной и т.д.), участие в самоуправлении.

Этим и объясняется название программы «Формула счастливого детства»: различные переменные, закладываемые как составляющие программы, должны дать возможность ребенку не только отдохнуть и узнать много нового, поиграть и попробовать себя в новых видах деятельности, но и почувствовать себя, свои эмоции в каждый момент этого лета, определить траекторию собственных устремлений и интересов, нацелиться в будущее.

Такая ориентация на развитие личности воспитанников соответствуют современным подходам, изложенным в распоряжении Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Так, особое внимание уделено здоровь-

экономии (I раздел Плана), всестороннему развитию, обучению, воспитанию детей (III раздел), их безопасности (VII раздел) в период летних каникул.

Большой блок в программе лагеря направлен на развитие детского самоуправления.

Предполагается работа Совета лагеря, активов каждого отряда... Участие в детском самоуправлении с учетом возможности создания разновозрастных детских коллективов (отрядов) позволяет раскрыть лидерский потенциал воспитанников, а школьникам среднего звена - попробовать себя в качестве наставников и организаторов игр с более младшими детьми. Это одна из возможностей приобщения личности ребенка или подростка к общечеловеческим ценностям, усвоения личностью социальных норм через участие в общественной жизни.

Для каждого ребенка в рамках лагеря самым естественным образом происходит «расшколивание», заключающееся в коренном изменении педагогической практики, ориентации ее не на воспроизведение знаний, а на самостоятельный поиск и творчество, использование современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, креативного решения задач и т.п..

Программа «Формула счастливого детства» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на разностороннее развитие детей, выявление их способностей и талантов, на развитие сотрудничества и взаимопонимания детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Программа пришкольного лагеря по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитательно-образовательной деятельности, оздоровления, отдыха и досуга детей, их всестороннего развития.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Отличительные особенности программы

Программа организации летней лагерной смены «Формула счастливого детства» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- интеллектуальное развитие (развитие функциональной грамотности),
- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;

- экскурсионную работу, посещение выставок и концертов;
- физическую культуру и спорт;
- социально – психологическую адаптацию;
- досуг.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь и получение позитивного опыта активной деятельности и взаимодействия с учетом индивидуальных способностей ребенка, его талантов, выработку ценностного отношения к эстетическим идеалам, здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово - воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление.

Организация досуга построена так, чтобы способствовать личностному и духовно-нравственному развитию воспитанников, позволяет наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных и межкультурных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование мастер-классов, квестов, игр, путешествий, конкурсов, состязаний, игровых программ способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность, проявляет их таланты и способности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в коллективные творческие дела на уровне группы, отряда, всего лагеря и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе, участие в самоуправлении.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, их личностного, интеллектуального и творческого развития, выявление их талантов и способностей.

Задачи:

- Создать условия для получения ребенком позитивного опыта совместной деятельности, общения и взаимодействия с детьми, взрослыми и т.п.
- Способствовать творческому самовыражению каждого ребенка,

- Помогать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Формировать отношения сотрудничества, содружества, научить детей взаимовыручке и взаимопониманию.
- Организовать систему оздоровительных мероприятий;
- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Предполагаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы дети получают возможность:

- Приобрести (сформировать) следующие виды функциональной грамотности:
 - читательская,
 - информационная,
 - общекультурная,
 - естественнонаучная.
- Укрепить физические и психологические силы после учебного года, развить лидерские и организаторские качества, приобрести новые знания, развить творческие способности, проявить себя в детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развить коммуникативные способности и получить опыт толерантного взаимодействия.
- Приобрести новые знания и умения в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширить кругозор.
- Повысить общую культуру учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Получить эмоциональную разгрузку, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

Наиболее важным будет являться удовлетворенность воспитанников летним отдыхом, получение положительного опыта (положительных эмоций) в ходе совместной

деятельности и общения и достижение оздоровительного эффекта согласно медицинским методикам расчета индекса массы тела и физических показателей.

Концептуальные основы программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие деятельности, человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, позволяет наиболее комфортно создать возможность для самореализации и развития талантов и способностей. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, бесценный опыт успеха в определенных видах деятельности. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей, проявить себя с положительной стороны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка позитивного эмоционального настроения.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни и активной положительно направленной деятельности.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с целью выявления их наклонностей и способностей.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

Принцип добровольности участия в делах;

Принцип осознания обучаемым значимости решаемой проблемы для себя лично.

