

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «19» июля 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа управления образованием: главный специалист отдела общего и дополнительного образования ГУО администрации г. Красноярск, Попова Светлана Викторовна

от подразделения Госавтоинспекции: инспектор (по пропаганде БДД) отделения по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Аверченко Денис Петрович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Рузавина Татьяна Сергеевна, педагог-организатор, приказ № 01-04-491 от 12.07.2023, 2671697

1.2. Количество обучающихся

855

1.3. Количество классов

32

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

1

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) ДТП произошли не по вине обучающихся

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

10.10.2022 в 08:17 водитель двигался на запрещающий (красный) сигнал светофора по ул. Воронова в сторону ул. Краснодарской, в результате чего совершил наезд на несовершеннолетнего, который переходил дорогу в положенном месте по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора. Ученик получил травмы.

Принятые меры:

• Проведены профилактические беседы, направленные на предотвращение несчастных случаев, ДТП.

• Проведены внеплановые инструктажи по технике безопасности, по правилам перехода

проезжей части

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): не проходили

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются, 15 штук («Безопасность дорожного движения», «Соблюдай правила ПДД», «Правила дорожного движения»). Размещены в кабинетах начальной школы, а также вывешиваются на стены

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются, 2 штуки, «Первая помощь при ДТП»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах интерактивный стенд с изображением схемы безопасного пути «Дом-школа-дом», интерактивный стенд «Светофоры в дорожных ситуациях»

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи имеется, 1, используется в рамках уроков ОБЖ, на занятиях отряда ЮИД

д) дидактические материалы и видеоигры имеются различные настольные игры в кабинетах начальной школы, используются различные Интернет-ресурсы, памятки, мультимедийные презентации и т.д.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы видеообращения ГИБДД, видеоролики отряда ЮИД, ресурсы сети Интернет

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) переносные, 12 штук, «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка» и т.п.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) переносная модель пешеходного светофора

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) стационарная детская транспортная площадка в холле 3-го этажа

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) картотека «опасных ситуаций», набор транспортных средств, спортивный инвентарь (конусы, кегли и т.д.). Используются для тренировки участия в соревнованиях «Безопасное колесо»

м) иное светоотражающие жилеты для пешеходов

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания итоговое занятие в конце прохождения программы профилактики ДДТТ, включающее в себя перечень заданий, направленных на проверку и усвоение изученных тем

б) диагностические тесты контрольно-измерительные материалы (тесты) по параллелям проводятся в конце учебного года

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся разрабатываются каждым учителем самостоятельно по мере необходимости при планировании изучения той или иной темы

г) иное не имеется

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях библиотечный фонд, используются ресурсы сети Интернет, информация на сайте ОУ <https://school98.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» начальная школа «Окружающий мир», 8-11 классы «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, рассчитана на 10 часов для каждой параллели

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах используются ресурсы сети Интернет, информация на сайте ОУ <https://school98.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>, библиотечный фонд

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ используются ресурсы сети Интернет, информация на сайте ОУ <https://school98.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>, библиотечный фонд

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств используются ресурсы сети Интернет, информация на сайте ОУ <https://school98.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>, библиотечный фонд

ж) иное не имеется

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется, включает в себя все основные виды деятельности, направленные на профилактику ДДТТ (Проведение «Недель безопасности». Встречи инспектора ГИБДД с учащимися и педагогами. Разработка маршрута «Мой безопасный путь домой, школа – дом» и оформление схем маршрутов в дневниках учащихся и т.п.)

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы мероприятия по ДДТТ включены в цикл работы по реализации различных направлений воспитательного процесса («Посвящение в пешеходы», неделя безопасности, безопасный маршрут школьника и т.д.)

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется, реализация программы профилактики ДДТТ

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) «Посвящение в пешеходы» (90 уч.), 28.09.2021. В течение учебного года обновлялся стенд по безопасности дорожного движения (уголок безопасности), где располагалась информация: безопасный маршрут школьника, статистические данные о ДТП в районе, полезная информация — памятки, игры, викторины, рисунки детей по данному направлению. Перед выходом на каникулы проводились обязательные беседы- инструктажи с учащимися о поведении на дороге. Ежедневно проводились пятиминутки в конце учебного дня в 1-5 классах, где учителя напоминали ребятам о безопасном маршруте до дома и основных правилах дорожного движения. Была обновлена информация на сайте школы: памятки, безопасный маршрут, анализ аварийности на дорогах. В

течение данного учебного года активно использовали материалы всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства» для оформления уголка безопасности

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) отдельный журнал по реализации программы профилактики ДДТТ, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) ежедневные «минутки безопасности», инструктажи по ТБ и ПДД проводятся во всех классах ОУ, 32 класса-комплекта, 100% охват

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Дорожная безопасность <https://school98.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/> Обновление информации регулярно, согласно планам, программе, сезону, Рузавина Татьяна Сергеевна педагог- организатор