Содержательный раздел

Основные направления реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно-познавательное направление	<p>1) Получить возможность приобретения новых знаний и компетенций в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;</p> <p>2) Развивать познавательный интерес;</p> <p>3) Получить возможность вовлечения детей в интересную и полезную для них деятельность, которая позволит им самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>4) Развивать креативное мышление...</p>	<p>Формы работы способствуют развитию интереса к интеллектуально - творческой деятельности, основных познавательных процессов, привитию навыков самостоятельной работы, расширению интеллектуального пространства в городе.</p> <p>1) Реализация проекта «Лето с пользой» по развитию функциональной грамотности у воспитанников 7-11 лет;</p> <p>2) Работа клуба «Эрудит» для воспитанников 12-18 лет («Занимательная физика», «Геометрия в поле», «Копилки слов», «Пересаженные корни» и т.п.)</p> <p>3) Посещение квестов и мастер-классов в «Центре профессионального самоопределения» («Автодело», «Киберспорт» и проч.)</p> <p>4) Работа «Клуба межкультурной коммуникации» для воспитанников-инофонов. (Занятия по адаптации и изучению УУД на русском языке).</p> <p>А также,</p> <ul style="list-style-type: none">- разные формы интеллектуальных игр – «Интеллектуальный тир», викторины и т.д.- посещение библиотек – работа с каталогом, подбор литературы к интеллек-

		туальным заданиям и играм; - посещение «Арт-галереи» (музейного центра)
Культурно-досуговое направление	<p>1) Организовать полноценный отдых;</p> <p>2) Настроить на позитивное и полезное времяпрепровождение в свободное время;</p> <p>3) Организовать профилактика детской безнадзорности и правонарушений.</p>	<p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективные творческие дела, • посещение выставок, концертов, спектаклей; • работа кружков художественно-эстетической направленности; • творческие «погружения»: «Сила красок», «Мелодия и гармония», «Пластика и движение», «Голоса, голоса...» • конкурсы (плакатов, рисунков на асфальте, конкурс чтецов, актерского мастерства, «Самый-самый» и т.д.) • «День подарков», «Золотая маска», и т.д.; • Викторины...
Спортивно-оздоровительное направление	<p>1) Укрепить здоровье воспитанников за счет соблюдения режима, солнечных и воздушных ванн, закаливания, проведения профилактической работы и проч.;</p> <p>2) Повысить уровень физической активности;</p> <p>3) Приобщить к здоровому образу жизни;</p> <p>4) Организовать психологическую разгрузку и обеспечить благоприятный микроклимат для оздоровления в физическом и психическом плане...</p>	<p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка; • сбор биометрических данных в начале и в конце смены; • встречи с медицинским работником; • влажная уборка, проветривание; • проведение мероприятий по профилактике респираторных заболеваний, клещевого энцефалита и проч.; • осмотры детей от клещей после прогулок; • беседы о вредных привычках; • организация питания воспитанников;

		<ul style="list-style-type: none"> • участие в районных спортивных соревнованиях на День защиты детей; • спортивные праздники, в том числе интерактивные мероприятия «День бегуна», «Лето в кроссовках» и т.п.; • конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; • работа спортивных секций; • подвижные игры на свежем воздухе; • закаливающие процедуры, воздушные и солнечные ванны, • посещение бассейна, обучение плаванию воспитанников 7-10 лет (по договору). • цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.
Патриотическое направление	1) Способствовать формированию гражданина, любящего свою Родину, свой город; 2) Воспитывать чувство гордости за свою страну, ее героев; 3) Формировать чувство сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа.	Формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • квест «Исторические места и достопримечательности города Красноярска»; • конкурс «Мое любимое место в Красноярске»; • мероприятие «Я в России рожден», посвященное «Дню России»; • «День памяти» 22 июня; • «День игр народов мира».
Экологическое направление	1) Создать эффективные условия для гармоничного экологического развития	Формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • работа на пришкольном участке; • экологические акции по уборке