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения на сайте ОУ <https://school98.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодное ознакомление работников на совещаниях при директоре, педагогических советах, на заседаниях методических объединений; родителей на родительских собраниях, рассылка в ЭлЖуре схем безопасных маршрутов

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Немытова Елена Александровна, заместитель директора по ВР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Мартыненко Анна Витальевна, инспектор по пропаганде БДД

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы холл 1 этажа

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся в начале учебного года, по программе ДДТТ

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 4 раза в год, сезонно

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Немытова Елена Александровна, заместитель директора по ВР

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) осуществляется ежегодно в начале учебного года классными руководителями, родителями, членами отряда ЮИД

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) наличие проверяется классными руководителями, членами отряда ЮИД

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) в течение первой учебной четверти отряд ЮИД проводил мастер-классы по созданию световозвращающих элементов у обучающихся начальной школы

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры 28.09.2022г проведен праздник для параллели 1-х классов «Посвящение в пешеходы», подарены световозвращающие значки. Световозвращающие элементы в наличии у всех обучающихся начальной школы, мониторинг осуществляется ежегодно в начале учебного года членами отряда ЮИД и их руководителем, а также родительской общественностью во время патрулирования (работа родительского патруля)

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета (ОБЖ)

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) электронные стенды «Дорожные знаки», переносные дорожные знаки, светофор, интерактивная доска, проектор, ноутбук

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) кабинет работает в соответствии с расписанием учебных занятий с 08:00ч до 18:30ч в режиме 1 и 2 смены. Занимаются в основном 5-11 классы, члены отряда ЮИД, начальные классы по мере необходимости

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется, в классах начальной школы оформляется классными руководителями сезонно

б) место(а) расположения уголка (уголков) холл 1 этажа

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) план по профилактике ДДТТ; события отряда ЮИД, схема безопасного маршрута, телефоны службы спасения, памятка юного пешехода, сезонная безопасность. Информация обновляется сезонно, в соответствии с планом работы отряда ЮИД. Размещение материалов выполняется ответственным за профилактику ДДТТ – Рузавиной Татьяной Сергеевной, членами отряда ЮИД

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки детская транспортная площадка с дорожной разметкой

б) место(а) расположения холл 3 этажа

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) занимаются все классы начальной школы согласно планам воспитательной работы, реализации программы профилактики ДДТТ. Мероприятия проводят классные руководители, члены отряда ЮИД, педагог-организатор

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) в течение учебного года было 1 ДТП с ученицами нашей школы, случаи зафиксированы сотрудниками Госавтоинспекции. Информация отражена на сайте ОУ <https://school98.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: сезонная рассылка видеобращений

- в 5-7-х классах: сезонная рассылка видеобращений

- в 8-9-х классах: сезонная рассылка видеобращений

- в 10-11-х классах: сезонная рассылка видеобращений

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися не участвовали

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) рассылка в родительские чаты видеобращений ГИБДД, посещение родительских собраний инспектором Госавтоинспекции (сентябрь 2021)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД не участвовали

в семинарах и занятиях для педагогических работников не участвовали

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты имеется, 32 участника, были рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о значимости безопасного пути ребенка в школу и популяризации применения световозвращающих элементов на одежде в темное время суток, также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста

б) родительские патрули имеется, работа ведется согласно плану и положению о деятельности родительского патруля. От каждого класса начальной школы в данную деятельность включаются по два представителя от родительской общественности. Проводятся рейды на дороги и перекрестки города, патрулирование пришкольной территории

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) сотрудничество с ГИБДД, Госавтоинспекцией по мере необходимости

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) участие кружковцев ЮИД в благотворительной, социально-значимой деятельности за пределами школы, сотрудничество с общественными, молодёжными и др. организациями

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

в рамках внеклассной работы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы «Что такое окружающий мир. ОБЖ. Мир и безопасность», «Как мы общаемся с миром. ОБЖ. Опасные и чрезвычайные ситуации», «Красота любимого города. ОБЖ. Переход и светофор; переходим улицу. Дорожные знаки», «Красота родного села. ОБЖ. Виды транспорта. Правила для пассажиров. Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии» (4ч)

2-е классы «Осень в неживой природе. Инструктаж по ПДД», «Зима в неживой природе. Инструктаж по ПДД», «Весна в неживой природе. Инструктаж по ПДД», «Лето красное. Инструктаж по ПДД» (4ч)

3-и классы «Транспорт», «Школа первой помощи» (2ч)

4-е классы «Общество-это мы», «Начни с себя» (2ч)

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» нет в учебном плане

6-е классы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» нет в учебном плане

7-е классы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» нет в учебном плане

8-е классы «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Пути повышения безопасности дорожного движения», «Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Опасность на дороге видимая и скрытая», «Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасность движения на велосипедах и мопедах», «Эвакуация населения. Безопасность движения на велосипедах и мопедах», «Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)» (5ч)

9-е классы «Первая доврачебная помощь при ДТП» (5ч)

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы курса «Технология» нет в учебном плане

11-е классы нет тем по БДД

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) 5-е классы - биология «Здоровье человека и безопасность жизни» (1ч), 6-е классы - география, «Экскурсия в парк» (1ч), 7-е классы - обществознание «Нормы поведения» (1ч), 10-е классы – ОБЖ, «Обеспечение личной безопасности на дорогах» (1ч)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по 10ч в классах каждой параллели. Проводятся классными руководителями в рамках воспитательной деятельности 1-е классы Законы улиц и дорог. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Безопасные маршруты «Дом-школа-дом». Наши верные друзья. Светофор и его сигналы. Знакомство с дорожными знаками. Дорожная разметка. Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог. Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка. Мы – пассажиры. Итоговое занятие 2-е классы Безопасные маршруты «Дом - школа - дом». Что такое ГАИ БДД, детский дорожно-транспортный травматизм. На наших улицах. Сигналы светофора и регулировщика. Новое о дорожных знаках. Тормозной путь транспортных средств. Правила перехода улиц и дорог. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Ребенок и общественный транспорт. Итоговое занятие

3-и классы Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Школа - учреждения дополнительного образования -дом». История возникновения Правил Дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Сигналы, регулирующие Дорожное движение. Дорожные знаки и их группы. Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Правила перехода улиц и дорог. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта. Итоговое занятие

4-е классы Проведения конкурса защиты маршрутных листов. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов, их права и обязанности. Велосипед и дорожное движение. Обязанности пассажиров. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. Итоговое занятие

5-е классы Правила движения - закон улиц и дорог. Причины дорожно-транспортных происшествий. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Транспортные средства и дорожное движение. Правила езды на велосипеде. Итоговое занятие

6-е классы Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. Формы регулирования движения. Сигналы светофора, сигналы регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки. Правила безопасного поведения. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ЛОВУШКИ». Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. Труд водителя. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Самостоятельная работа Учащихся по правилам движения

7-е классы Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. Формы регулирования движения. Сигналы светофоров, сигналы регулировщика, дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного движения. Дорожные «ловушки». Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. Роллинг. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Государственная автомобильная Инспекция (ГАИ). Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Итоговое занятие

8-е классы Познавательная игра «Правила движения - закон улиц и дорог». Как появились правила дорожного движения? Кто их должен знать? Формы регулирования движения. Правила езды на велосипеде и мопеде. Перекрестки и их виды. Мы пассажиры. Железнодорожный транспорт. Приемы оказания первой доврачебной помощи

9-е классы Дискуссия «Кто должен соблюдать правила дорожного движения». Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Предупредительные сигналы водителя. Особенности движения спецтранспорта. Правила движения для велосипедистов. Обучающая игра-тренажер. Железнодорожный переезд. Приемы оказания первой доврачебной помощи

10-е классы Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания. Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах

11-е классы Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения». История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Движение на загородном (сельском) дорогам. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Движение транспортных средств. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД
имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД приказ о создании отряда ЮИД № 01-04-491 от 12.07.2023г., имеется Положение об организации деятельности ЮИД

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Рузавина Татьяна Сергеевна, педагог-организатор

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 20 детей, 11-15 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Вороная Анастасия, 7 класс «В»

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется, исполняется (отчёт руководителя отряда ЮИД)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) ребятами разработаны и проведены интерактивные и практические занятия по правилам дорожного движения и дорожной безопасности для учащихся начальных классов. Выступление агитбригады отряда ЮИД «Профилактика БДД в осенний период» 1-4 классы, акция «Дом, школа, дом». Минутки безопасности в 1-4 классах «Дорожные знаки, акция «Внимание осень!», «Безопасные каникулы», рейды возле ОУ, акция «Засветись»

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год указаны в части участия

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) в 1 классах проведен праздник 28.09.22г «Посвящение в пешеходы» (100 обучающихся). Минутки безопасности в 1-4 классах «Дорожные знаки, акция «Внимание осень!» (367 обучающихся)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
 в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) проведение минуток безопасности с группами дошкольников в «Школе дошколят» (ноябрь-апрель)
 с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) не проводились

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) Городской конкурс «Сверкаем вместе с ЮИД» благодарственное письмо

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) видеоролики, видеообращения на сайте ОУ, оформление стендов

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы 24 обучающихся

2-е классы 18 обучающихся

3-и классы 24 обучающихся

4-е классы 24 обучающихся

5-е классы 24 обучающихся

6-е классы 24 обучающихся

7-е классы 18 обучающихся

8-е классы 24 обучающихся

9-е классы 20 обучающихся

10-е классы 14 обучающихся

11-е классы 14 обучающихся

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы 90%

2-е классы 96%

3-и классы 92%

4-е классы 96%

5-е классы 92%

6-е классы 92%

7-е классы 100%

8-е классы 96%

9-е классы 100%

10-е классы 100%

11-е классы 100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « ___ » _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ___ » _____ 20__ г.

Подписи:

от органа управления образованием:

от подразделения Госавтоинспекции:

инспектор (по пропаганде БДД) отделения по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

Мерчен *Семин* *Темревич*