	личности ребенка через совместную познавательную, образовательную, трудовую и природоохранную деятельность воспитанников и педагогов...	территории от мусора, <ul style="list-style-type: none"> • беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений. • «День леса» • «День кладоискателя», • библиотечные часы; • викторины, конкурсы;
Направление обеспечения безопасности	1) Обеспечить безопасность нахождения детей в помещениях и на территории пришкольного лагеря, во время выходов, прогулок, экскурсий и проч. 2) Организовать работу по профилактике нарушений правил дорожного движения, пожарной безопасности, требований охраны труда и проч.	Формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • работа клуба юных инспекторов дорожного движения; • «Пожарная эстафета» (с участием Всероссийского Добровольного Пожарного общества) • Инструктажи по правилам безопасности, ПДД, ПБ, отработка действий по сигналу об опасности, • Работа клуба «Ключ к здоровью». • Мероприятия по профилактике респираторных заболеваний, кишечных инфекций, клещевого энцефалита...

Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность	Перечень программ
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика, Общая физическая подготовка (ОФП), Плавание (бассейн «Сибирь»)
Художественная	Декоративно-прикладное искусство, Рисование, Бумагопластика
Социально-гуманитарная	«Ключ к здоровью», «Юные инспектора движения»
Техническая	Легоконструирование

Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	<p>Этот этап характеризуется тем, что за полгода до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.</p> <p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - экспертиза здания и территории школы на соответствие требованиям Санитарным правилам для организации деятельности пришкольной оздоровительной площадки; - получение санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность пришкольного лагеря, - разработка, обсуждение и утверждение программы деятельности летней оздоровительной площадки; - подготовка методического материала; - подбор кадров; - формирование поотрядных списков, - подготовка документации... 	Февраль-май
Организационный	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы летнего лагеря; 	1-2-й день смены

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, ТБ; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 	
Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация основной идеи лагеря; - Различные виды активностей детей в мероприятиях, «творческих погружениях», конкурсах и соревнованиях в различных видах деятельности. 	3-20-й день смены
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование воспитанников по итогам организации летней оздоровительной площадки с целью выявления эффективности летнего отдыха. - Сбор цифровой и аналитической информации об итогах работы летнего лагеря. - Выявление оздоровительного эффекта смены - Анализ реализации программы; - Выработка перспектив деятельности на следующий год. 	Заключительный день смены

Механизм реализации программы

План-сетка основных мероприятий

1 июня «День защиты детей»	2 июня	3 июня
<p>День знакомств. Отрядные мероприятия.</p> <p>Инструктаж по правилам безопасности, ПДД, ПБ, отработка действий по сигналу об опасности</p> <p>Праздник «День защиты детей»</p> <p>Подготовка отрядных стенгазет, творческих номеров</p>	<p>Работа Совета Лагеря</p> <p>Открытие смены.</p> <p>Конкурс отрядных стенгазет.</p> <p>Концерт-визитка.</p> <p>Выход на концерт ансамбля «Енисейские зори»</p> <p>Посещение бассейна</p>	<p>Квест «Гарри Поттер»</p> <p>Соревнования «Веселые старты»</p> <p>Работа кружков.</p> <p>Реализация проекта по функциональной грамотности, работа клуба «Эрудит»</p>
5 июня	6 июня «День русского языка»	7 июня
<p>Занятие по ПДД (Юные инспектора движения) «Обязанности пешехода</p> <p>Практическое решение возможных дорожных ситуаций»</p> <p>«Световое шоу» (выход во Дворец Труда)</p> <p>Спортивные часы, работа кружков</p>	<p>Посещение спектакля «Вовка в стране невыученных уроков» (Дворец Труда)</p> <p>Игровая программа «Там на неведомых дорожках» (посвященная дню рождения А.С. Пушкина).</p> <p>Работа кружков.</p>	<p>«Научное шоу»</p> <p>Заседание Совета лагеря.</p> <p>Занятие по ПДД (Юные инспектора движения) «Ты пассажир» (в личном и общественном транспорте)</p> <p>Викторина»</p> <p>Реализация проекта по функциональной грамотности, работа клуба «Эрудит»</p>
8 июня - Всемирный день океанов	9 июня «День друзей»	10 июня «День России»
<p>КТД «День разгаданных и неразгаданных тайн»</p>	<p>Выход в кинотеатр.</p> <p>Занятие по ПДД (Юные ин-</p>	<p>Праздничное мероприятие «Я в России рожден»</p>

Конкурс рисунков «Неизвестный мир океанов»	спектора движения) «Что такое ДТП? Факторы ДТП, Практические занятия на полигоне» Работа кружков	Шоу шаров Спортивные часы Клуб «Эрудит» «Копилки слов»
13 июня	14 июня Всемирный день ветра	15 июня
Заседание Совета лагеря Занятие по ПДД (Юные инспектора движения) «Велосипед. Ролики. - распространённые транспортные средства. Правила пользования этими транспортными средствами» Квест (ЦПС) «Киберспорт» Работа кружков Шоу театр «Авация»	Выход на спектакль «Братец Кролик, Братец Лис» (Дворец Труда) Клуб «Эрудит» «Физика в ванной комнате» Посещение бассейна. Реализация проектов по функциональной грамотности, работа клуба «Эрудит»	Музыкальная программа «Спойте, друзья!» (Дворец Труда) Квест в ЦПС «Автодело» Работа кружков Посещение бассейна. Творческое погружение «Мир красок»
16 июня	17 июня	19 июня
Заседание Совета лагеря Выход на спектакль «Лис и Поросёнок: хвост морковкой!» (Дворец Труда) Клуб «Эрудит» «Геометрия у реки» Конкурсная программа «Самый-самый» Работа кружков	Занятие по ПДД (Юные инспектора движения) «Мобильный телефон и участник дорожного движения Викторина» У нас в гостях театр «Пес'ОК» - рисование светом («Подводный мир») Работа кружков	Выход на спектакль «Морозко» (ТЮЗ) Клуб «Эрудит» «Физика в спальне» Библиотечный час Спортивные часы, реализация проекта по функциональной грамотности
20 июня	21 июня	22 июня «День памяти и скорби»

<p>Квест (ЦПС) «Киберспорт»</p> <p>Заседание Совета лагеря</p> <p>Занятие по ПДД (Юные инспектора движения) «Общественный транспорт</p> <p>Настольные игры»</p> <p>Интерактивная игровая программа «Робототехника»</p>	<p>Клуб «Эрудит» «Геометрия в открытом поле»</p> <p>Библиотечный час (библиотека им. Некрасова) «Летние тропинки»</p> <p>Интерактивная программа Добровольного пожарного общества «Программа по пожарной безопасности»</p>	<p>Заседание Совета лагеря</p> <p>Митинг</p> <p>Занятие по ПДД (Юные инспектора движения) «Пожар в общественном транспорте. Викторина»</p> <p>Работа кружков</p>
23 июня	24 июня «День именинника»	26 июня – Заккрытие смены
<p>Танцевальная программа в африканском стиле</p> <p>Творческое погружение «Пластика и движение»</p> <p>Клуб «Эрудит» «Пересаженные корни»</p> <p>Реализация проекта по функциональной грамотности, спортивные часы</p>	<p>Заседание Совета лагеря</p> <p>Соревнования по ориентированию «Поиск клада»</p> <p>Концерт к Дню именинника</p> <p>Работа кружков</p>	<p>Заккрытие смены.</p> <p>Презентации проектов по функциональной грамотности</p> <p>Конкурс «Самый-самый» по итогам лагерной смены, награждение участников</p> <p>«День подарков»</p>

Режим дня

8.30- 8.45 – прием детей, инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»

8.45 -9.00 – зарядка, спортивные упражнения

9.00-9.15 - утренняя линейка

9.15-10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – работа по планам отрядов, работа кружков

12-00 - 13.00 – оздоровительные процедуры, воздушные и солнечные ванны и т.п.

13.00-14.00 – обед

14.00-14.30 – занятия в отряде

14.30– уход детей домой

Необходимые условия реализации программы

Вид ресурса	Содержание																
Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Устав МБОУ СШ № 98 • Положение о лагере дневного пребывания. • Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. • Инструкции по правилам безопасности. • Инструкции по организации и проведению прогулок, походов и экскурсий. • Приказы МБОУ СШ № 98. • Должностные инструкции работников. • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Данные о прохождении медицинского осмотра персоналом лагеря. • Заявления от родителей, Договора, заключенные между школой и родителями (законными представителями обучающихся). • Экспертное заключение и санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора на открытие лагеря. • Программа • Другие нормативные документы и локальные акты... 																
Кадровый ресурс	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><i>Штатное расписание пришкольного лагеря</i></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Должность</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Количество штатных единиц</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальник лагеря</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Воспитатель</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Руководитель физ.воспитания</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Руководители кружков</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Работники пищеблока</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Штатное расписание пришкольного лагеря</i>		<i>Должность</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	Начальник лагеря	1	Старший воспитатель	1	Воспитатель	16	Руководитель физ.воспитания	1	Руководители кружков	3	Работники пищеблока	3
<i>Штатное расписание пришкольного лагеря</i>																	
<i>Должность</i>	<i>Количество штатных единиц</i>																
Начальник лагеря	1																
Старший воспитатель	1																
Воспитатель	16																
Руководитель физ.воспитания	1																
Руководители кружков	3																
Работники пищеблока	3																

Медицинский работник	2
Работники клининговой компании	1
<i>ИТОГО</i>	28

Подбор начальника лагеря, воспитателей осуществляет администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель планирует и организует воспитательную работу, активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов и лагеря в целом;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая копилка. <p>Формы и методы работы</p> <p><i>Основными методами организации деятельности являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); • Методы театрализации; • Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности); • Метод стимулирования. <p><i>Основными формами организации деятельности являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективное творческое дело (КТД); • ролевая игра; • фестиваль, конкурс; • мастер-класс; • прогулки, экскурсии.
<p>Материально - техническое обеспечение программы</p>	<p>Помещения и оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортзал: спортивный инвентарь, мячи, маты, шары, игры, скакалки, обручи; 2. Кабинет музыки: музыкальный центр, стулья, трибуна, мультимедийное оборудование, экран, проектор, микрофоны, эквалайзер и проч.; 3. Столовая: обеденные столы, стулья; 4. Пищеблок: кухня, мойка, линия раздачи, стеллажи, складские помещения, электрические печи, холодильники, морозильная камера, электробытовое оборудование, посуда (для приготовления и приёма пищи); 5. Групповые (отрядные) комнаты: мебель, компьютер (ноутбук), для связи во время работы штаба лагеря, развивающие игры, настольное игровое оборудование компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, рециркуляторы воздуха; 6. Игровые и спортивные площадки на улице: спортивное и игровое оборудование, малые архитектурные формы и со-

оружения (элементы спортивного городка, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка);

7. Библиотека: книжная картотека, стенды, книжные фонды, развивающие игры, настольные игры, мультимедийное оборудование;

8. Актный зал: сцена, занавес, мультимедийное оборудование...

В рамках сетевого взаимодействия заключены Договора о совместной деятельности (сотрудничестве) со следующими учреждениями культуры и дополнительного образования детей:

- «Центр профессионального самоопределения» (Устиновича, 24а)
- УПЦ «Прогресс» (структурное подразделение (ЦПС),
- Бассейн «Сибирь» (пр. Ульяновский, 18д)
- Библиотека им. Н.А.Некрасова,
- Арт-галерея (пр. Metallургов, д. 13А),
- ДК КраЗа,
- Дворец Труда

Оценка результатов программы

Система мероприятий по оценке результатов реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий, планировать работу детского оздоровительного лагеря на следующий год	Последний день смены	Воспитатели
5.	Сбор данных и подсчет индекса оздоровительного эффекта	Начало смены, Последние дни смены	Медицинский работник, воспитатели, начальник лагеря

В течение смены будет проводиться ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря будет осуществляться ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены будет организована социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Важнейшую роль в определении результатов работы пришкольного лагеря отводится педагогу-психологу. Для оценки будут использованы следующие методики: «Наши отношения» (по Л.М.Фридман), «Изучение мотивов участия в деятельности» (по Л.В.Байбородовой), «Атмосфера в коллективе» (по Л.Г.Жедуновой).

Список используемой литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Сборник программ – победителей муниципального конкурса программ пришкольных лагерей г. Красноярск.
8. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
9. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
12. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
13. Леонов В.В. Разработка программ для организаций отдыха детей и их оздоровления. Методические рекомендации. – ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

14. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
15. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
16. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
17. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
18. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга водителя. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
20. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Приложения

Приложение № 1

Развитие детского самоуправления

Детское самоуправление лагеря состоит из «Советов отрядов» и «Совета лагеря».

Организация деятельности актива

Совет лагеря и Совет отряда являются органами самоуправления.

Отряд выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности. В качестве равноправных членов в Совета входят взрослые:

- в Совет лагеря - начальник лагеря, старший воспитатель;
- в Совет отряда - воспитатели.

Совет отряда выбирается собранием отряди и состоит из:

- Командира отряда,
- Заместителя командира отряда,
- Ред. коллегии,
- Спортивного сектора,
- Сектора порядка.

Совет лагеря («Совет командиров») - орган, в работе которого принимают участие командиры отрядов, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря. Совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных и личностных качеств детей. С учетом ограничительных мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции Совет лагеря будет работать в дистанционном режиме.

Цели и задачи Совета отряда и Совета лагеря

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата;

Права и обязанности членов Совета лагеря и Совета отряда

Каждый член Совета имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член совета обязан:

- соблюдать законы общения и культуру поведения,
- ответственно исполнять порученное дело.

Обязанности членов совета отряда:

Командир отряда

- построение отряда,
- сдача рапорта,
- проверка внешнего вида,
- помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану.

Заместитель командира отряда

- проверка внешнего вида,
- помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану.

Сектор порядка

- проверка чистоты в кабинете и на территории лагеря,
- проверка соблюдения правил личной гигиены,
- проверка наличия головных уборов.

Ред. коллегия

- выпуск молний, поздравительных открыток, подбор интересных сообщений.

Спортивный сектор

- проведение утренней зарядки,
- помощь в подготовке к различным спортивным мероприятиям.

Совет отряда может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

Законы лагеря

1. Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним территорию лагеря зеленой!
3. Закон правой руки. Если воспитатель или вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив.
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Правила внутреннего распорядка

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
8. Выполняй требования воспитателя.
9. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
10. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
11. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Проект «Лето с пользой» по формированию функциональной грамотности»

Паспорт проекта

Полное название программы	Проект по формированию функциональной грамотности у младших школьников «Лето с пользой»
Цель программы	Создание образовательной площадки для развития функциональной грамотности обучающихся во внеучебный период.
Направления содержания деятельности программы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - Естественнаучная и читательская грамотность через окружающий мир. - Цифровая и читательская грамотность через краеведение. - Общекультурная и читательская грамотность через иностранные языки, - Финансовая грамотность через участие в проекте «Игры по финансовой грамотности».
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы покажет положительный результат на задействованных в ней участниках в рамках общего образовательного процесса. - Практическое применение продуктов программы в общем образовательном процессе. - Воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности.

Цель:- создать благоприятные условия для интеграции образовательной деятельности в досуг учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи :

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование навыков функциональной грамотности.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

-Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации.

-Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

В качестве примера приведем тематический план мероприятий одного из направлений по развитию функциональной грамотности в пришкольном лагере

Краеведческий клуб младшего школьника (2,3 класс)

Мероприятие	Описание	Дата
Микрорайон, в котором мы живем	Экскурсия в Гвардейский парк и парк Космонавтики. Историческая справка о них, размеры памятников.	02.06
Аналитики	Анализ полученных данных сведений на экскурсии, представление данных в виде таблицы.	05.06
Экскурсия по району	Экскурсия в сквер пограничников, историческая справка.	09.06
Аналитики	Анализ полученных данных на экскурсии, составление таблицы по полученным данным.	11.06
Экскурсия по району	Экскурсия к скульптуре «Петровна» в жилом районе Зеленая Роща на ул.Воронова, 39/1, Экскурсия к памятнику Петру и Февронии.	16.06
Аналитики	Анализ полученных знаний, составление таблицы.	19.06
Великие математики	Составление познавательных задач на основе полученных знаний.	23.06
Великие математики	Составление познавательных задач на основе полученных знаний, составление видео – экскурсии по посещенным местам.	24.06

Клуб по финансовой грамотности (для всех воспитанников лагеря)

Участие в проекте «Игры по финансовой грамотности» Центрального Банка Российской Федерации.